

المدة: ساعة ونصف

اختبار الفصل الأول في اللغة العربية.

جلسة عابرة

النص:

بَيْنَمَا كَانَ الْأَوْلَادُ جَالِسِينَ حَوْلَ وَالِدِهِمْ يَتَبَادَلُونَ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ سَأَلَ أَحَدُهُمْ أَبَاهُ: "هَلْ يُوجَدُ بَيْنَكَ وَبَيْنَ الْمُعَلِّمِ شَبَهٌ يَا أَبِي؟" قَالَ الْأَبُ: "نَعَمْ! الْمُعَلِّمُ يَا بُنَيَّ يَخْرُصُ عَلَى نَفْعِكَ، وَيَعِيشُ حَيَاتَهُ لِرِعَايَتِكَ وَإِقَابَتِكَ، إِنَّهُ يَا بُنَيَّ يُعِدُّ أَبْنَاءَ الْأُمَّةِ إِعْدَادًا حَسَنًا، وَهُوَ أَسْتَاذٌ مَنْ أَصْبَحَ زَعِيمًا أَوْ مُخْتَرَعًا عَظِيمًا، وَالتَّلْمِيزُ الْمُهْتَدِبُ يُطِيعُ الْمُعَلِّمِينَ وَالْمُعَلِّمَاتِ بِمِثْلِ طَاعَتِهِ لِوَالِدَيْهِ. فَالْمُعَلِّمُونَ جَمِيعًا يَبْذُلُونَ جُهُودَهُمْ مِنْ أَجْلِ تَرْبِيَّتِكَ وَتَعْلِيمِكَ، فَيَجِبُ عَلَى التَّلَامِيزِ أَنْ يَسْمَعُوا نَصَائِحَهُمْ، وَأَنْ يَعْرِفَ التَّلْمِيزُ فَضْلَ الْمُعَلِّمِ كَمَا يَعْرِفُ الْفَضْلَ لِأَبِيهِ وَأُمِّهِ"، ثُمَّ أَلْتَقَتِ الْأَبُ إِلَى أَبْنَائِهِ وَقَالَ: " (لَا تُقَصِّرُوا فِي وَاجِبَاتِكُمْ، وَأَحْسِنُوا إِلَى مَنْ يُحْسِنُ إِلَيْكُمْ)، وَاعْمَلُوا بِنَشَاطٍ فِي سَبِيلِ مُسْتَقْبَلِكُمْ وَخِدْمَةِ وَطَنِكُمْ".

أ- فهم النص: (3ن)

1. ما الموضوع الذي يتحدث عنه هذا النص؟
2. وردت في النص مجموعة نصائح على لسان الأب، اذكر اثنين منها.
3. اشرح هذه العبارة: " يَتَبَادَلُونَ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ " ووظفها في جملة من إنشائك.
4. هات ضد: يطيع - يحسن.

ب - لغة النص: (3ن)

1. استخرج من النص: فعلا معتلا واذكر نوعه، جملة منسوخة، احدى اخوات كان.
2. أعرب ما تحته خط في النص.
3. حول الجملة التي بين قوسين في النص إلى المثني المنكر
4. بين لماذا كتبت الهمزة في كلمة " نصائحهم " على النحو.

ج - الوضعية الإدماجية: (4ن)

قال الشاعر: قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا

اكتب نصًا لا يقل عن 10 أسطر، تتحدث فيه عن فضل معلمك عليك، ومكانته في المجتمع، وتبين واجبك نحوه موظفًا: اسما منقوصا، وفعلا لفيفا، مسطرا تحتها.

الإجابة النموذجية لاختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

العلامة الكاملة	العلامة الجزئية	الإجابة النموذجية	الجزء
3	0.5 2×0,5 0,5 0.5 0.5	1- يتحدث النص عن فضل المعلم ودوره في المجتمع. 2 النصائح التي قدمها الأب لابنه : لا تقصروا في واجباتكم. - اعملوا بنشاط من سبيل مستقبلكم. 3- شرح العبارة: يتبادلون أطراف الحديث = يتحدثون في مواضيع متنوعة وشيقة. التوظيف: تقبل كل جملة صحيحة. 4- ضد: بطيع ≠ يعصي، وضد: يحسن ≠ يسيء.	فهم النص
3	0.25 0.25 0.25 0.5 0.5 0.25	1- الاستخراج: - الفعل المعتل: قال (أجوف) - يوجد (مثال) يعيش (أجوف) - جملة منسوخة: كان الأولاد جالسين. - احدى أخوات كان: أصبح 2- الإعراب: يبذلون: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة. الحديث: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة. 3- التحويل: لا تُقَصِّرْوا في واجباتكم، وأخسِنوا إلى من يُخسِنُ إليكم. 4- كتبت الهمزة في كلمة " نصائحهم على النبرة لأنها مكسورة.	لغة النص
4	0,5 1 0.25 0.25 0.25 1 0,5 0.25	1- الاتساجم: - ترتيب الأفكار وتسلسلها. - التقيد بصلب الموضوع وعدم الخروج منه. (فضل المعلم، ومكانته في المجتمع، وبيان الواجبات) 2- سلامة اللغة: - التركيب السليم للجمل. - الاستعمال المناسب لأدوات الربط. - احترام القواعد الإملائية والنحوية والصرفية. - توظيف مرة واحدة للعناصر المطلوبة (اسم منقوص، فعل لقيف) 3- الواجهة والملاءمة: - عمل المتعلم نظيف (التقيد بحجم المنتج، عدم التشطيب، الخط الواضح، ترك بياض في بداية الفقرة، علامات الترقيم) 4- الإبداع. (توظيف الشواهد)	الوضعية الإبداعية

الأستاذ بن يوسف