

اختبار في مادة اللغة العربية

المدة : ساعتان

النص :

إن المخدرات (تلحق أضرارا بالمجتمع) والفرد ، فهي تصيب جسم الإنسان بعدة أمراض ، فتحدث خدراً في الجهاز العصبي ، وتشعر على العقل وتصرفات الفرد وشخصيته ، كما يتعرض المدمن عليها إلى أمراض أخرى خطيرة ، وهذا في سبيل إرضاء رغبة جسمه الذي يطالبه بالمزيد منها ، فيسلط هذا الإنسان أي طريقة للحصول على تلك المواد السامة ، وقد يفضي الأمر بأنغلبيتهم إلى بيع أغراض بيوبthem وما في حوزتهم من أشياء ثمينة .

فمن يبتعد عن هذه الأمراض يجد نفسه مررتاح البال ، لأن متعاطي المخدرات تكف عنه ينابيع الخير تدريجيا ، وتتلاشى عنده المروءة والكرامة ، ويكره الحياة والأحياء ، ولا يقدم نفعاً لوطنه ولا لأمته ولا حتى لنفسه ، مادام يقوم بتدمير ذاته .

إن نسبة المدمنين على هذه السموم في بلادنا ، نسبة معتبرة ، خاصة وأنه تم لحد الآن خبط آلاف الحالات من التهريب والاتجار في السنوات الأخيرة بهذه المادة القاتلة التي تكاد (تقضي على فئة الشباب خاصة) . [لذا يجب عليك ، أيها الناشئ ، أن تبتعد عنها ولا تقرها طول حياتك] .

الأسئلة

- أ) أ - ضع عنواناً مناسباً للنص .
(نقطة 01)
- ب - ما الأضرار التي تلحق بالإنسان عند تناول المخدرات ؟
(نقطة ونصف 01.5)
- 2) اشرح مايلي : المدمن عليها - أغراض بيوبthem - تكف عنه ينابيع الخير . (03 نقاط)
- 3) أ - بين وظيفة الجملتين الموضوعتين بين قوسين .
(02 نقاط)
ب - أعرّب ماتحته خط في الشمن .
- 4) استخرج من النص جملة شرطية وبين عناصرها .
(نقطة ونصف 01.5)
- 5) أجعل العبارة الواقعية بين عارضتين في صيغة جمع المذكر السالم .
(03 نقاط)
- 6) التعبير :
(06 نقاط)

إن ديننا الحنيف يهدف أساساً إلى بناء مجتمعات قوية خالية من كل الآفات والانحرافات ، والمخدرات تعمل عكس ذلك .

فيم تتصفح غيرك للابتعاد عنها ؟

جوان 1997

متحل شهادة التعليم الأساسي

أجوبة التصحيح وسلم التقييم لغادة اللغة العربية

الإجابات:

- 1- أ) العنوان المناسب : المخدرات آفة العصر . (ان) و يقبل أي عنوان مناسب .
ب) الأضرار التي تلحق بالفرد: التأثير على الجهاز العصبي و العقل . تغيير سلوك الفرد . بالإضافة إلى الأضرار العادلة . (1,5)

2- المشروع: (3ن)

- المدمن عليها : الملازם لشربها وتناولها . (ان)
- أغراض بيوبthem : ما يملكونه من أمتعة و غيرها . (ان)
- تكف عنه بنتائج الخير : تقطع عنه مصادر الخير - يفتقر . (ان)

3- الاعراب: (4ن)

- أ- جملة تلحق أضرارا فعلية في محل رفع خبر إن . (ان)
ب- جملة تقضي على فئة الشباب : فعلية في محل نصب خبر يكاد . (ان)
ب- هذا : اسم اشارة مبني في محل رفع فاعل . (ان)
- يقضي : فعل مضارع مرفوع و علامه رفعه الضمة المقدرة على آخره . (1,5ان)
- ثمينة : نعت مجرور . (0,5ن)

4- الجملة الشرطية : (1,5ن)

" فمن يبتعد عن هذه الأمراض يجد نفسه مرتاح البال "

الأوان	جملة الشرط	جملة جواب الشرط
من	يجد نفسه مرتاح البال	يبتعد عن هذه الأمراض .

5- التحويل : إلى جمع المذكر السالم : (ان)

(يجب عليكم أيها الناشئون أن تستعدوا عندها لاقرئيوها طوال حياتكم)

6- الفقرة : الآفاق (ان)

الأسلوب : (3ن)

اختبار في مادة الانجليزية

Most English people love Hyde Park, a famous place in London, and some of them almost live there.

