

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي: 2018/2019
المدة: ساعة ونصف.

يوم 10 ديسمبر 2018

مفتشية التعليم الابتدائي مقاطعة بوقاعة 05
المستوى: الخامسة ابتدائي

الامتحان المشترك للفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند:

مَا أُرْوَعُ الْحَيَاةَ وَأْمَنَهَا! فَلَيْسَ هُنَاكَ أَعْرُ مِنْ أَنْ نَعِيشَ فِي كَنْفِ وَطِنِنَا الْحَبِيبِ فِي سِلْمٍ وَإِطْمِنَانٍ،
فَالْحَيَاةُ فِي مُجْتَمَعٍ يَسُودُهُ الْاسْتِقْرَارُ وَالْوَيْثَامُ أَفْضَلُ مِنَ الْحَيَاةِ فِي مُجْتَمَعٍ يَعْمُهُ التَّشْتُّتُ وَالْخِصَامُ. كَمَا يَنْبَغِي
أَنْ يِيَادِرَ الْإِنْسَانُ مَعَ إِخْوَانِهِ وَلَوْ بِلِسَانِهِ فِي هِدَايَةِ الْمُنْحَرِفِينَ إِلَى الطَّرِيقِ الصَّحِيحِ، وَأَنْ يِزْرَعَ بَذُورَ
الْمَحَبَّةِ زُرْعًا فِي النُّفُوسِ، تَأَكِيدًا لِلتَّسَامُحِ حَتَّى نَتَمَكَّنَ مِنَ الْعَيْشِ مُتَّحِدِينَ فِي ظِلِّ مُجْتَمَعٍ عَزِيزٍ وَكَرِيمٍ.
إِنَّ الْأُمَّةَ الَّتِي تَتَّصَلِحُ مَعَ نَفْسِهَا، وَيَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى، وَيَتَكَافَلُ أُنْبَاؤُهَا فِي الشَّدَّةِ
وَالرِّخَاءِ، تَضْمَنُ اسْتِقْرَارَ حَالِهَا، وَازْدَهَارَ اقْتِصَادِهَا.
(لِهَذَا وَجِبَ عَلَيْنَا أَنْ نَسْعَى كِمَوَاطِنِينَ لِتَحْقِيقِ السَّلَامِ وَالْأَمَانِ)، وَذَلِكَ بِدَعْوَةِ النَّاسِ لِلتَّصَالِحِ
وَالتَّسَامُحِ وَالتَّضَامَنِ، وَالِابْتِعَادِ عَنِ الصِّفَاتِ السَّيِّئَةِ وَالتَّحَلِّيِ بِالْخِصَالِ الْحَسَنَةِ.
-مقتبس من الأنترنت (بتصرف)-

حول الفهم:

B ضع عنواناً مناسباً للسند.

B متى تَضَمَّنُ الأُمَّةُ اسْتِقْرَارَهَا وَتَطُورَهَا؟

ج. استخرج من السند مرادف الكلمتين التاليتين، ثم وظفهما في جملتين من إنشائك: يسوده - الأخلاق.

د. هات من السند ضداً للكلمة التالية: الحسنه.

حول اللغة:

B أعرب ما تحته خطاً.

B استخرج من السند ما يلي:

جملة تعجبية	فعلاً لازماً	اسم إشارة	صفة

ج. خَاطِبٌ فِي الْعِبَارَةِ الْوَاقِعَةِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي السَّنَدِ الْمَفْرَدِ الْمَذْكُورِ.

د. علل سبب كتابة الهمزة في هذه الكلمة: الاطمئنان.

الوضعية الإدماجية:

السند: إنَّ البلدان التي تعيش اليوم في الحرب، لا تنعم أبداً بالراحة والاستقرار، بل تنهأُ ويصبح
مُجْتَمَعُهَا ضَعِيفًا.

