

## التصحيح المقترح لموضوع اللغة العربية في شهادة التعليم المتوسط 2013

- الجزء الأول : ( 12 نقطة )

أ- البناء الفكري : ( 06 نقاط )

1- الفكرة العامة للنص: من جد وجد ومن زرع حصد.

2- مصير من اعتمد على الأمانى الخيالية في تحقيق طموحاته حسب النص:

سيستسلم لليأس الذي يقوده للمهاوي السحيقة من البؤس والحرمان فتسوء حاله ويسود عيشه ويحيا حياة لا خير فيها.

3- النمط الغالب على النص: الإخبار.

تعليل الإجابة بعبارتين من النص :

الجملة الخبرية المثبتة: إن ثمار الأعمال لا تكون دانية القطوف إلا بالجد و الدأب والاجتهاد...  
إستعمال الأفعال الماضية : كافح ، صابر ، ناضل ، وافقه ، انتهى ...

4- الإيتاء من النص بمرادف الكلمات التالية:

الإقبال: الإقدام.

المتعب: المضني.

نومه : سباته.

الهدف : الغاية.

ب- البناء الفني: ( نقطتان 02 )

1- استخراج الطباق من الفقرة الثالثة و بيان نوعه:

صحوه ≠ سباته ← طباق إيجاب.

2- تسمية الصورة البيانية في العبارة الآتية و بيان نوعها: ( الصبر يسري في أوصاله ).

( الصبر يسري في أوصاله ) ← استعارة مكنية.

ج- البناء اللغوي: ( 04 نقاط )

1- إعراب ما تحته خط في النص:

دانية : خبر ( كان ) منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

حياة : مفعول مطلق منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

2- محل ( موقع ) الجملتين الواقعتين بين قوسين في النص من الإعراب:

( تبقى في عالم الأحلام ) ← جملة فعلية في محل رفع خبر ( لكن ).

( أن يظفر بالنجاح ) ← جملة مصدرية في محل نصب مفعول به.

3- بيان نوع الجملة التالية و تحديد عناصرها: "إذا وافقه الجد و التصميم انتهى بصاحبه إلى الفوز":

الجملة: "إذا وافقه الجد و التصميم انتهى بصاحبه إلى الفوز" ← جملة شرطية

عناصرها: "إذا" ← أداة شرط ، "وافقه... التصميم" ← جملة الشرط ، "انتهى... الفوز" ← جملة جواب الشرط

- الجزء الثاني : ( 08 نقاط )  
ج- الوضعية الإدماجية :

المؤشرات	المعايير
النمط : حجاجي الحجم : 10 أسطر فهم التعليم ( التقييد بالموضوع ) : - الإقناع بعدم اليأس و محاولة تدارك ما فاتته، بالعمل و الصبر وقوة الإرادة – إستغلال محتوى النص و أفكاره - الإستشهاد بأمثلة من الواقع.	الملائمة
- ترابط الأفكار و تسلسلها - حسن توظيف مختلف الأمثلة و الشواهد	الإنسجام
- خلو النص من الأخطاء: أ- النحوية ب- الصرفية ج- الإملائية - احترام علامات الوقف	سلامة اللغة
- حسن العرض - وضوح الخط	الإتقان