Old people go and sit in the same place, everyday, under the same trees and feed the same pigeons.

On sunny days, a lot of people go to the park at lunch time, read for a while before going back to their offices. Some other people prefer to practise sports: so they go there to ride horses or to do some jogging.

The most interesting place in Hyde Park is the Speakers' Corner. On Sundays, there is always somebody, standing on a chair, making a speech about something while twenty or thirty people are listening.

Activity one : (05 pts)

Say if these sentences are "true" or "false".

- 1) People spend a lot of time in Hyde Park.
- 2) Old people do not enjoy going there.
- 3) A lot of people go there on rainy days.
- 4) Some people like practising sports in Hyde Park.
- 5) The Speakers' Corner is outside Hyde Park.

Activity two : (02 pts)

Choose the synonyms of the underlined words.

- 1) A lot of people go to the park at lunch time. (Much / Less / Many)
- 2) Hyde Park is a famous place in London. (unknown / well-known / old)

Activity three : (05 pts)

Give the correct form of the verbs in brackets :

Yesterday, I (receive) a postcard from London. It is a magic city. It (be) dark but many parks (paint) it in green. I want to visit it next summer. If I (go) there, I (walk) through Hyde Park.

Activity four : (03 pts)

Use the correct form of the words in brackets :

London is (large) and (populated) city in England. It has got many parks. Hyde Park is (interesting) one.

Essay : (05 pts)

Re-order the following sentences to get a coherent paragraph.

- 1) take a chair and go there.
- 2) Speak loudly because the place is very noisy.
- 3) People come to the Speakers' Corner to listen to other people.
- 4) Stand on it and make your speech.
- 5) If you have something to say.

أجوبة المضمون وسلم التدريس لامتحان
اللغة الفرنسية

ACTIVITY ONE (5pts) 1 point for each correct answer

1. True
2. False
3. False
4. True
5. False

ACTIVITY TWO (2pts) 1 point each

1. Many - 2. Well-Know

ACTIVITY THREE (5pts)

1. received
2. is
3. paint
4. go
5. will walk.

ACTIVITY FOUR (3pts) 1 point for each correct answer

1. the largest
2. the most populated
3. the most interesting

ACTIVITY FIVE (5pts)

Expected Paragraph

People come to the speaker's corner to listen to the people.
If you have something to say, take a chair and go there. Stand on
it and make your speech speak loudly because the place is very noisy.

Order: C - E - A - D - B

* جوان 1997 *

امتحان شهادة التعليم الأساسي

الخبراء في مادة التربية الإسلامية

المدة : ساعة واحدة

أجب عن السؤالين التاليين :

السؤال الأول :

- أ - ماهي أحكام الطلاق ؟ وما الحكمة في ذلك ؟ (06 نقاط)
- ب - متى تجوز المراجعة بدون صداق ولا شهود ؟ (04 نقاط)

السؤال الثاني :

- أ - نظمت الشريعة الإسلامية حقوق الطفل في الرعاية في الحالات التي يكون فيها معرضاً للخطر نتيجة انفصال الزوجين بالطلاق أو بموت أحدهما .

- اذكر الأشخاص - بالترتيب - الذين تجب عليهم حضانة هذا الطفل الصغير . (05 نقاط)

- ب - تحدث عن دور المسجد في حياة المجتمع الإسلامي . (05 نقاط)

**أجوبة التصحيح وسلم الترتيب لمادة
التربية الإسلامية**

السؤال الأول الإجابة: (10 نقاط)

أ- أحكام الطلاق هي:

- يكون حراما: إذا كان المقصود منه الحق للضرر بالمرأة إذ " لا ضرر ولا ضرار "
- يكون واجبا مكتوبا متذمرا
- إذ لكل ظرف حكم خاص.

