

النص:

.....  
في أحد الأيام ، سألت معلمي : لماذا نرفع العلم صباحا كلما دخلنا إلى المدرسة؟ فأجابني:  
إنّ لك يا بني وطنا من خير الأوطان ، فهو طيب في مناخه ، وجميل في منظره وخصب في  
تربته ، اسمه - الجزائر - من أحلى ما تنطق به الألسنة في الشرق والغرب ، إجلالا وإكبارا  
لكفاحه ونضاله ، ولا شك أنّك تجد في الإنتماء إليه كل فخر واعتزاز ، والعلم يابني ما هو إلا  
رمز من رموز الهوية الوطنية ، وهو دليل على حرية الجزائر و تضحية الشهداء ، فارفعه  
وقل أنا ابن الجزائر.....

منذ ذلك اليوم (وكلما وقفت أمام العلم أتذكر كلمات معلمي التي عرفتني بقيمة العلم،) وأحمد  
الله أنني أعيش حرا على تراب وطني - رعاه الله و حفظه من كل سوء...

الأسئلة

أسئلة الفهم:

- 1 - هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2 - ماذا يمثل العلم وعلام يدل رفعه؟
- 3 - ما هو الهدف من حديث المعلم؟
- 4 - استخرج من النص مرادف مايلي : فخر.

أسئلة اللغة:

- 1 - أعرب ماتحته خط في النص.
- 2 - حول ما بين قوسين في النص إلى جمع المتكلمين.
- 3 - املأ الجدول بما يناسب من النص:

|               |               |                |
|---------------|---------------|----------------|
| فعل معتل مثال | فعل معتل أجوف | فعل صحيح مهموز |
| -             | -             | -              |

- 4 - علل سبب كتابة الهمزة والتاء فيما يلي (سألت).

الوضعية الإدماجية:

وأنت تحيي العلم الوطني ، لاحظت كثيرا من زملائك لا يحترمون العلم الوطني كرمز  
من رموز الوطن.  
اكتب موضوعا لا يتجاوز 8 أسطر تتحدث فيه عن الظاهرة السلبية موجهها النصائح لهم.  
موظفا :كان أو احدى أخواتها.

## الأجوبة المقترحة

أجوبة الفهم: (3ن)

- 1 - العنوان: (1ن) العلم الوطني ، علم بلادي ، حب الوطن ،،،،،،،،،،
- 2- العلم الوطني هو رمز من رموز الهوية الوطنية (0.5،) وهم دليل على حرية الجزائر (0.5)
- 3- الهدف من حديث المعلم: تنمية حب الوطن أو الإعزاز بالعلم الوطني. (0.5)  
المرادفات :  
فخر = اعزاز (0.5ن)

أجوبة اللغة: (3ن)

- 1- الاعراب:  
العلم: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0.25)  
الأوطان: مضاف إليه مجرور وعلامة جر الكسرة الظاهرة على آخره. (0.25)
- 2- التحويل:  
وكلما وقفنا أمام العلم نتذكر كلمات معلمنا التي عرفتنا بقيمة العلم. (1ن)
- 3- ملء الجدول:

| فعل معتل مثال   | فعل معتل أجوف    | فعل صحيح مهموز |
|-----------------|------------------|----------------|
| وقف، وجد (0.25) | عاش ، قال (0.25) | سأل (0.25)     |

- 4 - التعليل :  
كتبت الهمزة في كلمة (سألت) على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها فتح. (0.5ن)  
كتبت التاء مفتوحة في كلمة (سألت) لأنها في آخر الفعل. (0.25)

الوضعية الإدماجية (4ن)

النص:

.....

