

امتحان شهادة التعليم المتوسط

جوان 2007

المدة : ساعة ونصف

اختبار في مادة الإنجليزية

Greenpeace

In 1969, the USA began a series of nuclear tests on a little island near Alaska. At that time, the Alaskans did not realize that those tests were dangerous. They did not even know they were happening ! A Canadian decided to do something about this. With some friends they bought a boat which they called Greenpeace. And they went to the island in their boat, just when the Americans wanted to explode another bomb.

The Americans had to end testing bombs in Alaska, and the Greenpeace people and their organization have become famous all over the world.

Since then, Greenpeace has never stopped working: its members try to stop people and governments doing things that pollute the environment.

From 'Top 3' Nathan.

Part One (14 pts)

A-Reading Comprehension (7 pts)

Activity One : Read the text and answer the following questions : (2 pts)

- 1- In which paragraph is it mentioned that people in Alaska had no idea of what was happening there?
- 2- What do the underlined words in the text refer to?

which	
its	

Activity Two : Read the text and write "true" or "false". Correct the wrong statement. (3 pts)

- 1-At the beginning Greenpeace was the name of a boat.
- 2-Greenpeace couldn't prevent the USA from exploding nuclear bombs in Alaska.
- 3-Greenpeace is still fighting pollution.

Activity Three : (2 pts)

- 1-Find in the text words that are closest in meaning to the following: (1 pt)
 - a) started =
 - b) named =
- 2-Find in the text words or phrases that are opposite in meaning to the following: (1 pt)
 - a) safe =
 - b) nowhere =

B-Mastery of Language (7 pts)

Activity One : Complete the table with the infinitive or the simple past. (2 pts)

Infinitive	Simple Past
to pollute
.....	began
to become
to try

Activity Two : Recorder the following words to get coherent questions: (3 pts)

- 1- decide / to create / When / they / ? / organization / did / this
- 2- got / many / has / ? / members / Greenpeace / How
- 3- I / Greenpeace / ? / join / have to / to / do / What / do

Activity Three: Classify the following words according to the pronunciation of their final "ed": (2 pts)

called - decided - stopped - wanted.

/t/	/d/	/ɪd/

Part Two : Written Expression

Your schoolmates have created an association because they want to live in a clean district. Interview one of its members for your school magazine and write down the conversation. You can use the following clues to help you.

- when you started the association
- name of the association
- activities (what you did / are doing)

* Do not write names. Use A and B.

الأمانة :

أ/ البناء الضمري : (06 نقاط)

- 1 - تحدث الكاتب في الفقرة الأولى عن المدارس ، بِمِ شَبَّهَهَا ؟ (01 ن)
- 2 - ما مصير من يطلب الحياة من غير طريق العلم حسب رأي الكاتب ؟ (01 ن)
- 3 - ماذا تمثل المدرسة في جسم الأمة ؟ (01 ن)
- 4 - هات مرادفا لكل من الكلمتين الآتيتين : الأمد ، تحف (02 ن)
- 5 - هات ضدًا لكل من الكلمتين الآتيتين : حبل ، تشبُّد (01 ن)

ب/ البناء اللغوي : (04 نقاط)

- 1 - أعرب ما تحته خط في النص (01 ن)
- 2 - ما محلّ الجملتين الواقعتين بين قوسين من الإعراب ؟ (02 ن)
- 3 - حوّل الكلمتين (الكبيرة - الصغيرة) إلى صيغة اسم التفضيل (01 ن)

ج/ البناء الفني : (02 نقطتان)

في عبارة << ليل الجزائر الحالك >> صورة بيانية، بين نوعها، وأشرحها.

د / الوضعية الإحصائية : (08 نقاط)

قال الكاتب: << احياة بالعلم، والمدرسة منبع العلم >>

- اكتب نصًا إحصائيًا لا يقل عن عشرة أسطر، تبرز فيه أهمية العلم في حياة الفرد والمجتمع، ودرور المدرسة في نشره، وضمنه ما أمكن من الأساليب الآتية: الإغراء، والتحفيز، والمدح.

