

الرقم	عناصر الإجابة		العلامة												
	مجزأة	مجموع	مجموع	مجزأة											
	التمرين الأول: (06 نقاط)														
	0,5	0,5	(1) تتآكل صفيحة الزنك حتى تختفي كليا												
	0,5	0,25 0,25	(2) الغاز المنطلق من الأنبوب هو : غاز ثنائي الهيدروجين صيغته الكيميائية : H_2												
	0,5	0,5	(3) الصيغة الكيميائية الشاردية لحمض كلور الماء : $(H^+ + Cl^-)$												
	2	0,25x4 0,25x4	(4) - إكمال وموازنة المعادلة الكيميائية بالصيغة الشاردية: $Zn(s) + 2(H^+ + Cl^-)_{(aq)} \longrightarrow (Zn^{2+} + 2Cl^-)_{(aq)} + H_2(g)$ - كتابة المعادلة الكيميائية بالصيغة الجزيئية : $Zn(s) + 2HCl(aq) \longrightarrow ZnCl_2(aq) + H_2(g)$												
1	0,25x4	(5) نضيف نترات الفضة إلى كمية من محلول حمض كلور الماء قبل التفاعل فيتشكل راسب أبيض يسود في وجود الضوء دلالة على وجود شوارد Cl^- ، ثم نضيف نترات الفضة إلى كمية من المحلول الشاردي الناتج فيتشكل راسب أبيض يسود في وجود الضوء دلالة على وجود شوارد Cl^- نستنتج أن شوارد Cl^- لم تتأثر بالتفاعل .													
1,5	1,5														
	التمرين الثاني: (06 نقاط)														
	1,5	0,5 0,25x4	(1) 												
	0,5	0,5	(2) أ- توجد 04 مراحل												
	2,5	0,5 0,5 0,5 0,5	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>المرحلة 1</td> <td>[0s , 8s]</td> <td>السرعة ثابتة</td> </tr> <tr> <td>المرحلة 2</td> <td>[8s , 14s]</td> <td>السرعة متناقصة</td> </tr> <tr> <td>المرحلة 3</td> <td>[14s , 20s]</td> <td>السرعة معدومة</td> </tr> <tr> <td>المرحلة 4</td> <td>[20s , 24s]</td> <td>السرعة متزايدة</td> </tr> </table>		المرحلة 1	[0s , 8s]	السرعة ثابتة	المرحلة 2	[8s , 14s]	السرعة متناقصة	المرحلة 3	[14s , 20s]	السرعة معدومة	المرحلة 4	[20s , 24s]
المرحلة 1	[0s , 8s]	السرعة ثابتة													
المرحلة 2	[8s , 14s]	السرعة متناقصة													
المرحلة 3	[14s , 20s]	السرعة معدومة													
المرحلة 4	[20s , 24s]	السرعة متزايدة													
1	0,5 0,5	ب - المرحلة التي تخضع فيها السيارة لقوة جهتها عكس جهة الحركة هي : المرحلة الثالثة التبرير : لأن السرعة متناقصة .													
1	0,5 0,5	(3) تعيين سرعة السيارة في اللحظتين : عند $t = 8s$ السرعة $V = 20 m/s$ عند $t = 18s$ السرعة $V = 0 m/s$													

الجزء الأول (12 نقطة)

حل الوضعية الإدماجية: (1) التفسير: أ - سبب تعرض أحمد للصدمة الكهربائية : • لمس سلك الطور وهو (أحمد) غير معزول عن الأرض • قاطعة دارة المصباح موصولة بالسلك الحيادي ب - سبب انزلاق السلم: ضعف الاحتكاك المقاوم بين الأرضية وقوائم السلم (تقبل الإجابات الإضافية الصحيحة) (2) أ - لتجنب انزلاق السلم: توضع دعائم مطاطية أسفل قوائم السلم لزيادة الاحتكاك المقاوم ب -		الجزء الثاني (08 نقاط)
---	--	-------------------------------

شبكة تقييم الوضعية الإدماجية

العلامة	المعيار	السؤال	المؤشرات	العلامة	
				مجزأة	مجموع
2	الوجهة (الترجمة السليمة للوضعية)	(1) أ - ب - (2) أ - ب -	- يذكر سبب الصدمة الكهربائية. - يذكر سبب انزلاق السلم. - يقترح حلا لتجنب انزلاق السلم. - يرسم مخططا كهربائيا لدارة المصباح.	0,5	0,5
				0,5	0,5
				0,5	0,5
				0,5	0,5
4	الاستعمال السليم لأدوات المادة	(1) أ - ب - (2) أ - ب -	- يذكر أن سبب الصدمة هو: * لمس أحمد لسلك الطور وهو غير معزول عن الأرض * قاطعة دارة المصباح موصولة بالحيادي - يذكر أن سبب انزلاق السلم هو ضعف الاحتكاك المقاوم - يقدم حلا صحيحا لتجنب الانزلاق (وضع دعائم مطاطية أو حلولا أخرى صحيحة). - يقدم التبرير الصحيح (زيادة الاحتكاك المقاوم) - يرسم مخططا نظاميا صحيحا لدارة مصباح يحمي المصباح ويضمن سلامة المستعمل.	0,25+0,25	0,5
				0,5	0,5
				0,5	0,5
				0,5	0,5
				0,5	1,5
1	الانسجام	كل الأسئلة	- إجابة دقيقة وبلغة علمية سليمة. - احترام قواعد الرسم واستعمال الرموز النظامية.	0,5	0,5
				0,5	0,5
1	الاتقان	كل الأسئلة	- تنظيم الإجابة - نظافة الورقة (قلة التشطيبات)	0,5	0,5
				0,5	0,5