

العلامة		عناصر الإجابة الموضوع الأول: (Il ricordo più bello della mia infanzia)
مجموع	مجزأة	
(07 pti)		<p>I. COMPRESIONE DEL TESTO</p> <p>A. Vero o falso:</p> <p>0.5 1) L'autrice si lamenta della sua infanzia. Falso</p> <p>0.5 2) Lei passava le vacanze estive senza i suoi genitori. Vero</p> <p>0.5 3) Il gruppo di amiche ha rifiutato di giocare con lei. Falso</p> <p>0.5 4) Il suo ricordo più bello è quello di fare amicizia. Vero</p> <p>B. Risposta alle domande:</p> <p>1 1) L'infanzia è un insieme di ricordi un po' sfocati ma che rimangono nel cuore, momenti di tristezza ma spesso di felicità.</p> <p>1 2) L'autrice non giocava con gli amici perché si vergognava a chiedergli di giocare con lei.</p> <p>1.5 3) Durante l'estate, si divertiva a costruire castelli di sabbia in riva al mare con la nonna.</p> <p>1.5 4) L'autrice è riuscita a fare amicizia quando ha preso coraggio è andata a parlare con il gruppo di amiche.</p>
(08 pti)		<p>II. COMPETENZA LINGUISTICA</p> <p>A. Lessico</p> <p>0.5 X 2 1) I sinonimi di: - periodi = momenti (p1) / preoccupata = agitata (p3)</p> <p>0.5 x2 2) I contrari di: - piccola ≠ grande (p2) / allontanata ≠ avvicinata (p3)</p> <p>1 3) L'espressione sottolineata nella frase significa: - "Mi sono avvicinata <u>con il cuore che batteva a mille</u>" a) era impaurita.</p> <p>0.25x4 4) Il brano: Trascorrere le feste in famiglia, scartare i regali e respirare un'atmosfera magica, è un'occasione ideale per riunire tutti i membri di una famiglia e per rafforzare i legami.</p> <p>B. Grammatica</p> <p>0.5x2 1) La classe grammaticale di: - (uno) è un pronome indefinito. - (miei) è un aggettivo possessivo.</p> <p><i>N.B: Nel caso in cui la risposta del candidato è giusta si mantiene lo stesso punteggio, ma se la risposta di (uno) sarebbe errata, si valuta con un punteggio completo cioè, un punto sulla risposta corretta di (miei).</i></p> <p>1 2) Il pronome "gli" si riferisce a: amici - Si accetta anche la risposta "tutti".</p> <p>1 3) Il superlativo assoluto: - I miei nonni avevano acquistato una grandissima casa al mare.</p> <p>0.25x4 4) L'imperfetto. Quando (andare) andavo a scuola (sapere) sapevo bene che la matematica (essere) era importante, ma non mi (piacere) piaceva.</p>
(05 pti)		<p>III. PRODUZIONE SCRITTA (da 80 a 100 parole)</p> <p>0.5x4 Forma (2pti.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione) • Rispettare la punteggiatura. • Rispettare la struttura delle frasi . • Correttezza linguistica (in particolare la grammatica). <p>3 Fondo (3pti.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricchezza e coerenza delle idee • Ricchezza e pertinenza del lessico. • Correttezza linguistica. • Conformità al tema proposto e al filo della produzione semiguidata.

العلامة		عناصر الإجابة الموضوع الثاني (Cucina non è mangiare, cucina è poesia)
مجموع	مجزأة	
07pti	0.5x4	I. COMPrensione DEL TESTO
	1	A. vero o falso
08 pti	0.5x2	1) Per gli italiani il cibo è tradizione, qualità e passione. Vero
	0.25x6	2) La Dieta Mediterranea rappresentava un modo di vivere per i mediterranei. Vero
	0.5x3	3) Il cibo italiano non è benefico per la salute. Falso
		4) Il cibo diventa un canale di dialogo. Vero
		B. Le risposte:
		1) Le ricette della tradizione per gli italiani rappresentano pezzi di cuore.
		2) Per i mediterranei, le due basi dell'alimentazione sono: il benessere fisico è la convivialità
		3) Le sei (06) prodotti nutritivi essenziali della Dieta Mediterranea sono: <u>frutta e verdura, pesce fresco, olio extravergine d'oliva, legumi e carne.</u>
		4) La tavola si trasforma in un momento di condivisione: Tra un boccone e l'altro, <u>si trasmettono i valori alimentarsi, si impara il piacere al gusto e si trasmette la propria cultura.</u>
		II. COMPETENZA LINGUISTICA
	A. Lessico:	
0.5x2	1) parti = pezzi accoglienza = ospitalità	
0.5x2	2) insufficienza ≠ abbondanza tristezza ≠ gioia	
01	3) "La cucina italiana è senza meno la migliore nel mondo". - l'espressione sottolineata vuol dire: c. indubbiamente	
0.25 x4	4) 1.olio 2.alimento 3.consumo 4.fresca	
	B. Grammatica:	
0.5x2	1) La classe grammaticale: - Tutti ; è un aggettivo indefinito . - altro ; è un pronome indefinito .	
	N.B: Nel caso in cui la risposta del candidato è giusta si mantiene lo stesso punteggio, ma se la risposta di (<u>altro</u>) sarebbe errata, si valuta con un punteggio completo cioè, un punto sulla risposta corretta di (<u>tutti</u>).	
0.5x2	2) a. ci mette b. ci vogliono	
0.5x2	3) La coniugazione al condizionale presente a. dovrete b. vorrei	
0.5x2	4) a. - Vai spesso al ristorante italiano? - Sì, ci vado spesso. b. - Quante tazze di caffè espresso hai bevuto? - Ne ho bevute tre.	
05pti		III. PRODUZIONE SCRITTA (da 80 a 100 parole)
0.5x4		Forma (02 pti)
		<ul style="list-style-type: none"> • Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione) • Rispettare la punteggiatura. • Rispettare la struttura delle frasi . • Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).
3		Fondo (3pti.)
		<ul style="list-style-type: none"> • Ricchezza e coerenza delle idee • Ricchezza e pertinenza del lessico. • Correttezza linguistica. • Conformità al tema proposto e al filo della produzione semiguidata.