امتحان شهادة التعليم المتوسط

جوان 2007

المدة : ساعة واحدة

اختبار في مادة التربية المدنية

الجزء الأول: (12 نقطة)

السؤال الأول: (06 نقاط)

تعتبر حرية التعبير من مظاهر الممارسة الديمقراطية.

- 1- أذكر أشكال حرية التعبير (03 ن).
- 2- بين أهمية حرية التعبير في الميدان السياسي (03 ن).

السؤال الثاني: (06 نقاط)

السلطة التشريعية أداة أساسية من أدوات الحياة الديمقراطية.

- 1- أذكر هيئات السلطة التشريعية في الجزائر (02 ن).
- 2- للبرلمان مهام متعددة، أبرز أربعة منها (04 ن).

الجزء الثاني: (08 نقاط)

في الذكرى الثامنة والخمسين للإعلان العالمي لحقوق الإنسان ، تبعت حواراً تلفزيونياً، ولاحظت فيه اختلافاً بين المتحاورين حول احترام حقوق الإنسان بأنواعها وفي جميع مناطق العالم.

السندات:

السند -1-

<< لكل فرد الحق في الحياة والحرية وسلامة شخصه >>

المادة 03 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

السند -2-

<<...يتوفي في كل سنة 5,6 مليون طفل بسبب سوء التغذية ويبقى 146 مليون طفل مهدداً بالهلاك قبل بلوغهم سن السادسة لعدم تلقيهم غذاءً متكافئاً...>>

من تقرير اليونسيف (منظمة الأمم المتحدة للتفوق) نيويورك في 02-05-2006

النتيجة:

اعتماداً على ما درست وبناءً على السنتين 1 و2 أكتب فقرة من عشرة (10) أسطر تبين فيها موقفك من اختلاف المتحاورين.

امتحان شهادة التعليم المتوسط

اختبار في مادة التربية الإسلامية

جوان 2007

المدة : ساعة

الجزء الأول :

الوضعية (1) (06 نقاط)

تذكّرنا سورة النبا بما أعدّه الله سبحانه و تعالى للمتقين يوم القيامة .

يقول تعالى : << إن للمتقين مغازا عطاء حسابا >>

من سورة النبا .

التعليمة :

س1 : أكمل الآيات القرآنية الكريمة و اضبطها بالشكل التام .

س2 : اشرح معاني الكلمات الآتية : دهافاً ، لغواً ، أعناباً

س3 : استسط من الآيات السابقة ما أعدّه الله تعالى للمتقين من الخير العظيم و الجزاء الوفي .

الوضعية (2) (06 نقاط)

من وسائل الكسب المشروع التي أقرها الشرع أخيف << البيع >>

التعليمة :

س1 : عرف البيع لغة و اصطلاحاً .

س2 : ما حكمه ؟

س3 : ما التلبل على ذلك ؟

س4 : ما الحكمة من تشريع البيع ؟

س5 : اذكر أركانه .

الجزء الثاني :

- الرضعة الإدماجية - (08 نقاط)

إن الأسرة هي المبت الطّيعي للإنسان حيث يكبر و ينمو ، و ينشأ على حبّ الفضيلة و نبذ الرذيلة ، و فيها

يسود الإخاء و تنشر الرحمة .

التعليمة :

حرّر موضوعاً من (10) أسطر تبين فيه قيمة الأسرة في الإسلام مستعينا بالنصوص التي درستها في هذا المجال .

مستشهداً بالنصوص الشرعية .

انتهى

صفحة 1 / 1

بالتوفيق

امتحان شهادة التعليم المتوسط

اختبار في مادة الرياضيات

دورة : جوان 2007

المدة : ساعتان

الجزء الأول : (12 نقطة)

التمرين الأول، (03 نقط)

$$A = \sqrt{98} + 3\sqrt{32} - \sqrt{128} \quad \text{ليكن الحدان :}$$

$$B = \frac{3}{2} - \frac{5}{4} \times \frac{2}{3}$$

1 - أكتب A على شكل $a\sqrt{2}$ حيث a عدد طبيعي .

2 - بسط العدد B ثم بين أن : $\frac{A^2}{33} - 3B = \frac{1}{3}$

التمرين الثاني : (03 نقط)

ليكن العبارة الجبرية E حيث :

$$E = 10^2 - (x-2)^2 - (x+8)$$

1 - نشر ثم بسط E .