والحكمة في ذلك هي: حتى لا يكون الطلاق سلحا في بد ا الرجل يسلطه على المرأة مني شاء وفي أي ظرف كان ومن دون سبب شرعا (الأحكام + الحكمة = 06 نقاط)

ب- تجور المراجحة بدون ميدان ولا شهود في " الطلاق الرجعي " برأ جمهها في هذا الطلاق حتى وإن لم تكن راضية بالرجوع لأنها لازالت في عصمته. (04 نقاط)

السؤال الثاني: الإجابة: (10 نقاط)

أ- الأشخاص الذين يجب عليهم حضرة الطفل الصغير - بالترتيب - هم :

- الأم : إن كانت موجودة ولم تشفع نفسها بزوج زان

- الحدة للأم الخالة الحدة للأب - أخته - عمته وانتقلت الحضارة لأبيه ثم للأقارب من الرجال إلا عند فقدان هذه المسلاة من النساء
لغيرهن لأن المرأة أكثر حننا وأقرب على ثلثة مطاف الصغير. (05 نقاط)

ب- دور المسجد في حياة المجتمع الإسلامي:

دور المسجد في حياة المجتمع الإسلامي دور كبير جدا.

فهو من الأسس التي يبني عليها المجتمع الإسلامي ومن أجل ذلك بادر الرسول (ص) إلى بناء المسجد لظهور فيه شعائر الإسلام فمكانة المسجد في المجتمع تجعله مصدرا للتوجيه الروحي والمادي فهو ساحة للعبادة، مدرسة للعلم وندوة للأدب.

فالمسجد يربى الناس على المسؤولية والعدل ووحدة الصف ويحذب قويم كل أنواع السلبيات التي تلحق النفوس كالأنانية والكبرياء... الخ
ويتحقق ذلك من خلال جمع لبعثت فيه مكنته خاصة طبقة معينة من المجتمع دون غيرها فالناس فيه سواسية.

ويتجلى ذلك أيضا من صفو الصلاة التي ينسغى أن تكون متراصة ومتاوية. الغني إلى جانب الفقير والضعيف إلى جانب القوي.

والمسجد كذلك من خلال ما يقدم من الدروس بعوارب كل أنواع الانحراف وكل ما من شأنه أن يتشكل ضررا على صحة المجتمع
النفسية والاجتماعية والعلقانية ومن جهة أخرى يحبس المسجد في قلوب الناس الأخلاق و المبادئ الإسلامية التي تشد المجتمع ، تحفظ
كلاته من الزوال كالمعلم و التعاون و الإيثار و مساعدة مختلف المجتمع كالبيت و الأرملة و العاجز و إنشاعة للسمعة و الرحمة بين
أفراد المجتمع و إصلاح ذات البين الخ

هذا إضافة إلى ما يقدمه من دروس في مختلف مجالات العلم و الثقافة (05 نقاط)

جوان 1997

امتحان شهادة التعليم الأساسي

المدة : ساعة واحدة

الختبار في مادة التربية . الاجتماع . عربية . الأقتصاد

السؤال

يضمن الاستهلاك دخلا دائم للمؤسسات ، ويعمل على استمراريتها
ونمو الدخل الوطني .

المطلوب :

(1) عرف مايلي :

أ - الدخل الوطني . (05 نقط)

ب - الإنتاج . (05 نقاط)

ج - الاستهلاك . (04 نقاط)

(2) ماهي أنواع الاستهلاك ؟ (06 نقاط)

**أجوبة التصحيح وسلم التذقيط لمادة
التربية الاجتماعية و الاقتصادية**

مادة الاقتصاد

1- التعاريف :

- أ- الدخل الوطني: هو مجموع السلع و الخدمات المنتجة خلال سنة واحدة مقدمة بالنقود (05 نقط)
- ب- الانتاج: هو كل نشاط يقوم به الإنسان يودي إلى تكوين السلع و الخدمات لاشباع حاجات الأفراد و المؤسسات. (05 نقط)
- ج - الاستهلاك: هو استعمال الدخل أو جزء منه لاشباع حاجات الأفراد او انتاج سلع و خدمات جديدة. (04 نقط)

2- انواع الاستهلاك : وهو نوعان:

- أ- الاستهلاك الوسيطى : هو وسيلة لانتاج (استعمال الموارد الأولية لانتاج سلع جديدة) و تقوم به المؤسسات المنتجة للسلع و الخدمات العامة و الخاصة. (5.5 نقط)
- ب- الاستهلاك النهائي: هو استعمال السلع و الخدمات مباشرة لاشباع حاجات الأفراد مثل : استعمال الملابس- الدواء وهو نوعان: (5.5 نقط)

- (1) استهلاك تدريجي: أي ان السلعة يمكن استعمالها عدة مرات مثل السبالة- الحذاء (5.5 نقط)
- (2) استهلاك فوري: أي ان السلعة تستهلك بمجرد استعمالها مثل: قطعة الخبز ... (5.5 نقط)

TEXTE :

Un aventureur scientifique

Tout le monde connaît ce grand ami de la mer, ce vieil homme aux cheveux blancs coiffé d'un bonnet rouge, au corps mince et aux yeux bleus. Curieux de tout, Jacques-Yves Cousteau a passé sa vie à montrer au monde les merveilles de l'Océan. Il a fait une centaine de films, écrit quatre-vingts livres et dirigé un grand musée. Homme courageux, il a vécu en mer des aventures dangereuses. Scientifique généreux, il défend aujourd'hui la qualité de l'environnement.