بين الرّمل و الرّمْل تنهض القمم الخضراء فتطل على زرقة مياه المتوسط شمالا ونقاء  
كثبان الصحراء جنوبا في بلد الجمال الجزائر.  
مساحة شاسعة تمتد بين البحر الأبيض المتوسط شمالا وأعماق الصحراء الكبرى جنوبا ،  
زاخرة بثروات من المقاصد السياحية المتنوعة فإن شئت بحرا فإن أمامك الشواطئ الجميلة  
الطبيعية ذات الشمس والهواء المعتدل وإن شئت الصحراء ففيها امتداد لا ينتهي وبيئة ساحرة.  
أما الجبال الجزائرية ففيها من جمال الطبيعة ما تعجز عن وصفه الكلمات لمحبي التخيم  
في الغابات أو لهواة التزلج على الثلج الأبيض في مرتفعات الشمال أو الجنوب الصحراوي.  
الأسئلة

أسئلة الفهم:

- 1 - هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2 - ما هي المنطقة التي أعجبتك حسب النص؟
- 3 - استخرج من النص ضد ما يلي : ضيقة
- 4 - استخرج من النص مرادف مايلي : المرتفعات ، غنية.

أسئلة اللغة:

- 1 - أعرب ماتحته خط في النص.
- 2 - ما هي علامات التأنيث في الأسماء التالية: الخضراء ، الكبرى ، الغابة .
- 3 - علل سبب كتابة الهمزة فيما يلي: (شئت ، الصحراء).

الوضعية الإدماجية:

قرأت نصوصا عن الوطن وتفاعلت معها .  
اكتب موضوعا من 10 أسطر تتحدث فيه عن جمال بلادك الجزائر ، والمظاهر الخلابة  
التي يزخر بها .  
موظفا : إنّ أو احدى أخواتها.



النص:

سعاد بنت في العاشرة من عمرها ، تحبّ الملابس التقليدية حبّا شديداً ، وتستمتع بمشاهدتها كلما فتحت الأم خزانها.

سعاد: كم صار عندك من الأثواب التقليدية يا أمي؟

أجابت الأم قائلة: عندي الآن أربع فساتين من الزي القبائلي، وخمس فساتين من الزي العاصمي وثلاثة برانيس مزينة بأشرطة من الحرير وجبتين من الزي الوهراني. أضافت الأم : إنها ملابس تقليدية ، نرتديها في المناسبات والأعراس فقط، ونحتفظ بها لتبقى تراثا للعائلة.

سعاد: (سأسعد كثيرا بإرتدائها عندما أكبر).

### الأسئلة

#### أسئلة الفهم:

- 1 - هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2 - لماذا فرحت سعاد؟
- 3 - استخرج من النص مرادف مايلي : رؤيتها ، نلبسها.

#### أسئلة اللغة:

- 1 - أعرب ماتحته خط في النص.
- 2 - حول ما بين قوسين في النص إلى المفردة الغائبة.
- 3 - املأ الجدول بما يناسب من النص:

| مثلى | جمع مؤنث سالم | جمع تكسير |
|------|---------------|-----------|
| -    | -             | -         |

- 4 - أكمل بما يناسب:

كتبت الهمزة المتوسطة في كلمة (قائلة) على ..... لأنها ..... وما قبلها.....

#### الوضعية الإدماجية:

اكتب موضوعا من 10 أسطر تتحدث فيه عن الملابس التقليدية الجزائرية ، التي تزخر بها .  
موظفا : جمع مذكر سالم وجمع تكسير.

## الأجوبة المقترحة

أجوبة الفهم: (3ن)

- 1- العنوان: (1ن) الملابس التقليدية ،،،،،،،،،،
- 2- فرحت سعاد عند رؤيتها للملابس التقليدية التي تحبها (1ن)
- 3- المرادفات :

رؤيتها = مشاهدتها (0.5ن)

نلبسها = نرتديها (0.5ن)

أجوبة اللغة: (3ن)

1- الاعراب:

سعاد: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (0.5)

حبا: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0.5)

الأعراس: معطوف على (المناسبات) مجرور وعلامة جره الفتحة الظاهرة على آخره. (0.5)

2- ملء الجدول

| مثى            | جمع مؤنث سالم      | جمع تكسير  |
|----------------|--------------------|--|
| - جببتين (0.5) | - المناسبات (0.25) | - الملابس، الأثواب، الأعراس<br>، فساتين،،، (0.25°) |