2 - حل العبارة $10^2 - (x-2)^2$ ، ثم استنتج تحليل العبارة الجبرية E .

3 - حل المعادلة : $(11-x)(8+x) = 0$

التمرين الثالث : (02,5 نقط)

1 - حل الجملة : $4x + 5y = 105$

$$6x + 4y = 112$$

2 - اشترى رضوان من مكتبة أربعة كرايس و خمسة أقلام بمبلغ 105DA و اشترت مريم ثلاثة كرايس و قلمين بمبلغ 56DA .

أوجد ثمن الكرايس الواحد و ثمن القلم الواحد .

التمرين الرابع : (03,5 نقط)

1 - ارسم المثلث ABC القائم في A حيث : $AB = 4,5cm$ ، $BC = 7,5cm$

2 - احسب AC .

3 - ليكن النقطة E من $[AB]$ حيث $AB = 3,4E$ و D نقطة من $[AC]$ حيث $DC = \frac{2}{3}AC$.

عين على الشكل النقطتين D ، E .

4 - بين أن $(BC) \parallel (DE)$ ثم احسب DE .

- تقترح شركة لسيارات الأجرة التسعيرين التاليين :
- التسعيرة الأولى : $15DA$ للكيلومتر الواحد لغير المنخرطين
 - التسعيرة الثانية : $12DA$ للكيلومتر الواحد مع مشاركة شهرية قدرها $900DA$.

1 - أنقل الجدول على ورقة الإجابة ثم أكمله :

المسافة (Km)	60		
التسعيرة الأولى (DA)			5100
التسعيرة الثانية (DA)		3060	

2 - نيكّن : x هو عدد الكيلومترات للمسافات المنفوعة.

y_1 هو المبلغ حسب التسعيرة الأولى

y_2 هو المبلغ حسب التسعيرة الثانية .

1 - عتر عن y_1 و y_2 بدلالة x .

ب- حل المتراجحة $15x > 12x - 900$

ج- في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(n; f, j)$.

1 - مثل بيانيا أندائتين g, f حيث : $f(x) = 15x$

$g(x) = 12x - 900$

($1cm$ على محور أفواصل يمثل $50Km$ ، $1cm$ على محور الترتيب يمثل $500DA$)

ب- استعمل التمثيل البياني لتحديد أفضل تسعيرة مع الشرح .

امتحان شهادة التعليم المتوسط

جوان 2007

المدة : ساعة ونصف

اختبار في العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

الجزء الأول : (12 نقطة)

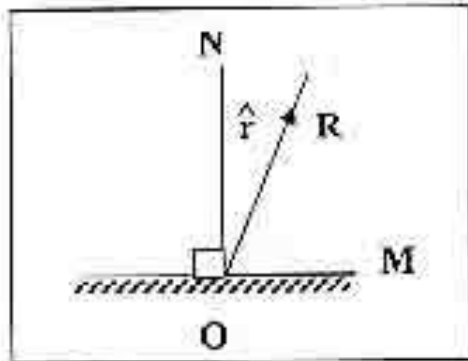
التمرين الأول : (06 نقاط)

لديك بيشر به مسحوق كربونات الكالسيوم ($CaCO_3$)، أضيف له محلول حمض كلور الماء، فنتج محلول شاردي وغاز يعكر ماء الجير.

- 1 - اكتب الصيغة الشاردية لكربونات الكالسيوم.
- 2 - سم الغاز المنطلق واكتب صيغته الكيميائية.
- 3 - اكتب المعادلة الكيميائية الإجمالية لهذا التفاعل بالصيغتين:
أ. الشاردية.
ب. الجزيئية.

التمرين الثاني : (06 نقاط)

مرآة مستوية (M) تستقبل شعاعا ضوئيا من منبع ثابت في النقطة (O) ينعكس هذا الشعاع مشكلا مع الناظم (ON) زاوية (r) قيمتها (30°) كما هو مبين في الشكل.



