

.....

إنّ رسالة المعلم رسالة شريفة ، لأنه يقوم على تنشئة وتكوين جيل جديد ، (حتى لكأنه أب لكل طفل من تلاميذه) ، ورائد لكل شاب من طلابه ، و إذا كان غيره من أصحاب المهن الأخرى يعمل في أجسام الناس أو في قضاء مصالحهم المادية ، فالمعلم إنما يعمل في تشكيل عقول الناشئة رغبة في تكوين ضمائرهم ، و تهذيب أخلاقهم . ولهذا تعتبر مسؤوليته خطيرة وهو يقدرها حق قدرها إيمانا منه بأن الأمم تتطور بمعلميها المخلصين .

### الأسئلة

#### البناء الفكري:

- 1 - هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2 - بم وُصفت رسالة المعلم ؟
- 3- استخرج من النص مرادف مايلي: تربية ، ثم أدخلها في جملة مفيدة.

#### البناء اللغوي:

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- استبدل (الأب) بالأم في الجملة الواقعة بين قوسين في النص ثم غير ما يجب تغييره .
- 3- أصل بسهم بين كل كلمة وما يناسبها :
  - \* كان
  - \* كأن
  - \* حرف نصب يفيد التشبيه.
  - \* فعل معتل ناقص.

#### 4 - أكمل ملء الجدول:

الكلمة	كتبت على	سبب كتابة الهمزة
تنشئة		

#### الوضعية الإدماجية:

للمعلم دور كبير في تنشئة وتربية الأجيال ، تحدث في 8 أسطر عن أهمية المعلم في حياة الفرد والمجتمع .  
موظفا :أفعالا متعدية.

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط

العلامة		عناصر الإجابة	محااور الموضوع
مجموع	مجزأة		
1ن	1ن	1- العنوان: المعلم، رسالة العلم، ... .	أسئلة الفهم: (3ن)
1ن	0.5	2- وصفت رسالة المعلم بالشريفة.	
1ن	2×0.5	3- المرادفات: تربوية: تنشئة،، تكوين الجملة	
.....	.....	.....	أسئلة اللغة: (3ن)
1.5ن	6×0.25	1- الإعراب: رسالة: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره جديد: صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة الظهيرة على آخرها. الناشئة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. 2- التحويل:	
0.5ن	2×0.25	حتى لكانها أم لكل طفل من تلاميذها.	
0.5ن	2×0.25	3- أصل بسهم بين كل كلمة وما يناسبها: كان * كان * * حرف نصب يفيد التشبيه. * فعل معتل ناقص.	
0.5ن	2×0.25	4- الكلمة كتبت على - تنشئة - النبرة سبب كتابتها لأنها مفتوحة وما قبلها مكسور	
6ن	المجموع		

العلامة		المؤشرات	المعايير
مجموع	مجزأة		
1.5 ن	0.5 ن - 0.5 ن - 0.5 ن -	- احترام حجم المنتج. - التقيد بالموضوع. - أن يتحدث عن دور المعلم في تنشئة الأطفال .	الملاءمة
1 ن	0.25 ن - 0.25 ن - 0.5 ن -	- أن يمهد للموضوع. - أن يبين أهمية المعلم في حياة الفرد والمجتمع ..... - أن يوظف أدوات الربط توظيفا سليما.	الانسجام
0.75 ن	0.25 ن - 0.5 ن -	- التوظيف السليم للقواعد النحوية، الصرفية والإملائية. - توظيف: أفعالا متعدية ومسطرا تحتها.	سلامة اللغة والرسم
0.75 ن	0.25 ن - 0.5 ن -	- الكتابة بخط مقروء. - أن يكون العرض مقبولا من حيث الشكل. - استخدام شواهد مناسبة.	الإتقان والإبداع
4 ن	المجموع		