









جولة في أرجاء المدينة

حلت عائلة سمير بالمدينة ، ها هم يصعدون إلى الحافلة التي ستقلهم من محطة المسافرين في وسط المدينة ، جلس الأطفال بجانب النافذة ، وانطلقت الحافلة تجوب شوارع المدينة، قالت و داد: ما أوسع هذه الطرقات ! وما أعلى هذه البنايات وما أكبر هذه المتاجر!  
وصلت الحافلة إلى وسط المدينة، سرّ الأطفال كثيرا لرؤية نافورة المياه تتلون بألوان المصابيح المشتعلة. أعجب الأطفال بما شاهدوه من وسائل النقل المختلفة، قطارات وسيارات، وشاحنات وحافلات.  
وصلت العائلة إلى البيت ،حطوا أمتعتهم،سلم سمير على الجميع وعانق ابن عمه كريما،استراحوا قليلا ، وبعد الظهر خرجوا جميعا وتوجهوا إلى قاعة السينما لمشاهدة فيلم،أسرع سمير ليدخل إلى قاعة العرض، لكن عامل الشباك قال له:لا، ليس بعد أن تشتري التذاكر.

الأسئلة

أسئلة: (3ن).

1 - هات عنوانا آخر مناسباً للنص.

2 - ما هي المرافق الموجودة في ذلك المكان؟

3 - اشرح ما يلي: سرّ ، ثم أدخلها في جملة مفيدة.

أسئلة اللغة: (3ن).

1- أعرب ما تحته خط في النص.

2 - حول الجملة التالية ( وبعد الظهر خرجوا متوجهين إلى قاعة السينما ) إلى المفرد المؤنث.

3 - علل سبب كتابة (الهمزة) و(التاء) في الكلمة التالية: (العائلة).

4 - استخرج من النص جملة تعجبية.

الوضعية الإدماجية: (4ن).

اكتب رسالة إلى صديقك في المدينة تحببه فيها على زيارة الريف ، موضحا له فيها المناظر الرائعة التي يتميز بها .  
موظفا: جملة منسوخة.

## التصحيح النموذجي

أجوبة الفهم: (3ن)

- 1- العنوان: زيارة العمّ،،،،،. (1ن)
- 2- المرافق هي: الطرقات و البنايات والمتاجر،،،،. (1ن)
- 3- المرادفات:  
سرّ: فرح. (0,5ن)  
الجملة: سرت البنّت بمناظر الطبيعة الخلابة. (0,5ن)

أجوبة الفهم: (3ن)

- 1- الإعراب  
عائلة: فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (0.5ن)  
المسافرين: مضاف إليه مجرور و علامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم. (0.5ن)  
شوارع: مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0.5ن)
- 2- التحويل:

وبعد الظهر خرجت (0.25ن) متوجهة (0.25ن).

التعليل:

- 3- كتبت الهمزة على النبرة في كلمة (العائلة) لأنها مكسورة وما قبلها مد. (0.25)
- كتبت التاء مربوطة في كلمة (العائلة) لأنها اسم مفرد مؤنث. (0.25)

4- الجملة التعجبية: (0.5ن)

ما أوسع هذه الطرقات !  
وما أعلى هذه البنايات وما أكبر هذه المتاجر!

الوضعية الإدماجية: (4ن)

.....  
كان اليومُ مشمسا عندما زار سمير رفقة أسرته حديقة الحامّة بالجزائر العاصمة، اشترى الأب تذاكر الدّخول وأطلعنا على برنامج الزيارة.  
دخلنا الحديقة ، فتوقفت ياسمين أمام بحيرة تسبح فيها أسماك زاهية الألوان ، (أرادت أن تمسك بإحداها فلم تقدر) ، فنّهاها حارس الحديقة وقال لها: لا تقتربي من البحيرة قد تقعين فيها. تجوّلت الأسرة بين الأشجار والحدائق الخلابة ، وفجأة صاح سمير: ها هو مقام الشهيد. قالت ياسمين: أنا ما شاهدته يا أبي.  
الأب: تعالي إلى النافورة وستريه.  
ياسمين: ما أجمله ! لم أشاهد أروع منه من قبل.  
أسئلة الفهم:(3ن).

- 1- أين أخذ الأب أبناءه؟ ( مقام الشهيد ، حديقة الحامة ، شاطئ البحر).
- 2- لماذا نهى حارس الحديقة ياسمين ؟
- 3- استخرج من النص مرادف ما يلي: الجميلة ، لامعة.

أسئلة اللغة:(3ن).

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- حول ما بين قوسين في النص إلى المفرد المتكلم .
- 3- املأ الجدول بما يناسب:

الفعل	وزنه	المصدر	وزنه
أنعم	.....	.....	إفعالا
.....	فاعل	مراجعة	.....