Extrait de " Panorama de la langue française "
Clé International
Jacky Girardet et Jean-Marie Cridlig.

QUESTIONS

I - Compréhension / Lexique.

- 1)** A quoi Jacques-Yves Cousteau a-t-il passé sa vie ?
2) Que défend-il aujourd'hui ?
3) " Homme courageux, il a vécu en mer des aventures dangereuses."
 a) Trouve deux mots de la même famille que "courageux" .
 b) Emploie l'un d'eux dans une phrase personnelle.

II - Syntaxe - Conjugaison - Orthographe.

- 1 - Evite la répétition en utilisant le pronom relatif qui convient :
 - Cousteau est un homme courageux. Cet homme a vécu en mer des aventures dangereuses.
 - 2 - " Quand il fait une nouvelle découverte, il en informe le monde ".
 - a) Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ?
 - b) Exprime ce rapport d'une autre manière.
 - 3 - Transforme la phrase suivante à la forme passive :
 - " Cousteau a écrit quatre-vingts livres ".
 - 4 - " Aujourd'hui, il défend la qualité de l'environnement ".
Réécris la phrase au passé puis au futur.
 - 5 - " Il a fait des films et il a dirigé un musée ".
Mets la phrase au présent de l'indicatif.
 - 6 - " Ce vieil homme coiffé d'un bonnet blanc est curieux de tout ".
Réécris la phrase en remplaçant " homme " par " dame ".

III - paragraphe.

A ton tour, présente une personne connue pour son travail, ses découvertes.

الموضوع 2 البرازيلية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات و المسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة جوان 1997

امتحان شهادة التعليم الابتدائي

أبوة التصريح وسلم التقديمة لمادة اللغة الفرنسية

I- Compréhension / Lexique (6 pts)

- 1 - à montrer au monde les merveilles de l'océan.
- à faire des explorations , des voyages scientifiques à travers le monde
(apprécier d'autre réponses) (2pt)

- 2 - la qualité de l'environnement
- le respect de la nature (2pt)

- 3 - courage - encourager - décourager - encourageant (1pt)
(0.5+0.5)

- 4 - Emploi dans une phrase personnelle (1pt)

II - SYNTAXE/ CONJUGAISON / ORTHOGRAPIE (8pts)

- 1 -un homme courageux qui (1pt)
- 2 - a) rapport de temps (1pt)
b) autre manière: - lorsque (1pt)
 - chaque fois que
 - dès que
 - etc.....

- 3 - forme passive:
« Quatre - vingts livres ont été écrits par cousteau » (1pt)

- 4 - passé : il a défendu (1pt)
- futur : il défendra (0.5+0.5)
- 5 - il faitet il dirige (1pt)
(0.5+0.5)

- 6 - Cette vieille dame coiffée.... est curieuse (2pt)
(0.5x4)

III- Essai (6pt)

جوان 1997

امتحان شهادة التعليم الأساسي

المدة : ساعتان

اختبار في مادتي التاريخ والجغرافيا

أولاً : التاريخ

استعملت السلطات الفرنسية الاستعمارية لافشال الثورة التحريرية الجزائرية عدة أساليب .

المطلوب :

- 1 - وضع هذه الأساليب .
- 2 - بين رد فعل الشعب الجزائري من ذلك .

ثانياً : الجغرافيا

عرفت الجزائر عدة تجارب لتحقيق تنمية زراعية .

المطلوب :

- 1 - ما هي التنظيمات الزراعية التي عرفتها الجزائر ؟
- 2 - بين مجهودات الدولة لتحقيق الاكتفاء الغذائي .
- 3 - سُم أربعة سدود هامة .

