**الإجابة الرسمية لبكالوريا 2011 - مادة اللغة العربية و آدابها - الشعب العلمية - الموضوع الأول**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
| الأجوبة |

 | التنقيط |
| **البناء** **الفكري** | 1. **في مطلع القصيدة تحية وجهها الشاعر إلى المغرب العربي**

**لأنهم آزروا حربنا...........**1. **علل الشاعر وحدة المغرب العربي و ضروريتها ب :**
* **امتزاج دماء الشعوب**
* **وحدة التراب و عدم الاعتراف بالحدود**
* **وحدة الآمال**
* **علاقة الأخوة**
1. **يشترط لتحقيق هذه الوحدة : أن تساير الإرادة السياسية آمال الشعوب**
2. **الوحدات الفكرية :**

**ف1 : التقسيم :من { 1-4 } - الفكرة : تحية إجلال للمغرب العربي****ف2 : التقسيم :من { 5-9 } : الفكرة : عوامل و مظاهر وحدة شعوب المغرب العربي** **ف3 : التقسيم 10 : الفكرة : وجوب مسايرة السياسة لموقف الشعوب**1. **من مظاهر التزام الشاعر في النص ( يمكن للمترشح ذكر مظاهر أخرى )**
* **تسخير أدبه و قلمه في خدمة قضايا شعوب مغربه**
* **السعي إلى تغيير واقع فرضه الاستعمار ( إقامة الحدود ) قصد تحقيق وحدة الشعوب**
1. **التلخيص : - المضمون**
* **- تقنية التلخيص**
* **- سلامة اللغة و الأسلوب**
 | 1  + 1  **= 2 ن**  0.5×4 **=**  **2 ن** **1ن**  0.5×3 (للتقسيم)+ 0.5 × 3 ( لكل فكرة ) = **3ن** 1 + 1 = **2ن**1  +0.5  +0.5 = **2ن** |
| **البناء****اللغوي** | 1. **توحي الألفاظ : ريحها الصرصر : قوة و شدة و قساوة الثورة**

 **ملاذا : الأمن و الحماية** **وشائجنا : قوة الروابط**1. **الضميران المتكرران هما : ضمير جمع الغائبين ( هم ) : شعوب المغرب العربي**

 **ضمير جمع المتكلمين ( نحن ) : الشعب الجزائري****دلالة الجمع بينهما : مدى تلاحم شعوب المغرب العربي**1. **العلاقة الموجودة بين البيتين الخامس و العاشر : ترابط و تكامل**

**أي أن البيت 10 نتيجة يرغب الشاعر في تحقيقها انطلاقا مما ذكر في البيت 5**1. **رحم : خبر مرفوع**

**آزروا : صلة موصول لا محل لها من الإعراب****يقام : ج فعلية في محل رفع نعت** 1. **" طبعه الناصع الأطهر "**

**استعارة مكنية****الشرح****بلاغتها : تجسيد و توضيح المعنى** | 0.5 × 3 = **1.5 ن**0.25+0.250.25+0.250.5= **1.5 ن** 0.5 + 0.75=  **1.25ن**0.750.50.5= **1.75 ن** 0.5 + 0.5 + 0.5 + 0.5 = **2ن** |

**الإجابة الرسمية لبكالوريا 2011 - مادة اللغة العربية و آدابها - الشعب العلمية - الموضوع الثاني**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
| الأجوبة |

 | التنقيط |
| **البناء** **الفكري** | 1. **لم تتجسد هذه المفاهيم في نظر الكاتب**

**التوضيح بشواهد من النص : النوم كان ثقيلا و المرض كان طويلا ( يمكن للمترشح الاستشهاد بعبارات أخرى )**1. **يقترح الكاتب للتوحد : أ- إتباع منهج الدين**

 **ب - التجمع على عقيدة الحق قولا و عملا**  **ج – مشاركة المسلم أخاه في الآمال و الآلام .**1. **الوسائل الناجعة للإصلاح هي : أ- تربية الأجيال تربية واعية متماشية مع العصر وفق المبادئ القويمة**

**ب – حجب نقائص الآباء على الأبناء****ج – التحذير من تقليد الأبناء للآباء فيها**1. **تبدو شخصية الكاتب : أنه مصلح اجتماعي غيور على مجتمعه**

**بدليل الكشف عن عيوب المجتمع لعلاجها**1. **القيمة الاجتماعية :**

**كشف عيوب المجتمع و الدعوة للإصلاح و وسيلته****القيمة الدينية :** **الدعوة إلى التمسك بتعاليم الدين****القيمة السياسية :** **كشف نوايا السياسيين و بيان أثرها السيئ على نهضة الأمة و وحدتها .****القيمة الفنية :****خصائص أسلوب الكاتب .**1. **عناوين الفقرات : 1- مفهوم الوعي و اليقظة و النهضة**

 **2- الاعتراف بمدى غفلة الأمة و طول نومها** **3- الدعوة إلى نبذ التفرقة و الاعتصام بالوحدة** **4- الوسائل الناجعة للإصلاح .**1. **الفن النثري : المقال**

**من خصائصه : - قطعة محدودة الطول*** **المنهجية ( مقدمة – عرض – خاتمة )**
* **توظيف وسائل الإقناع**
* **الدقة و الوضوح**
* **وحدة الموضوع**

**ملاحظة : ( يمكن أن يذكر المترشح خصائص أخرى )** | 1  + 1  **= 2 ن**  0.5×3 **=**  **1.5 ن** 0.5 ×3 **=** **1.5 ن** 0.5 + 0.5 **= 1 ن**0.5 لنوع القيمة+ 0.5 للشرح = 1ن لكل قيمة ./ يكتفى بقيمتين فقطأي 1×2 **= 2 ن** 0.5 × 4 = **2ن**0.5 لفن المقال+ يكتفى بثلاث خصائص / 0.5 ×3 **= 2ن** |
| **البناء****اللغوي** | 1. **الكلمات المتضادة : إدراك / جهل - تنبيه / غفله - حركة / ركود**

**وظيفتها : توضيح المعنى و بيان معاني الإدراك .** 1. **تكررت كلمة الحق للدلالة على مدى إصرار الكاتب و إلحاحه على ضرورة الرجوع إلى الصواب**
2. **الخبر : إدراك - نوعه : مفرد**

**الكتاب : بدل مرفوع**1. **"يدعونا بعضهم إلى النجاة بوسيلة التغريق" : لا محل لها من الإعراب لأنها جملة معطوفة على صلة الموصول و لا تؤول إلى مفرد**
2. **الصورة البيانية : استعارة مكنية**

**شبه النقائص بشيء مادي .......................ذكر و حذف........****بلاغتها : التجسيد و التوضيح** | 0.25 × 3  + 0.75= **1.5 ن** **1ن**0.5 +0.5=**1ن** **1ن** **1ن****2.5ن** |