3 - التعليل :

كتبت الهمزة المتوسطة في كلمة (قائلة) على النبرة لأنها مكسورة وما قبلها مد. (0.5ن)

الوضعية الإدماجية (4ن)

الأستاذ : غزال ميسوم - قصر الشلالة - تيارت  
اختبار في مادة اللغة العربية للسنة 5 ابتدائي

الفصل الثاني 2020

المدة : ساعة ونصف

المادة : لغة عربية

القلم عبر التاريخ

النص:

القلم واحد من أقدم الأدوات التي اخترعها الإنسان منذ أكثر من أربعة آلاف سنة قبل الميلاد حتى قبل أن يبتكر الكتابة وأول قلم استعمله الإنسان هو أصابعه ، والتي (كان يغمسها في دماء الحيوانات ويرسم بها على الصخر وجدران الكهوف)، ولكن سرعان ما تعلم استعمال عيدان الخشب وريش الطيور ينقعها في الأصباغ المختلفة ويسجل بها أمورا عديدة عن حياته. بدأ القلم يأخذ مكانة مرموقة في حياة الإنسان ، فاستمر هذا الأخير في البحث والعمل لأجل تطوير صناعته، فاخترع قلم الحبر، والرصاص، والقلم الجاف وصولا إلى القلم الإلكتروني الذي يستخدم للكتابة كأبي قلم عادي ولكنه يقوم بتخزين ما كتب لإستعماله لاحقا.

الأسئلة

أسئلة الفهم:

- 1 - هات عنوانا آخر مناسباً للنص.
- 2 - إلى أي زمن يعود تاريخ استخدام القلم؟
- 3 - اذكر بعض أنواع الأقلام المذكورة في النص.
- 4 - اشرح مايلي : يغمسها، مرموقة.

أسئلة اللغة:

- 1 - أعرب ماتحته خط في النص.
- 2 - حول ما بين قوسين في النص إلى جمع الذكور.
- 3 - املأ الجدول بما يناسب من الكلمات التالية: التي ، كان، هو، لكن.

| اسم موصول | ضمير منفصل | فعل ماضي ناقص |
|-----------|------------|---------------|
| -         | -          | -             |

- 4 - استخراج من النص جمعا مبينا نوعه.

الوضعية الإدماجية:

راقب معلمك دفاتر التلاميذ فوجد دفاتر بعضهم غير نظيفة وينقصها حسن الترتيب والتنظيم  
اكتب موضوعا من 8 أسطر موضحا ردة فعل هؤلاء التلاميذ ، وما هي النصائح التي تقدمها لهم

موظفا : مفعولا مطلقا.

الأستاذ : غزال ميسوم - قصر الشلالة - تيارت  
اختبار في مادة اللغة العربية للسنة 5 ابتدائي

الفصل الثاني 2020

المدة : ساعة ونصف

المادة : لغة عربية

### صحراءنا الجميلة

النص:

لو تعمقت في صحراء الجزائر الشاسعة لوجدت مدنا عريقة متميزة ببنائياتها وعماراتها البديعة . هذه الوادي مدينة الألف قبة ، وتلك تمناست مدينة أجمل غروب شمس ، والأخرى تميمون الملقبة بالحمراء لأنك لو شاهدتها من بعيد لحسبتها مصبوغة باللون الأحمر بسبب رمالها المحمرة التي سادت البلدة.

يزور صحراءنا السياح الأجانب ليتمتعوا بمذاق الشاي الذي يفوق كل مذاق ، وينعموا بالمكوث تحت سمائها الصافية على الرمال المفروشة بالزرايبي (فيتمعون عيونهم بماحولهم من مناظر خلابة) و يأنسون بين سكانها المضيافين الرائعين.

### الأسئلة

أسئلة الفهم:

- 1 - هات عنوانا آخر مناسباً للنص.
- 2 - ما هي الأشياء التي يعجب بها السياح عندما يزورون صحراءنا؟
- 3 - استخراج من النص مرادف مايلي : رائعة ثم أدخلها في جملة مفيدة.