- 1 - مثل الشعاع الضوئي الوارد عند النقطة (O)
- 2 - ندير المرآة (M) بزاوية (α) في جهة دوران عقارب الساعة، فيدور الشعاع المنعكس (OR) بزاوية قدرها 10° عن وضعه السابق.
- أ - في أية جهة يدور الشعاع المنعكس؟
- ب - حدد قيمة الزاوية r.
- ج - أوجد قيمة زاوية التورود في هذه الحالة.
- د - أعد رسم الشعاع الوارد والشعاع المنعكس بعد دوران المرآة بزاوية (α).

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإنمائية :

خلال رحلة سياحية بواسطة سيارة، سلك سائقها مسلكا غير معبد فصادفه رمل، وتغذّر عليه الخروج منه رغم استمرار دوران العجلتين الأماميتين، فبقى حائرا لأنه لم يجد من يساعده لإخراج سيارته من الرمل.

1 - انكر السبب الذي أعاق السيارة عن الخروج من الرمل.

2 - اقترح حلا تراه مناسبا لخروج السيارة من الرمل.

برّر إجابتك ودعّمها برسم تبين فيه التأثير المتبادل بين إحدى العجلتين (R) الأماميتين وأرضية الطريق (S).

إمتحان شهادة التعليم المتوسط

جوان 2007

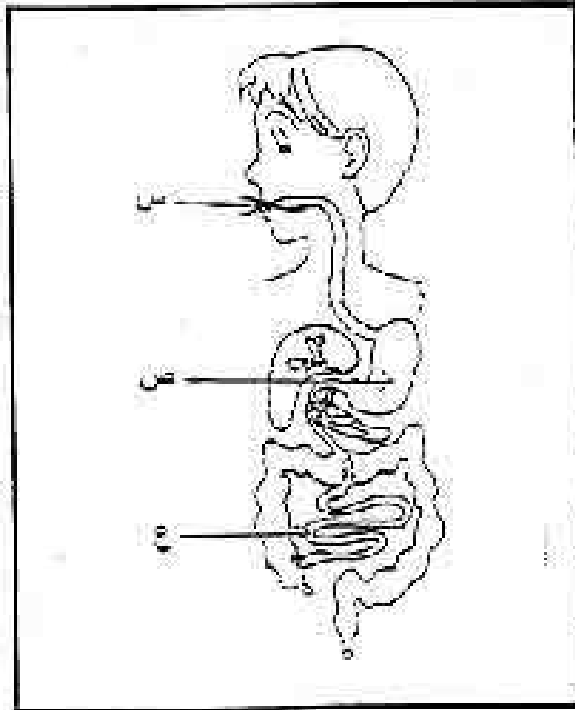
المدة: ساعة ونصف

اختبار في مادة علوم الطبيعة والحياة

على المترشح الإجابة إجباريا عن الموضوع بجزأيه الأول والثاني.

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)

