المستوى: ثالث متوسط

السنة الدراسية: 2022-2021

المُدة: ساعة واحدة

## اختبار الفصل الثالث في مادة التَّربية المدنية:

## الوضعية الأولى:

"اليونسكو و اليونسيف إحدة المنظات العالمية ذات الطّابع الثّقافي و الإنساني".

- 1- عَرِّف ما يلي: اليونسكو, اليونسيف. 2ن.
- 2- اذكر ثلاث منظّات إقليمية و أخرى عالميّة. 3ن.
- 3- اذكر اثنين من الأخطار التي يعاني منها الطفل في العالم. 1ن
  - 4- صَنِّف الاختصاصات التَّالية في الجدول المُوالي: 2ن

القضاء على الأميّة, رفع مُستوى التّعليم, تحصين الأطفال, تشجيع الحوارات بين الثّقافات, طباعة و نشر الكُثُب, رعاية الأمومة و الطّفولة, توزيع المُساعدات على اللّاجئين, نشر ثقافة السّلم.

اليونسيف	اليونسكو
	***************************************
•••••	••••••

## الوضعية الثانية:

- 1- أُجِبْ بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وُجِدَ:
- تأسَّسَت منظمة الأُمَم المتَّحِدة للطفولة في 11 ديسمبر 1946.
- من ممام منظَّمَة الأمم المتَّحِدة للتَّربيّة و العُلُوم الثَّقافيّة تطوير وسائل الاتِّصال.
  - إنضمَّت الجزائر إلى المنظَّمات الدولية و الاقليميّة و الدُّوليّة سنة 1954.

- الأوبك هي منظّمة الدُّول المُصدِرة للنفط.
- 2- اذْكُر اتَّفَاقيات تعاون الجزائر مع اليونسكو و اليونسيف.

## الوضعية الادماجية: 8ن

السّياق: قرأت في إحدى الصُّحُف أنَّ الجزائرَ منذُ استقلالها سَعَتْ إلى الجُهودِ الدُّوَليَّة و التّعاون مع الهيئات و المُنظّات خاصةً ذات الطَّابع الثَّقافي و الانساني فعَزَمْتُ البَحْثَ عن دورِ الجزائرِ في تلكَ المُنظّات.

السَّنَد: "... و تُقرِّرُ أن تُقدِّمَ اليونسيف ما هو أكثر مِن مُجرَّد الإغاثة الانسانية و في الستينات و السبعينات من القرن العشرين أصبحت قضايا التّغذية و الصّحة و التّعليم و الأسرة مجالات تركيز إضافية لليونسيف".

التّعليمة: إعتمادًا على السند و على مُكتسباتك القبلية اكتُب فقرة من ثماني أسطُرِ تبرزُ فيها مجالات تعاوُن الجزائر مع المُنظّمات الدولية و الاقليمية.