

السند

كَانَ جَدِّي جَالِسًا كَعَادَتِهِ تَحْتَ ظِلِّهَا الْوَارِفِ ، فَأَرَدْتُ أَنْ أَقْطِعَ خُلُوتَهُ وَأَسْتَمْتِعَ بِمَجَالَسَتِهِ فَجِئْتُهُ وَأَنَا أَقُولُ مَا رِحًا : جَدِّي قَدْ بَلَغَ مِنَ الْكِبَرِ حَتَّى صَارَ لَا يُجَالِسُ إِلَّا مَا شَاحَ مِنَ الشَّجَرِ .
فَأَجَابَ قَائِلًا : أَرَدْتَ الدَّمَ فَمَدَحْتَ ، هِيَ مُعَمَّرَةٌ دَائِمَةٌ الْخُضْرَةَ وَالشَّبَابَ ، طَيِّبَةٌ مُبَارَكَةٌ هَكَذَا عَرَفَهَا الْإِنْسَانُ مِنْ آلَافِ السِّنِينَ ، فَهِيَ مَثَلٌ لِنُورِ اللَّهِ فِي الْقُرْآنِ وَبِشَارَةٌ سَيِّدِنَا نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَعُنْوَانُ الْمُقَاوِمَةِ وَالصُّمُودِ فِي قِصَائِدِ الشُّعْرَاءِ وَحِكَايَاتِ الْأَدْبَاءِ ، وَرَمْزًا لِلسَّلَامِ بَيْنَ الْأُمَمِ وَالشُّعُوبِ ، فَلِشَجَرَةِ الزَّيْتُونِ الْمَكَانَةُ الْمَأْلُوفَةُ وَالْقَائِدَةُ الْمَعْرُوفَةُ ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ مَمْلَكَةِ الْأَشْجَارِ فَلَا تُنَافَسُ فِي قِيَمَةٍ وَلَا يُجْحَدُ لَهَا بِفَضْلِ ، زَيْتُهَا لَا يَهْدَى إِلَّا لِحَبِيبٍ وَلَا يَنْصَحُ بِهِ إِلَّا طَيِّبٌ .

الأسئلة

حول الفهم : 03 نقاط:

- 1- هات عنواناً مناسباً للنص .
- 2- إلى ماذا ترمز شجرة الزيتون بين الشعوب والأمم ؟
- 3- استخرج من النص ضد الكلمتين " المدح " ، " جادا " ثم وظفهما في جملتين مفيدتين.

حول اللغة : 03 نقاط:

1. أعرب ما تحته خط في النص.

2. استخرج من النص:

فعلاً معتلاً	فعلاً صحيحاً	فعلاً مجرداً	فعلاً مزيداً

3. علل كتابة الهمزة في كلمة " قصائد "

الوضعية الإدماجية: 04 نقاط:

في أغلب دول العالم يُحتفل بيوم الشجرة وتُجرى احتفالات رسمية كثيرة لغرس أعداد كبيرة من شتلات الأشجار .

التعليمية : أكتب فقرة (من 10 إلى 12 أسطر) تتحدث فيها عن حملة تشجير قمت بها مبرزاً :

- أهمية الأشجار في حياة الإنسان .
- أهم السلوكيات التي نحتاجها للمحافظة على الأشجار .
- واجبك و دورك في الحفاظ عليها .

موظفاً جملة تعجبية ، و جملة منسوخة بـ " إن أو إحدى أخواتها "