جوان 1997

(متحل شهادة التعليم الأساسي)

أجوبة التصحيح وسلم التقييم لعادة التاريخ و الجغرافيا

عادة التسويق:

ـ الأسلوب الاستهلاكية لأشغال الثورة :

ـ الأسلوب العسكرية : (06 نقاط)

ـ قصف القرى و المداشر بدون تمييز

ـ القلة الأساسية الشائكة و الكهرباء (خطى شال و موريس)

ـ المناطق الملفقة ..

ـ إقامة المحاذفات العسكرية ..

ـ القيام بعمليات تمشيط واسعة ..

ـ تعزيز القوات العسكرية المتواجدة بالجزائر ..

ـ الأسلوب الاقتصادي : (04 نقاط)

ـ سياسة الاغراء : مشروع قسنطينة ..

ـ الأمثلية السياسية : (14 نقاط)

ـ تأليب الجزائريين ضد بعضهم البعض ..

ـ مسوسة الأخلاق ..

ـ ردة فعل الشعب : (16 نقاط)

ـ رفض مشروع قسنطينة ..

ـ التلذذ الشعبي الجزائري بجمع شرائحه حول الثورة و مساندتها ماديًّا و بشرياً و معنوياً . ولذلك من خلال

(المظاهرات ، الاضرابات)

عادة الوفير الزراعي:

ـ التنظيمات في مجال التنمية الزراعية هي : (08 نقاط)

ـ التسيير الثاني (مارس 1963)

ـ الثورة الزراعية (نوفمبر 1971)

ـ استصلاح الأراضي (أوت 1983)

ـ المستثمارات الفلاحية (ديسمبر 1987)

ـ مجهودات الدولة في الاكتفاء الذاتي : (18 نقاط)

ـ بناء السدود بغرض زيادة مخزون المياه ..

ـ توسيع المساحة الزراعية ..

ـ التكوير و الرسكلة ..

ـ المكتنفة ..

ـ أهم المحاصيل : (14 نقاط)

سد جرف التربية ، بولنوسة ، غريب ، وادي الفضة ، قدارة ، حين زاده ، القصب ، ايرالسن

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الصيغة الوطنية
الصيغة المطلقة للأمتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

جوان 1997

امتحان شهادة التعليم الأساسي

اختبار في مادة الرياضيات

المدة : ساعتان

السؤال الأول : (04 نقاط)

الأعداد الحقيقة غير المعدومة $s = 2\sqrt{2} + \sqrt{18}$ بهذا الترتيب تشكل تناسبا .

1) عين النسبة $\frac{s}{x}$ ثم اكتبها على أبسط شكل ممكن .

2) احسب العددين الحقيقيين s ، x إذا علمت أن : $s - 2x = 5$.

السؤال الثاني : (05 نقاط)

أ ب ج مثلث بحيث : $A = 2\sqrt{13}$ ، $B = 4\sqrt{3}$ ، $B = 10$ (وحدة الطول هي المستتر)

1) بين أنَّ المثلث أ ب ج قائم في أ .

2) النقطة ه هي المسقط العمودي للنقطة أ على المستقيم (ب ج) .
احسب الأطوال أه ، هب ، هج .

المسألة : (11 نقطة)

(م ، د ، ه) معلم متعمد ومتجانس للمستوي (ي) .

1) (1+2 ، 1) : ب (-2 ، 0) ، ج (-3 ، 2) ، د (1 ، 1) نقط من المستوي .
علم النقط 1 ، ب ، ج ، د .

2) احسب مركبتي كل من الشعاعين أ ب و د ج ثم استنتج
أنَّ الرباعي أ ب ج د متوازي أضلاع .

3) اوجد معادلة للمستقيم (ب د)

4) ارسم المستقيم (م) الذي معادلته : $3s + 4u - 1 = 0$

5) لتكن النقطة ه نقطة تقاطع المستقيمين (ب د) و (د) . احسب إحداثياتي النقطة ه .

