

النص:

بدأت الأيامُ الصعبة في القرية ، ولكنَّ السَّكان (صمدوا وواجهوا كلَّ الصَّعاب التي اعترضتهم) بروح من التَّعاون وبهذه البطولة التَّادرة لم يترك أحد دون مساعدة ، فالأسر تفتح أبواب منازلها في مواعيد معيَّنة وترمي داخل المنازل كمِّيَّة من الغذاء ، أمَّا الأرامل فقد كنَّ موضع رعاية خاصة من الأقارب الذين يتوافدون من المدن النائية كي يقدموا شتى المساعدات .
تقبل أهل القرية معونات مختلفة وزعواها بعدالة وأمانة وطورا صفحة الماضي ، وأصبحوا كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضا لأتهم أمنوا أنّ التضامن هو مقياس القوَّة ، فمخطئ من يظنُّ أنّ الكوارث تزيد في التفرقة بين النَّاس ، ومخطئ من يظنُّها مجالا فسيحا للأنايَّة، بل هي تزرع الرحمة في قلوب السَّكان وتجعلهم أسرة واحدة تسعى إلى تضييد الجراح .

الأسئلة

- أسئلة الفهم: (3ن)

1- هات عنوانا مناسباً للنص.

2- أضع العلامة (×) في الخانة المناسبة:

فاق التضامن بين الناس حدود القرية : نعم لا

3- استخرج من النص مرادف الكلمة التالية: يأتون.

4- استخرج من النص ضد ما يلي : القرية.

- أسئلة اللغة: (3ن)

1- أعرب ما تحته خط في النص.

2- أسند الجملة الواقعة بين قوسين في النص إلى الضمير : هي

3- املأ الجدول التالي من النص:

جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	فعل صحيح مهموز
-	-	-

4- علل سبب كتابة التاء في كلمة : (القرية) .

- الوضعية الإدماجية: (4ن).

إنَّ الكوارث تزرع الرِّحمة في قلوب السَّكان وتجعلهم أسرة واحدة.

اكتب فقرة لا تقل عن 8 أسطر تتحدث فيها عن التَّعاون والتَّأزر بين السَّكان أثناء حريق وقع بحيكم .
موظفا: أفعالا صحيحة وأخرى معتلة .

