

العلامة		عناصر الإجابة						
مجموع	مجزأة							
(0,5pt)	0,5	<b>I) Compréhension de l'écrit :</b> (13 points) 1. Jouer sur sa tablette.						
(0,5)	0,5	2. Narratif à visée argumentative.						
(01)	01	3. Une sortie, de sortir... ( aller pêcher, jouer au ballon, au cerf-volant, faire une course, s'amuser, faire du sport, respirer l'air marin...). (Et si on sortait...)						
(02pts)	0,5x4	4- <i>le petit Nadir aimait jouer sur son micro-portable. ( Faux )</i> - <i>Les parents répétaient à leur fils que la tablette n'était pas dangereuse. (Faux )</i> - <i>Le père promet à Nadir de sortir jouer ensemble. ( Vrai )</i> - <i>Rester longtemps en face de l'écran est sans danger pour la santé. (Faux)</i>						
(01)	01	5-Les arguments possibles : (Si après tout...tablette) – ( plus tard.....de tête)- (je connais....maladies)-( il faut sortir...bonne santé)...						
(02)	0,5x4	6- le tableau : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Utilisation abusive de la tablette</th> <th style="width: 50%;">Utilisation raisonnable de la tablette</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Les problèmes de vue</td> <td>-la beauté de la nature</td> </tr> <tr> <td>- Les maux de tête</td> <td>- la vraie vie</td> </tr> </tbody> </table>	Utilisation abusive de la tablette	Utilisation raisonnable de la tablette	- Les problèmes de vue	-la beauté de la nature	- Les maux de tête	- la vraie vie
Utilisation abusive de la tablette	Utilisation raisonnable de la tablette							
- Les problèmes de vue	-la beauté de la nature							
- Les maux de tête	- la vraie vie							
(01)	01	7- ( <b>jouer</b> - jeux - joua ) / ( <b>malade</b> - maladies ) .						
(02)	1x2	8 - <u>Le rapport de cause</u> : Le père était inquiet <b>car</b> ( <i>parce que</i> ) Nadir passait trop de temps sur sa tablette.// <b>Comme</b> ( <i>puisque</i> ) ( <i>Etant donné que</i> ) Nadir passait trop de temps sur sa tablette, son(le)père était inquiet.  <u>Le rapport de conséquence</u> : Nadir passait trop de temps sur sa tablette <b>donc</b> ( <i>si bien que/de sorte que, au point que, alors, par conséquent...</i> ) son père était inquiet.  <b>N.B.</b> : (0,25 pour l'articulateur <b>si</b> le candidat <u>ne relie pas</u> les deux phrases.)						
(01)	0,5x2	09-Au présent de l'indicatif : <b>sortent</b> -/- au futur simple : <b>sortiront</b> .						
(02)	0,5x4	10- Grâce au <b>soutien</b> de son père, Nadir <b>réalise</b> que la vraie <b>vie</b> se trouve en dehors de sa <b>tablette</b> .						

مع الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط

سنة: 2020

المدة: ساعتان

اختبار مادة: اللغة الفرنسية

II) Production écrite : (7 points)

Critères	Indicateurs	Note globale	Détails
Adéquation et pertinence	- Compréhension du thème et de la tâche	02	01
	- Capacité à insérer un dialogue dans un récit		0.5
	- Respect du nombre de lignes.		0.5
Cohérence textuelle	- Organisation et enchaînement des idées	02	0.5
	- Conformité avec le genre du texte à produire		0.5
	- Passages narratifs et discursifs		0.5
	- Emploi du champ lexical approprié		0.5
Utilisation de la langue	- Emploi correct des verbes aux temps et modes adéquats	02	01
	- Emploi de la ponctuation appropriée		0.5
	- Accords corrects : sujet/verbe- noms/adjectifs- participes passés		0.5
Perfectionnement	- Bonne mise en page	01	0.5
	- Bonne lisibilité		0.5