6) تحقق حسابيا أنَّ النقطة ه هي نقطة تقاطع قطرى متوازي الأضلاع أ ب ج د .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
الديوان الوطني للأمتحانات و المعايير

وزارة التربية الوطنية

دورة جوان 1997

امتحان شهادة التعليم الأساسي

**أجوبة التصحيح وسلم التقييم لمادة
الرياضيات**

المرين الأول :- (4 نقاط)

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} + \frac{1}{2} &= \frac{2}{3} \quad \text{أي } \frac{2}{3} = \frac{5x}{27} \quad \text{مع } x = 1. \\ 1,5 + 1,5 &= \frac{4}{3} = \frac{2x}{27} \quad \text{مع } x = 2. \\ &\text{مع } x = 574 \end{aligned}$$

المرين الثاني :- (5 نقاط)

$$\begin{aligned} 1) \quad 5x^2 &= 100 \quad \text{أي } x^2 = 20 \quad \text{ومنه } x = \sqrt{20} = 2\sqrt{5} \\ \text{الملحق } 9 \text{ يحيى قائم الزاوية في } ? &= 1. \\ 2) \quad 9x^2 &= 81 \quad \text{ومنه } x = 3 \\ 1) \quad 5x^2 &= 25 \quad \text{ومنه } x = 5 \\ 1) \quad 4x^2 &= 16 \quad \text{ومنه } x = 4 \end{aligned}$$

المطالع :- (11 نقطة)

$$1) \quad \text{تعليم النقط } 9, \text{ بـ } 1, \text{ بـ } 2, \text{ بـ } 3, \text{ بـ } 4, \text{ بـ } 5 \quad \text{مع } x = 4, \text{ مع } x = 5$$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ معناه: الرباعي \square متوازي أضلاع

$$3) \quad \text{معناه: } \square \text{ مع } x = 3 \quad \text{مع } x = 2, \text{ مع } x = 1$$

$$4) \quad \text{معناه: } \square \text{ مع } x = 0 \quad \text{مع } x = 1, \text{ مع } x = 2$$

$$5) \quad \text{رسما المستقيم } (A) : \quad 3x + y - 1 = 0 \quad \text{معناه: } \{x = 0\} \text{ معناه: } \{y = 0\}$$

$$2) \quad \left(\begin{array}{c} \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} \end{array} \right) \text{ معناه: } \left\{ \begin{array}{l} x = 0, \\ y = 0 \end{array} \right. \quad \text{ومنه } \left\{ \begin{array}{l} x = 0, \\ y = 0 \end{array} \right.$$

$$6) \quad \text{هـ منتصف } [AB] \text{ و هـ منتصف } [CD] \quad \text{معناه: } \left\{ \begin{array}{l} x = 5, \\ y = 5 \end{array} \right. \quad \text{معناه: } \left\{ \begin{array}{l} x = 5, \\ y = 5 \end{array} \right.$$

$$7) \quad \text{هـ منتصف } [AB] \text{ معناه: } \left\{ \begin{array}{l} x = 5, \\ y = 5 \end{array} \right. \quad \text{معناه: } \left\{ \begin{array}{l} x = 5, \\ y = 5 \end{array} \right.$$

$$8) \quad \text{هـ منتصف } [AB] \text{ معناه: } \left\{ \begin{array}{l} x = 5, \\ y = 5 \end{array} \right. \quad \text{معناه: } \left\{ \begin{array}{l} x = 5, \\ y = 5 \end{array} \right.$$

» جوان 1997 «

امتحان شهادة التعليم الأساسي

المدة : ساعة ونصف

اختبار في مادة العلوم الطبيعية

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : (07 نقاط)

تصبّع مياه الأودية في بلادنا عكرة ومحملة بالأوحال في موسم الأمطار .

1) ما هي العوامل المسؤولة لحدوث الأوحال ؟

2) أين تكثر هذه الظاهرة ؟

3) ما تأثيرها على التربة ؟

4) ما هي الإجراءات الواجبة لمقاومة حدوث هذه الظاهرة ؟

السؤال الثاني : (07 نقاط)

تناول شخص بالغ قليل النشاط راتباً غذائياً أنتج له طاقة تساوي 2400 حريرة خلال 24 ساعة ، فإذا كانت الأغذية البسيطة التي دخلت في تركيب هذا الراتب كالتالي :

الفلوسيدات 60% - البروتيدات 10% - الدسم 30%

1) احسب عدد الحريرات التي ينتجهما كل غذاء بسيط .

2) احسب مجموع وزن هذه الأغذية بالغرام .

3) صنف هذا الراتب حسب العنصر الغذائي البسيط السائد .

4) ما نوع هذا الراتب ؟

السؤال الثالث : (06 نقاط)

درست هذه السنة السلسلة الغذائية .

1) عرف السلسلة الغذائية باختصار .

2) ما هي أول حلقة في السلسلة الغذائية ؟

3) ماذا يتترتب عن حذف حلقة من السلسلة الغذائية ؟

4) ما أحسن مردود للسلسلة الغذائية بالنسبة للإنسان ؟ ولماذا ؟

5) 1 - كون سلسلة غذائية من 4 حلقات .

