

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2021

المدة: ساعة واحدة

اختبار مادة التربية الاسلامية

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
04	8×0.5	<p>الجزء الأول (12 نقطة)</p> <p>الوضعية الأولى (06 نقاط)</p> <p>ج 1 - استظهار الآيات الكريمة (من 01 إلى 10) من سورة النبا كتابنا وضبطها بالشكل التام. قال تعالى:</p> <p>﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴿١﴾ عَنِ النَّبَاِ الْعَظِيمِ ﴿٢﴾ الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ﴿٣﴾ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٥﴾ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ﴿٦﴾ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿٧﴾ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ﴿٨﴾</p> <p>وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ﴿٩﴾ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ﴿١٠﴾ ﴿١١﴾﴾</p> <p>ج 2 - شرح الكلمتين:</p> <p>- مهادا: ذلولا مُهيَّدة للخلائق. - أوتادا: ركائز تثبت الأرض. - ملاحظة: تقبل كل إجابة تقارب هذه المعاني.</p>
01	2×0.5	<p>ج 3 - استنباط دليلين من دلائل خلق الله تعالى وقدرته.</p> <p>أ - ذلل الأرض. - ب - جعل الجبال ركائز لتثبيت الأرض. ج - جعل الناس أزواجا. - د - جعل النهار سببا للنشاط وكسب الرزق. - ملاحظة: تقبل الأدلة الأخرى الصحيحة ذات الصلة بالآيات.</p>
01	2×0.5	<p>الوضعية الثانية (06 ن) :</p> <p>ج 1 - تعريف الاستئذان: هو طلب الإذن في الدخول على أفراد الأسرة أو في استعمال أشيائهم الخاصة.</p>
06	1 ن 2 ن	<p>ج 2 - الاستشهاد بنص شرعي عن الاستئذان: عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه - قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم -: "الاستئذان ثلاث، فإن أذن لك، وإلا فارجع". رواه مسلم</p> <p>ملاحظة: يقبل كل نص شرعي يوافق المطلوب.</p> <p>ج 3 - كيفية تطبيق الاستئذان في الأسرة: - استئذان الوالدين قبل الدخول عليهما، وتجنب كل ما يزعجهما، خاصة في أوقات الراحة.</p>

تابع للإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2021

اختبار مادة التربية الإسلامية

المدة: ساعة واحدة

1 ن × 3	<p>- الاستئذان قبل الدخول على الإخوة والأخوات في غرفهم.</p> <p>- الاستئذان ثلاث مرات قبل الدخول والعودة مرة أخرى عند عدم الإجابة.</p> <p>- طلب الإن من الوالدين عند المبادرة للقيام بعمل ما خارج البيت.</p> <p>- عدم الوقوف مقابل الباب وليكن في أحد جهتيه اليمنى أو اليسرى.</p> <p>ملاحظة: الاكتفاء بثلاث كيفية فقط.</p>
---------	--

الجزء الثاني (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية

المعايير	المؤشرات	مجزأة	مجموع
الملاءمة	<p>. مفهوم الإيمان باليوم الآخر .</p> <p>. بيان آثار الإيمان باليوم الآخر في توجيه سلوك الفرد .</p> <p>. ثمرات الإيمان باليوم الآخر . (على الفرد والمجتمع) .</p> <p>. الاستدلال بنصوص تثبت الموضوع وتزكيه من القرآن والسنة .</p> <p>. نصح الرميل بالتخلي عن التصرفات السيئة .</p> <p>. الموضوع المنتج لا يقل عن اثني عشر سطرا .</p>	6×0.5	03
الانسجام	<p>. ترابط الأفكار ووضوحها .</p> <p>. حسن توظيف المصطلحات .</p> <p>. حسن توظيف الشواهد .</p>	0.5 0.5 01	02
سلامة اللغة	<p>. اعتماد لغة سليمة .</p> <p>. احترام علامات الوقف .</p> <p>. الزم الاملائي الصحيح .</p>	01 0.5 0.5	02
الإبداع والإتقان	<p>حسن العرض (جمال التعبير ، جودة الخط) .</p> <p>حسن استعمال شواهد خارجة عن المقرر .</p>	01	01