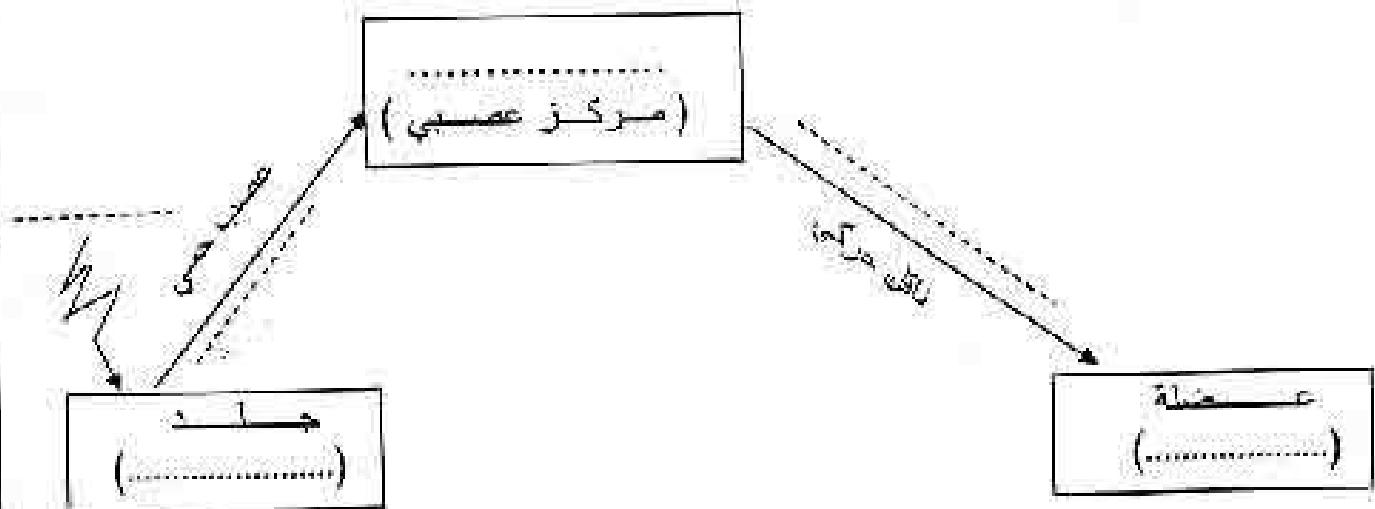


- سأل طفل أمه الأكبر عن مسار ومصير قطعة لحم أكلها (يروتين - دسم)، فكان جوابه مدعما بالرسم التخطيطي المقابل .
- 1- سمِّ الأعضاء: س، ص، ع.
 - 2- ماذا يطرأ على هذه القطعة في مستوى كل عضو من الأعضاء: س، ص، ع؟
 - 3- ما مصير نواتج هذه العمليات في مستوى العضو (ع)؟

التمرين الثاني: (06 نقاط)

لمست سيدة سهوا ليريقا محرقا فسحبت يدها بسرعة تجنبا للاحتراق.

- 1 - سمِّ الفعل (الحركة) الذي قامت به هذه السيدة .
- 2 - أعط مثالين آخرين عن هذا النوع من الحركة.
- 3 - أقل العخطط التالي على ورفتك ثم تلممه.

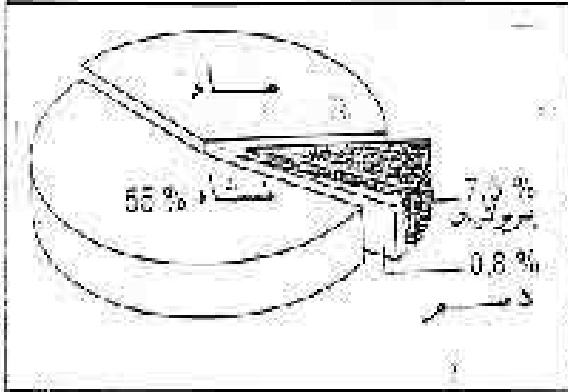


مخطط يوضح العناصر المتخلطة في حدوث الفعل الذي قامت به هذه السيدة

يُعتبر مرض الكواشيوركور (Kwashiorkor) من أمراض سوء التغذية الأكثر انتشاراً في الدول النامية في طريق النمو، حيث يُقضم الأطفال مبكراً ويستبدل حليب الأم بوجبات غنية بالنشأ. يتميز الأطفال المصابون بهذا المرض ببطن منتفخ، وببلاء شديد في النمو، وتصل نسبة الوفيات إلى 30% من الأطفال دون سن الخامسة. كما لوحظ أن هذه الصفات لا تنتقل من الآباء إلى الأبناء.

تركيب لـ 100 g	بروتينات	عُلوسيدات	دسم
حليب الأم	11 g	55 g	30 g
الوجبة البديلة لحليب الأم	1 - 2 g	86 g	0.2 g

وثيقة: 1 جدول مقارنة بين تركيبي حليب الأم والوجبة البديلة



وثيقة: 2 تركيب الخبز

من خلال تحليلك للنص والوثيقتين المرفقتين:

- 1- قَدِّم تفسيراً لأعراض هذا المرض، وعلاقتها بسوء التغذية.
- 2- فسِّر عدم انتقال هذه الصفات من الآباء إلى الأبناء.
- 3- قَدِّم نداءً للمنظمة العالمية للطفولة (UNICEF) لتدارك هذه الوضعية الخطيرة، في فترة لا تتجاوز خمسة أسطر.