ب - رب المستهلكين فيها .

أجوبة التصحيح وسلم التقييم لمادة العلوم الطبيعية

الجواب الأول : (7)

- 1 - العوامل الماء للأكلال : المصاطل (0.5) و المسوول (0.5).
- 2 - تكثف الظاهرة في المناطل المتجدرة و العزبة من الخط النبوي.
- 3 - يدخل ثابره في المعرفة (0.5) غسلها (0.5).
- 4 - تشمل المقوسة : تشجر المناطل المتجدرة (1).
- تكون حرث التربة عموديا على الاتجار (1).
- تكون مصاطب لعرقلة جريان المسوول (1).

الجواب الثاني : (7)

- 1 - حساب الخبرات التي يسجّلها كل هذاب
- المطربات : $2400 \times 60 = 14400$ حرفة (0.5)
- الروتسبات : $10 \times 2400 = 2400$ حرفة (0.5)
- الدسم : $30 \times 2400 = 720$ حرفة (0.5)
- 2 - حساب مجموعها بالقسم : (1)
- المطربات : $\frac{1440}{4} = 360$ غ
- الروتسبات : $\frac{240}{4} = 60$ غ
- الدسم : $\frac{720}{9} = 80$ غ

المجموع : 360 غ + 60 غ + 80 غ = 500 غ . (0.5)

- 2 - 3 - هذا الراتب هو راتب جلوسيدي (1).
- 2 - 4 - إن نوع هذا الراتب هو : راتب الفدررة (الطقسية) (1).

الجواب الثالث : (6)

- 3 - 1 - هي مجموعة الكائنات الحية ، يهدى الواحد منها على الذي يسلكه ، يقتد بها مثلا . (1)
- 3 - 2 - أول حلقة هي : النبات الأخضر (المشع) . (1)
- 3 - 3 - يهرب عن ذلك الحال في العوازن الطبيعي . (1)
- 3 - 4 - إن أحسن مراده للسلسلة الغذائية بالنسنة لا ينكر أنه يهرب . يهدى على الخبراء العشبية و العشب معها . (أكلة العشب) . (1)
- من أجل الحصول على أكبر فدرا من العائلة . (1)
- 4 - 1 - ينكرين السلسلة الغذائية . (1)
- 4 - 2 - توقيع المهمليين . (1)

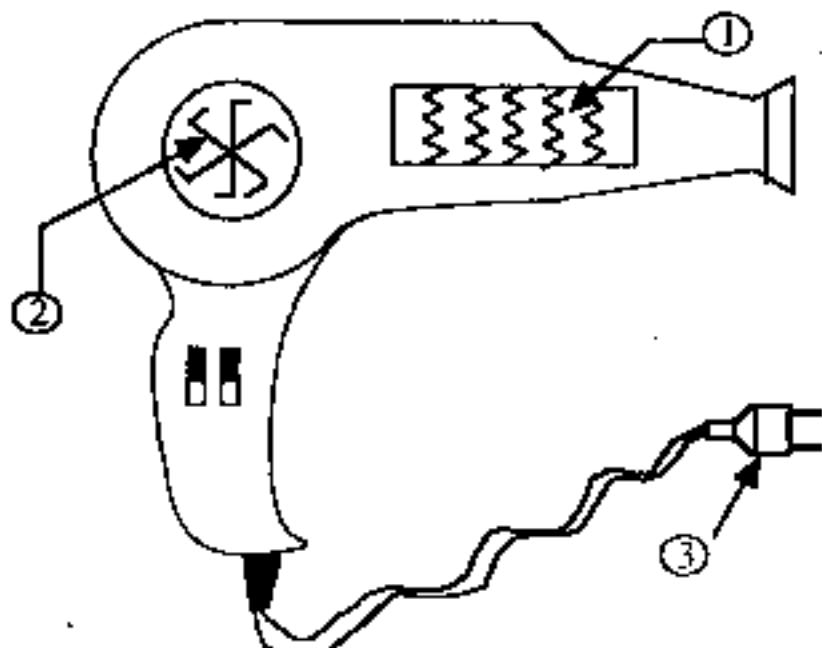
جوان 1997

امتحان شهادة التعليم الأساسي

المدة : ساعة ونصف

اختبار في مادة التربية التكنولوجية

التكنولوجيا : (05 نقاط)



