

العلامة		عناصر الإجابة																		
مجموع	مجزأة																			
03	3×01	<p>1- مادة التاريخ: (13 نقطة) الجزء الأول: (09 ن) الوضعية الأولى: (03 ن) تحديد تواريخ الأحداث: - معاهدة التافنة: 1837 م. - مقاومة المقراني: م 1872-1871 م. - تأسيس حزب الشعب الجزائري: 1937 م. الوضعية الثانية: (04 ن): تصنيف المطالب حسب الجدول 1. الجدول:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>حزب الشعب الجزائري</th> <th>جمعية العلماء المسلمين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- إجلاء القوات الفرنسية من جميع الأراضي الجزائرية - إعادة الأراضي المصادرة</td> <td>- النشاط الثقافي والعلمي وتنشيط المؤسسات (المساجد-المدارس - النوادي - الصحافة) - معارضة التجنس ورفض الإدماج</td> </tr> </tbody> </table>	حزب الشعب الجزائري	جمعية العلماء المسلمين	- إجلاء القوات الفرنسية من جميع الأراضي الجزائرية - إعادة الأراضي المصادرة	- النشاط الثقافي والعلمي وتنشيط المؤسسات (المساجد-المدارس - النوادي - الصحافة) - معارضة التجنس ورفض الإدماج														
حزب الشعب الجزائري	جمعية العلماء المسلمين																			
- إجلاء القوات الفرنسية من جميع الأراضي الجزائرية - إعادة الأراضي المصادرة	- النشاط الثقافي والعلمي وتنشيط المؤسسات (المساجد-المدارس - النوادي - الصحافة) - معارضة التجنس ورفض الإدماج																			
04	4×01	<p>الوضعية الثالثة: (02 ن) • القيمة الواردة في الفقرة: مواصلة الكفاح المسلح بجميع الوسائل لتحقيق الاستقلال الجزء الثاني: (04 نقاط)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">المعيار</th> <th rowspan="2">المؤشرات</th> <th colspan="3">توزيع العلامات</th> </tr> <tr> <th>ع/ت</th> <th>ت/ج</th> <th>ت/ك</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الملاءمة مع الوضعية</td> <td>الالتزام بالتعليمية. كتابة فقرة لا تقل عن 10 أسطر. (كما وردت في التعليمية) احتواء الفقرة على حجم التوضيحات والبطولات التي صنعتها المقاومات الشعبية ضد الاستعمار وسياسته الجهنمية.</td> <td>00</td> <td>0.25</td> <td>0.50</td> </tr> <tr> <td>استعمال أدوات ومفاهيم المادة</td> <td>- يوظف السندات المقترحة. - يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية خاصة بالمرحلة محل الدراسة ذات دلالة (المقاومة الشعبية - التوضيحية - الانتفاضات - السياسة الاستعمارية - الإبادة الجماعية - الأرض المحروقة...)</td> <td>00</td> <td>01</td> <td>02</td> </tr> </tbody> </table>	المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات			ع/ت	ت/ج	ت/ك	الملاءمة مع الوضعية	الالتزام بالتعليمية. كتابة فقرة لا تقل عن 10 أسطر. (كما وردت في التعليمية) احتواء الفقرة على حجم التوضيحات والبطولات التي صنعتها المقاومات الشعبية ضد الاستعمار وسياسته الجهنمية.	00	0.25	0.50	استعمال أدوات ومفاهيم المادة	- يوظف السندات المقترحة. - يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية خاصة بالمرحلة محل الدراسة ذات دلالة (المقاومة الشعبية - التوضيحية - الانتفاضات - السياسة الاستعمارية - الإبادة الجماعية - الأرض المحروقة...)	00	01	02
المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات																		
		ع/ت	ت/ج	ت/ك																
الملاءمة مع الوضعية	الالتزام بالتعليمية. كتابة فقرة لا تقل عن 10 أسطر. (كما وردت في التعليمية) احتواء الفقرة على حجم التوضيحات والبطولات التي صنعتها المقاومات الشعبية ضد الاستعمار وسياسته الجهنمية.	00	0.25	0.50																
استعمال أدوات ومفاهيم المادة	- يوظف السندات المقترحة. - يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية خاصة بالمرحلة محل الدراسة ذات دلالة (المقاومة الشعبية - التوضيحية - الانتفاضات - السياسة الاستعمارية - الإبادة الجماعية - الأرض المحروقة...)	00	01	02																
02	02	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">المعيار</th> <th rowspan="2">المؤشرات</th> <th colspan="3">توزيع العلامات</th> </tr> <tr> <th>ع/ت</th> <th>ت/ج</th> <th>ت/ك</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الملاءمة مع الوضعية</td> <td>الالتزام بالتعليمية. كتابة فقرة لا تقل عن 10 أسطر. (كما وردت في التعليمية) احتواء الفقرة على حجم التوضيحات والبطولات التي صنعتها المقاومات الشعبية ضد الاستعمار وسياسته الجهنمية.</td> <td>00</td> <td>0.25</td> <td>0.50</td> </tr> <tr> <td>استعمال أدوات ومفاهيم المادة</td> <td>- يوظف السندات المقترحة. - يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية خاصة بالمرحلة محل الدراسة ذات دلالة (المقاومة الشعبية - التوضيحية - الانتفاضات - السياسة الاستعمارية - الإبادة الجماعية - الأرض المحروقة...)</td> <td>00</td> <td>01</td> <td>02</td> </tr> </tbody> </table>	المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات			ع/ت	ت/ج	ت/ك	الملاءمة مع الوضعية	الالتزام بالتعليمية. كتابة فقرة لا تقل عن 10 أسطر. (كما وردت في التعليمية) احتواء الفقرة على حجم التوضيحات والبطولات التي صنعتها المقاومات الشعبية ضد الاستعمار وسياسته الجهنمية.	00	0.25	0.50	استعمال أدوات ومفاهيم المادة	- يوظف السندات المقترحة. - يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية خاصة بالمرحلة محل الدراسة ذات دلالة (المقاومة الشعبية - التوضيحية - الانتفاضات - السياسة الاستعمارية - الإبادة الجماعية - الأرض المحروقة...)	00	01	02
المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات																		
		ع/ت	ت/ج	ت/ك																
الملاءمة مع الوضعية	الالتزام بالتعليمية. كتابة فقرة لا تقل عن 10 أسطر. (كما وردت في التعليمية) احتواء الفقرة على حجم التوضيحات والبطولات التي صنعتها المقاومات الشعبية ضد الاستعمار وسياسته الجهنمية.	00	0.25	0.50																
استعمال أدوات ومفاهيم المادة	- يوظف السندات المقترحة. - يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية خاصة بالمرحلة محل الدراسة ذات دلالة (المقاومة الشعبية - التوضيحية - الانتفاضات - السياسة الاستعمارية - الإبادة الجماعية - الأرض المحروقة...)	00	01	02																