- 4- علل سبب كتابة الهمزة في كلمة سما:  
سما: كتبت الهمزة على..... لأنّ ما قبلها .....

الوضعية الإدماجية:(4ن).

قمت برحلة مدرسية إلى منتزه جميل ، صف ما شاهدته وما قمت به مع رفاقك من أعمال .  
موظفا:فعلا مضارعا مبنيا للمجهول.

## التصحيح النموذجي

أجوبة الفهم: (3ن)

- 1- العنوان: حديقة الحامة، (1ن)
- 2- نهى حارس الحديقة ياسمين ، حتى لاتقع في البحيرة .(1ن)
- 3- المرادفات:  
لامعة: زاهية.(0,5ن)  
الجميلة: الخلافة.(0,5ن)

أجوبة الفهم: (3ن)

- 1- الإعراب  
اليوم: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.(0.25ن)  
الدخول: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.(0.25ن)  
تمسك: فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.(0.25ن)  
2- التحويل:  
أردت(0.25ن) أن أمسك بإحداها (0.25ن) فلم أقدر (0.25).  
3- ملء الجدول:

الفاعل	وزنه	المصدر	وزنه
أنعم	أفعل ( 0.25 ن )	إنعاما ( 0.25 ن )	إفعالا
راجع ( 0.25 ن )	فاعل	مراجعة	مفاعلة ( 0.25 ن )

التعليل:

- 3- سماء: كتبت الهمزة على السطر(0.25ن) لأن ما قبلها ساكن (0.25)

الوضعية الإدماجية: (4ن)



.....  
زرت صديقا لي في المستشفى ، وقد تحسنت أحواله الصحيّة ، فخرجنا إلى الحديقة ولما جلسنا على مقعد خشبي ، التفت إليّ قائلا: اسمع يا خالد، إنّ هذا المستشفى قد بناه أحد المحسنين وهو من أحسن المستشفيات ، إذ يتألف من أربع طبقات مجهزة بمصعد كهربائي خاص بالمرضى وكبار السنّ ، وقد امتدّت أمامه ساحة معشوشبة تسقى بمرشات عصريّة.  
وينهض بهذا المستشفى أطباء وطبيبات، كما يقوم بخدمات التمريض مجموعة من الممرضين والممرضات، يقبل بعضهم على العمل في مطلع كل يوم، والبعض الآخر يشتغل ليلا.  
أجبتة قبل توديعه: حقا سيوفر هذا المستشفى لأهل القرية حقهم في العناية الصحيّة ، لبيت جميع المحسنين يقومون بعمل مماثل.

أسئلة الفهم:(3ن).

- 1 - رتب الأفكار الآتية حسب ورودها في النص.  
- وصف المستشفى.  - توديع الصديق.  - بداية الحوار.
- 2 - ضع علامة أمام المعنى المناسب :  
- العناية = الإهمال  ، الرعاية  ،
- 3 - استخرج من النص ضد ما يلي: ساءت.

أسئلة اللغة:(3ن).

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2 - حول الجملة التالية (ولما جلس على مقعد خشبي ، التفت إليّ قائلا) إلى جمع الذكور.
- 3 - املأ الجدول بما يناسب من النص.

ضمير منفصل	احدى أخوات إنّ	فعل من الأفعال الخمسة
-	-	-

- 4 - علل سبب كتابة التاء بهذا الشكل فيما يلي: ( وقت).

الوضعية الإدماجية:(4ن).

بمناسبة خروج صديقك من المستشفى ، طلب منك أخوك الأكبر أن تساعد في حفل متواضع في البت .  
اكتب فقرة من 8 أسطر تتحدث فيها عن أهم الخطوات التي قمت بها.  
موظفا: اسما من الأسماء الخمسة.

## التصحيح النموذجي

أجوبة الفهم: (3ن)

-1

ترتيب الأفكار الآتية حسب ورودها في النص..(1.5ن)

- وصف المستشفى. [2] - توديع الصديق. [3] - بداية الحوار. [1]

-2

العلامة أمام المعنى المناسب: (1ن)

- العناية = الإهمال [ ] ، الرعاية [ + ] ،

3- المرادفات:

سءات: تحسنت. (0,5ن)

أجوبة الفهم: (3ن)

1- الإعراب

صديقا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0.5ن)

المحسنين : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الياء لأنه جمع مذكر سالم. (0.25ن)

جميع: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0.5ن)

2- التحويل:

ولما جلسوا (0.25ن) على مقعد خشبي التفتوا (0.25ن) إليّ قائلين (0.25ن).

3- ملء الجدول

ضمير منفصل	احدى أخوات إنّ	فعل من الأفعال الخمسة
- هو (0.25ن)	- أبيت (0.25ن)	- يقومون (0.25ن)

4- التعليل:

3- كتبت التاء مفتوحة في كلمة (وقت) لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط. (0.25)

الوضعية الإدماجية: (4ن)