يمثل الشكل المقابل رسمًا تخطيطيًّا لمجفف الشعر

- (1) سم العناصر المرقمة 1 و 2 و 3
- (2) مادر العنصرين 1 و 2
- (3) يلاحظ أن فتحة خروج الهواء الساخن ضيقة ، لماذا ؟
- (4) ما هي مادة صنع المقبس ؟ لماذا ؟

فيزياء (10 نقاط)

يحمل مجفف الشعر الدللتين 220 فولط ، 800 واط

1 - ماذا تعني هاتان الدللتان ؟

2 - احسب قيمة شدة التيار المار في سلك المقاومة

3 - احسب مقاومة السلك

4 - إذا استعمل المجفف لمدة نصف ساعة ،

احسب الطاقة الكهربائية المستهلكة عند ذلك

5 - احسب تكلفة الطاقة الكهربائية المستهلكة

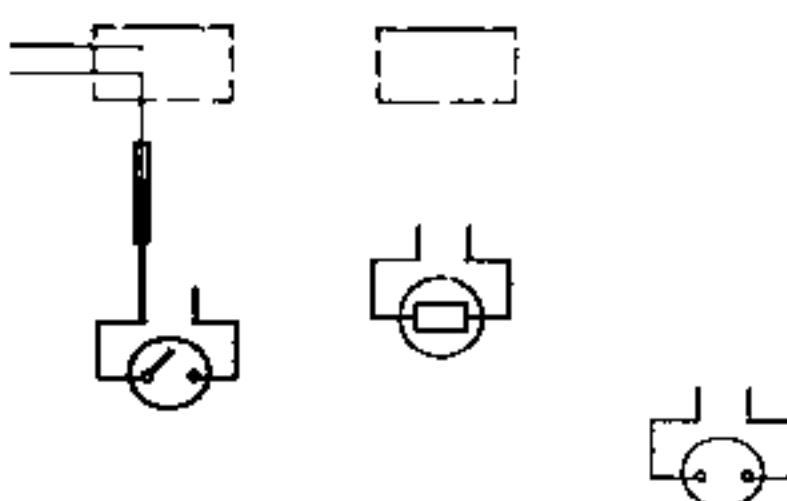
إذا كان سعر الكيلواط الساعي 0.1 دج

التعبير البياني (05 نقاط)

أكمل المخطط العملي لدائرة الإنارة البسيطة

مع مأخذ (مقبس) ، مع الإشارة إلى التطور

و المحايد بالحروفين ط ، ح على الترتيب



جوان 1997

[متحان شهادة التعليم الأساسي]

أجوبة التصحيح وسلم التنقيط لمادة التربية التكنولوجية

تكنولوجيا (05 نقاط)

- 1 . الفنصر ① الملاك المفروم (عنصر التسخين) أو المقاومة
0.5
- العنصر ② العروحة (العفة)
0.5
- العنصر ③ القبرس
0.5
- 2 - دور الفنصر ① التسخين (نشر الحرارة)
0.5
- 3 - سحب الهواء البارد الى داخل المحف و دفعه
0.5 + 0.5 ② عبر المقاومة نحو الفوهة
- 3 - تزكييف الهواء الساخن على الجزء العلوي من مجففه
- 4 - مادة صنع المقبض هي البلاستيك لأنها عازلة للكهرباء، حتى يتوقف مستعمله أخططر القبار.

فيزياء (10 نقاط)

- 1 - 220 فولط يعني التوتر الذي يعمل به المجفف بشكل هادي 0.5
800 واط الاستطاعة المستهلكة فيه عند (استعماله العلوي) 0.5.....
- 2 - عه - ف × من من - عه
$$01 + 01 = \frac{3.63}{220}$$
 ف
$$220 = \frac{3.63}{01 + 01}$$
 ف
$$01 + 01 = \frac{3.63}{220}$$
 ف
3 - ف - م × من م - ش
$$01 + 01 = \frac{3.63}{220}$$
 ف
$$220 = \frac{3.63}{01 + 01}$$
 ش
4 - ط - قد - عه × ز ط - قد = $1800 \times 800 = 1440000$ جول
5 - قد = $3600000 / 1440000$ 0.4 كواط ساعي
النسبة = $4 \times 0.4 = 1.6$ دج 1.6 دج
01 01

[التعبير الاليكتروني (05 نقاط)]

