

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات



وزارة التربية الوطنية

دورة: 2019

امتحان شهادة التعليم المتوسط

المدة: ساعة ونصف

اختبار في مادة: التاريخ والجغرافيا

مادة التاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأول: (09 ن)

صنّع الشعب الجزائري مَحَمَّةً بَطُولِيَّةً في مواجهة الاحتلال الفرنسي.

الوضعية الأولى: (02 ن) حدّد أحداث التواريخ التالية:

1830 /07/05 - 1931/05/05 - 1945/05/08 - 1954/03/23

الوضعية الثانية: (03 ن)

صنّف الأحداث التالية في الجدول الموالي حسب مراحل الثورة التحريرية:

- وقف إطلاق النار - انعقاد مؤتمر باندونغ - مظاهرات 11 ديسمبر 1960

- مشروع قسنطينة - انعقاد مؤتمر الصومام - تأسيس الحكومة الجزائرية المؤقتة.

مرحلة الانطلاق	مرحلة التنظيم والشمولية	مرحلة القوة (الإبادة)	مرحلة التفاوض والاستقلال

الوضعية الثالثة: (02 ن)

لا يكتَمِل استقلال وبناء المغرب العربي الكبير إلا باستقلال الشعب الصحراوي.

التعليمة: برز موقف الجزائر الداعم لهذه القضية.

الوضعية الرابعة: (02 ن)

(... يجب أن تتحمّل الأعباء مع الأوراس. وإذا بقيت العمليات مكثفة هناك وبقي الأوراس وحده فسوف تضيع الثورة

ويقضي عليها العدو. لذا لا بُدَّ أن تقوم بأكبر عملية يتمخض عنها نجاح باهر). نداء زيغود يوسف لمجاهدي الولاية الثانية 1955

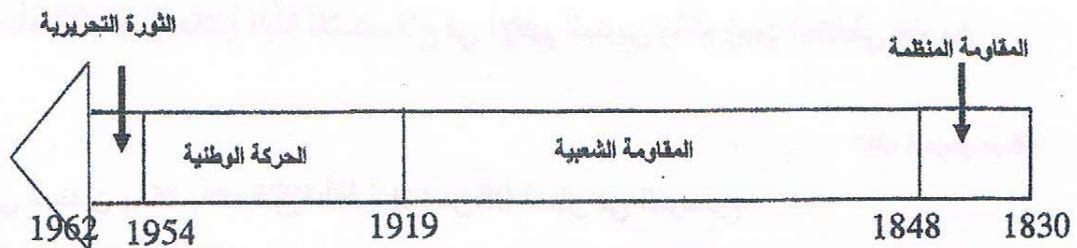
التعليمة: أدرُس الوثيقة التي بين يديك من حيث التقديم فقط.

الجزء الثاني: الوضعية الإجمالية: (04 نقاط)

كتب أحد أصدقائك على صفحته على شبكة التواصل الاجتماعي " أن الجزائر أنهت مرحلة الاحتلال الفرنسي بمليون

ونصف مليون شهيد على مدار قرن وثلاث". فتدخّلت لتصحيح فكرته بإبراز تضحيات الشعب الجزائري منذ بداية الاحتلال.

السند 01 : سلّم زمني لمراحل كفاح الشعب الجزائري من 1830 إلى 1962



السند 02: " إذا كانت المقاومات الشعبية انطلاقا من سيدي فرج مروراً بكُلّ الثورات والانتفاضات المختلفة، والتمرد الفردي والجماعي حتى قُبيل اندلاع الثورة التحريرية المظفرة لم تتوّج بالانتصار بتحقيق الاستقلال، فإنها قد عبّرت بصدق وبصورة قطعية عن رفضها المطلق للاحتلال الأجنبي للجزائر... الأمر الذي جعلها تصمد طيلة 132 سنة ضدّ الانصهار والذوبان".

الكتاب المدرسي ص 67

التعليمة: بالاعتماد على السندين ومكتسباتك القبليّة، حرّر فقرة لا تقلّ عن 10 أسطر تَرَدّد فيها على صديقك.

مادة الجغرافيا: (07 نقاط).

الجزء الأول: (04 ن)

الوضعية الأولى: (01 ن)

- بِمَ تُفسّر كثافة الغطاء النباتي بالشمال الشرقي للجزائر.

الوضعية الثانية: (02 ن)

إليك جدول تطوّر زراعة النخيل في الجزائر:

السنوات	1990	1995	1999
النخيل (مليون شجرة)	6,22	7,02	8,83

الكتاب المدرسي صفحة 78

1- ممثّل الجدول بمنحنى بياني بمقياس رسم 1 سم = 02 مليون شجرة.

2- ماذا تستنتج؟

الوضعية الثالثة: (01 ن)

شهدت الجزائر فيضانات خلال خريف 2018 هدّدت عدة مدن جزائرية.

التعليمة: اقترح الإجراءات الوقائية لمواجهة مخاطر الفيضانات. (الاقتصار على بُكْر إجراءات فقط).

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (03 نقاط)

زار فوجٌ سياحيّ أجنبيّ الجنوب الجزائري فانبهر بالتنوع الطبيعي للإقليم، لكنّه تحفّظ على مستوى التنمية به، فطلّب منك تفسيراً للمشكلة واقتراح خطة تنموية للنهوض بهذا الإقليم.

السند 1: (تعتبر الصحراء أكبر منتج سياحي تتوفر عليه الجزائر... ممّا جعلها القبلة الأولى للسياح الأجانب... وبالرغم من أنّ قطاع السياحة له دورٌ كبيرٌ في نفع عجلة التنمية الاقتصادية، تجدر الإشارة أنّه أصبح يُعتبر ليس بديلاً لقطاع المحروقات بل خياراً ضرورياً).

مجلة نماء للاقتصاد و التجارة-العدد الثاني صفحة 57/ 65.

السند 2: (لقد تمّ إحصاء 02 مليون هكتاراً قابلة للاستصلاح في الإقليم الجنوبي بحكم وجود احتياطي هام من

المياه الجوفية...)

الكتاب المدرسي ص 68

التعليمة: بالاعتماد على السندين ومكتسباتك القبليّة، أكتب فقرة من 08 أسطر في الموضوع.