أسئلة اللغة:

- 1 - أعرب ماتحته خط في النص.
- 2 - حول ما بين قوسين في النص إلى جمع الإناث.
- 3 - املأ الجدول بما يناسب من النص:

| اسم إشارة | اسم موصول | حرف عطف |
|-----------|-----------|---------|
| -         | -         | -       |

- 4 - علل سبب كتابة التاء فيما يلي: (سادت، مدينة، بنايات).

الوضعية الإدماجية:

زرت رفقة عائلتك في العطلة الصيفية إحدى مدننا الصحراوية.  
صف ما شاهدته في بضعة أسطر .  
موظفا : مفعولا مطلقا.





معاناة مريض

أقبل الشاب في آخر اليوم كعادته باسماء، (فلاطف أمه، وشكا من بعض التعب) فلما كان الليل وبينما كانت الدار هادئة مغرقة في النوم إذا بصيحة غريبة ملأت الجو الهادي فهب لها الجميع، كان مصدرها صوت الفتى وهو يشكو الألم وقد بلغ أقصاه. كانت أم الفتى تعنتى بابنها فتسندته إلى صدرها وتأخذ رأسه بين يديها ، والجدة تقدم له خلطة من الأعشاب فيعاوده القيئ أكثر من ذي قبل ، في أثناء ذلك عاد الوالد بالطبيب وبعد فحصه أخبر الوالدين أنه وباء خطير ويجب عزله ، ولا بدّ من مضادات قوية للتغلب على هذا الداء.

الأسئلة

أسئلة الفهم:

- 1 - ماهي علة هذا الفتى؟
- 2 - هل تحسن الفتى بعد شربه للأعشاب؟ ولماذا؟
- 3 - استخرج من النص مرادف مايلي : المرض، أسرع.

أسئلة اللغة:

- 1 - أعرب ماتحته خط في النص.
- 2 - بين في جدول انواع الأفعال التالية :شكا، عاد، ملأ.
- 3 - علل سبب كتابة الهمزة فيما يلي: (الداء).
- 4 - حول ما بين قوسين في النص إلى المفردة المؤنثة.

الوضعية الإدماجية:

هل يجب أن نعالج الأمراض بالأدوية المقدّمة من طرف الطبيب أم بالأعشاب؟  
ناقش وجهة نظرك مع زملاءك .  
موظفا : كان أو احدى أخواتها.

## الأجوبة المقترحة

أجوبة الفهم: (3ن)

- 1 - علة هذا الفتى: وباء خطير (1ن)
- 2- لا، لم يتحسن الفتى بعد شربه للأعشاب. (1ن)
- 3-

المرادفات :

المرض = الداء ، الوباء (0,5ن)

أسرع = هبّ (0.5)

أجوبة اللغة: (3ن)

1- الاعراب:

- الشاب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (0.25)  
الدار : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (0.5)  
الأعشاب: اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. (0.25)
- 2- التعليل :

شكا: فعل معتل ناقص. (0.25)

عاد: فعل معتل اجوف. (0.25)

ملأ: فعل صحيح مهموز. (0.25)

3 - التعليل :

كتبت الهمزة المتطرفة في كلمة (الداء) على السطر لأن ما قبلها مد . (0.5)

4 - التحويل:

فلاطفت أمّها، وشكت من بعض التعب (1 ن)

الوضعية الإدماجية (4ن)

الأستاذ : غزال ميسوم - قصر الشلالة - تيارت  
اختبار في مادة اللغة العربية للسنة 5 ابتدائي

الفصل الثاني 2020

المدة : ساعة ونصف

المادة : لغة عربية

النص:

عندما اقترب عيد الأضحى ، ذهب جمال إلى السوق واشترى كبشا ، وفي الطريق فرّ منه ودخل فناء أحد البيوت ، فقابله أطفال صغار بالفرح والتّهليل : أمي ، أمي لقد جاءنا خروف العيد، لمّا لحقه جمال سمع الأمّ وهي تقول : إنه ليس لنا يا أبنائي، فمن كان يشتري لكم خروف العيد قد مات.

