

## اختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية للسنة أولى متوسط

الوضعية الأولى (09 ن):

ان التنوع الثقافي قيمة سامية تميز البشرية، ولا يتم الا بتقبل الاخر.  
التعلية:

عرف ما يلي: (02 ن)

- التنوع الثقافي: .....
- النازية: .....

اذكر بعض طرق تدعيم التنوع الثقافي: (03 ن)

1. ....
2. ....
3. ....

صنف السلوكيات التالية في الجدول: (04 ن)

التمييز العنصري – الحرمان من السكن – التفضيل بين الناس – استعمال كلمات طيبة –  
مساعدة الاخرين – الاعتداء على الاخر – الابتسام – الحوار البناء.

سلوكيات تؤدي الى السلم	سلوكيات تؤدي الى عدم تقبل الاخر
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

الوضعية الثانية (03 ن):

أكمل الفراغات بما يناسبها:

تقبل الاخر يعني .....، من اشكاله ..... و ..... ولتقبل الاخر أهمية كبيرة في  
المجتمع فهو يقضي على ..... و ..... وعامل من عوامل نشر .....

الوضعية الادماجية (08 ن)

السياق: قرأت في مجلة اقتصادية ان جنوب افريقيا أصبحت ضمن الدول المتقدمة بعدما  
استطاعت القضاء على نظام الاباتيد وحقت التعايش السلمي بين افراد المجتمع.  
السندات:

1. الاباتيد هو نظام الفصل العنصري الذي حكمت من خلاله الأقلية البيضاء في جنوب افريقيا.
2. انتشار الحروب من انعكاسات التمييز العنصري.

التعليمة: بالاعتماد على السندات ومكتسبات القبيلة اكتب فقرة من 10 أسطر، نتناول فيها امثلة  
عن التمييز العنصري في العالم مبرزاً اخطاره وطرق محاربتة.  
الفقرة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## حل اختبار التربية المدنية للفصل الأول للسنة أولى متوسط

### الوضعية الأولى (09 ن)

تعريف ما يلي: (02 ن)

- **التنوع الثقافي:** هو وجود ثقافات مختلفة في العالم او في المجتمع ويتجلى في اللغات، الديانات، ..... الخ.
- **النازية:** ظهرت في المانيا وهي حركة فكية عنصرية على أساس ان الألمان أفضل الشعوب.

### \* بعض طرق تدعيم التنوع الثقافي: (03 ن)

1. اعلان 21 ماي من كل سنة يوم عالمي للتنوع الثقافي.
2. إقامة الرحلات المدرسية وزيارة المتاحف والمناطق الاثرية.
3. تنظيم مؤتمرات وحلقات البحوث العلمية وتعليم اللغات.

### \* تصنيف السلوكيات التالية في الجدول: (04 ن)

سلوكيات تؤدي الى السلم	سلوكيات تؤدي الى عدم تقبل الاخر
استعمال كلمات طيبة	التمييز العنصري
مساعدة الاخرين	الحرمان من السكن
الابتسام	التفضيل بين الناس
الحوار البناء	الاعتداء على الاخر

### الوضعية الثانية (03 ن):

اكمال الفراغات بما يناسبها:

تقبل الاخر يعني **احترام رأي الاخر**، من اشكاله **استعمال الحوار** و**تقبل الأفكار المختلفة** ولتقبل الاخر أهمية كبيرة في المجتمع فهو يقضي على **التعصب والتمييز العنصري** وعامل من عوامل **نشر الامن والسلم والتعاون في المجتمع**.

## الوضعية الادماجية (08 ن)

### الفقرة:

التمييز العنصري من المشاكل الشائعة في العالم، وهو منافي لمبدأ الإنسانية، فيا ترى ما هي نماذجه؟ وما هي اخطاره؟ وكيف يمكن مواجهته؟

التمييز العنصري هو تفضيل شخص على اخر وعدم المساواة بينهم على أساس الدين، اللون، اللغة، وقد برزت نماذجه في العديد من مناطق العالم أبرزها نظام الابارتيد الذي حكمت من خلاله الأقلية البيضاء في جنوب افريقيا، وأيضا الحركة النازية، والصهيونية ...، فنتج عنه عدة اخطار أهمها انتشار الحروب، العنف، انعدام الامن، لذا تسعى دول العالم حاليا للقضاء عليه عن طريق تدعيم التنوع الثقافي، وتطبيق مبدأ العدل والمساواة وفرض عقوبات على من يثير الفتن بين افراد المجتمع الواحد.

وفي الـ أخير انصح جميع الافراد الى ضرورة الابتعاد عن التمييز العنصري ففوة الشعوب بتلاحم