04	01	01	01	0.50	00	- احترام منهجية الطرح: (الفعل و رد الفعل) - التسلسل المنطقي للإجابة بترتيب الأحداث كرونولوجيا (الممارسات الاستعمارية - المقاومات الشعبية المسلحة)	التناسق والانسجام
	0.50	0.50	0.5	0.25	00	- نظافة الورقة -وضوح الخط -علامات الوقف -المقرونية - سلامة اللغة. - تفرد المنتوج	الاتقان والتميز

## 2. مادة الجغرافيا: (07 ن)

الجزء الأول: (04 ن)

الوضعية الأولى: (02 ن)

تعريف المصطلحات الجغرافية:

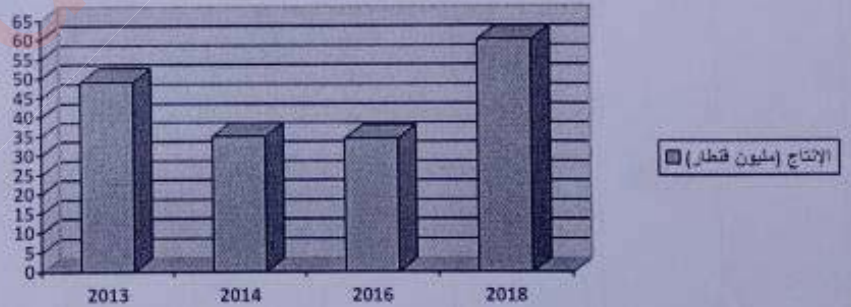
-الزيادة الطبيعية: هي الفرق بين نسبي المواليد والوفيات وتقاس لكل ألف ساكن

-النزوح الريفي: ظاهرة اجتماعية تتمثل في انتقال مكثف للسكان من الريف نحو المدينة

والاستقرار في هذه الأخيرة بحثا عن ظروف حياة أفضل.

الوضعية الثانية: (02 ن)

01 التمثيل البياني:



أعمدة بيانية لتطور إنتاج الحبوب في الجزائر.

التعليق: تميز إنتاج الحبوب في الجزائر بالتذبذب.

دورة: 2020

تابع الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط

المدة: ساعة ونصف

اختبار مادة: التاريخ والجغرافيا

الجزء الثاني: (03 نقاط)

المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات		
		ع/ع	ت/ج	ت/ك
الملاءمة مع الوضعية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يلتزم بالتعليمية.</li> <li>- يكتب فقرة من 08 أسطر.</li> <li>- تتناول الموضوع المطلوب (حلول تحقيق تنمية شاملة في الجزائر)</li> </ul>	00	0.25	0.5
الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يوظف السندات المقترحة.</li> <li>- يستعمل مصطلحات جغرافية ذات دلالة لها علاقة بالموضوع (التنمية-الدعم المالي -الصناعة الإستراتيجية- تحديث شبكة المواصلات -العامل البشري - تنشيط التجارة-</li> </ul>	00	01	1.50
التناسق والانسجام	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تسلسل أفكار الموضوع وترتيبها منطقيا - عرض الظاهرة - تحديد المعوقات - اقتراح الحلول الممكنة</li> </ul>	00	0.25	0.50
الانقان والتمايز	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نظافة الورقة - سلامة اللغة - وضوح الخط - علامات الوقف - تفرد المنتج.</li> </ul>	00	0.25	0.5

03

01.50

0.50

0.50