تأثر جمال لكلامها تأثرا كبيرا وقال لها: لقد وصل الخروف إلى أهله ، ثمّ رجع إلى السوق وهو يعدّ ما تبقى معه من مال ، فصادفه ( رجل وهو ينزل الخرفان ) من الشاحنة بكم تبيعني هذا الخروف؟

ردّ البائع: خذ هذا الكبش الأقرن سيفرح به أولادك.

جمال : لا يمكنني ، فأنا لا أملك إلا القليل من المال.

البائع : أنت محظوظ يارجل فلقد وعدت بأن أعطي هذا الكبش لأول زبون يقصدني ، لأنّ الله أنقذني من حادث مرور خطير أنا وماشييتي، شكر جمال البائع وانصرف فرحا مسرورا ...

الأسئلة

أسئلة الفهم:

1 - عين الإجابة الصحيح: جرت هذه القصة قبيل العيد أم يوم العيد.

2 - ما هي الكلمات التي تأثر بها جمال؟

3 - اشرح ما يلي : فرّ، زبون .

أسئلة اللغة:

1 - أعرب ماتحته خط في النص.

2 - استبدل كلمة رجل بالرجال في الجملة الواقعة بين قوسين في النص.

3 - املأ الجدول بما يناسب من النص:

| فعل معتل أجوف | فعل معتل مثال | جمع تكسير |
|---------------|---------------|-----------|
| -             | -             | -         |

4 - أكمل بما يناسب:

كتبت الهمزة المتوسطة في كلمة (البائع) على ..... لأنها ..... وما قبلها .....

الوضعية الإدماجية:

بمناسبة عيد الأضحى المبارك ، كنت مع ابيك في السوق ، وعشت ظاهرة غلاء الكباش

اكتب موضوعا من 8 أسطر تتحدّث فيه عن هذه الظاهرة.

موظفا : أفعالا معتلة .

النص:

.....  
حان وقت العشاء ، كل أفراد العائلة جلسوا حول مائدة الطعام ، وبسرعة أفرغ وسيم في صحنه كمية كبيرة من الكسكس ، ثم مدّ يده لأخذ قطعة لحم كبيرة كانت أمام أخيه.  
الأمّ: ما هذا التصرف يا وسيم ! كل ممّا يليك فرسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم يقول:  
” يا غلام ..سمّ الله ، وكل بيمينك ، وكل ممّا يليك ”  
وسيم : أريد قطعة اللحم الكبيرة فأنا جوعان.  
الأمّ: لا تؤثر نفسك بأكبر قطعة وأحسنها فهذه أنانية !  
الأب :احترم آداب الأكل مع الجماعة يا بني ، (واقنع بالجزء المخصص لك) .  
حميد: صحيح ياأبي لا بدّ أن يحبّ الإنسان لغيره ما يحبّ لنفسه وأن يحترم آداب الأكل حتى يحترمه الآخرون ويرضى عنه الله ورسوله.

### الأسئلة

#### أسئلة الفهم:

- 1 - هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2 - ما رأيك في كلام حميد؟
- 3 - اشرح مايلي : حان ثم أدخلها في جملة مفيدة .

#### أسئلة اللغة:

- 1 - أعرب ماتحته خط في النص.
- 2 - حول ما بين قوسين في النص إلى المثني.
- 3 - املأ الجدول بما يناسب: فعل معتل أجوف، فعل صحيح مضعف، فعل صحيح سالم.

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... |
| - جلس | - حان | - مدّ |

- 4 - استخرج من النص اسما مفردا مؤنثا مبينا علامة تأنيثه.

#### الوضعية الإدماجية:

لا بدّ أن يحبّ الإنسان لغيره ما يحبّ لنفسه.  
اكتب موضوعا من 8 أسطر مبينا أثر هذا السلوك الحسن بين أفراد المجتمع  
موظفا : فعلا من الأفعال الخمسة.