التعليمية: اكتب فقرة من 10 أسطر، تتحدث فيها عن أهمية العيش في سلام، والنتائج التي تحصل
في حال غيابها، موظفاً: جملة استفهامية، وفعلاً متعدياً.

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط:

العلامة		الإجابة النموذجية																																			
كَلِيَّة	مَجْزَأَة	حول الفهم																																			
03	0,5 1	<p>B عنوان النَّص: أهمّية السَّلام - الأمن - السلم ب. تَضَمَّنُ الأُمَّةُ استِقْرَارَها وتطَوُّرَها إذا تصالحت مع نَفْسِها، وتعاون أفرادها على البرِّ والتَّقوى، وتكافل أبنائها في الشَّدَّةِ والرِّخاءِ. ج. المرادف:</p> <table border="1"> <tr> <td>الكلمة</td> <td>مرادفها</td> <td>التوظيف</td> </tr> <tr> <td>يسوده</td> <td>يعمّه</td> <td>من اختياره</td> </tr> <tr> <td>الأخلاق</td> <td>الخصال</td> <td>من اختياره</td> </tr> </table>		الكلمة	مرادفها	التوظيف	يسوده	يعمّه	من اختياره	الأخلاق	الخصال	من اختياره																									
	الكلمة	مرادفها	التوظيف																																		
	يسوده	يعمّه	من اختياره																																		
الأخلاق	الخصال	من اختياره																																			
4×0,25	0,5	<p>د. التَّضاد: الحسنة - السيئة</p>																																			
03	3×0,25	<p>حول اللُّغة</p> <p>B الإعراب:</p> <table border="1"> <tr> <td>الكلمة</td> <td>إعرابها</td> </tr> <tr> <td>المنحرفين</td> <td>مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره</td> </tr> <tr> <td>الأُمَّة</td> <td>اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</td> </tr> <tr> <td>يتكافل</td> <td>فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره</td> </tr> </table>		الكلمة	إعرابها	المنحرفين	مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره	الأُمَّة	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	يتكافل	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره																										
		الكلمة	إعرابها																																		
		المنحرفين	مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره																																		
الأُمَّة	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.																																				
يتكافل	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره																																				
4×0,25	0,5	<p>B- جملة تعجبية ما أروع الحَيَاةَ وأَمَنَها! نعيش- يبادر- نتمكن- تتصالح- يتعاون- يتكافل -نسعى</p> <table border="1"> <tr> <td>صفة</td> <td>اسم إشارة</td> </tr> <tr> <td>الحبيب- الصحيح- عزيز- كريم السيئة- الحسنة</td> <td>هذا- هناك - ذلك</td> </tr> </table>		صفة	اسم إشارة	الحبيب- الصحيح- عزيز- كريم السيئة- الحسنة	هذا- هناك - ذلك																														
صفة	اسم إشارة																																				
الحبيب- الصحيح- عزيز- كريم السيئة- الحسنة	هذا- هناك - ذلك																																				
3×0,25	0,5	<p>ج. تحويل العبارة إلى المفرد المذكر المخاطب: (لِهَذَا وَجِبَ عَلَيْكَ أَنْ تَسْعَى كَمَوَاطِنَ لِتَحْقِيقِ السَّلَامِ وَالْأَمَانِ). د. الاطمئنان = كتبت الهمزة على النبرة لأنها ساكنة وما قبلها مكسور</p>																																			
04	01.25	<p>الوضعية الإدماجية</p> <table border="1"> <tr> <td>أهمّية السلم</td> <td>0,5</td> <td rowspan="3">الوجاهة (الالتزام بالموضوع)</td> </tr> <tr> <td>نتائج غيابيه</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>التقيد بعدد الأسطر</td> <td>0,25</td> </tr> <tr> <td>01</td> <td>0,5</td> <td>ترابط الأفكار</td> <td rowspan="2">الانسجام</td> </tr> <tr> <td>01</td> <td>0,5</td> <td>التسلسل المنطقي</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">01</td> <td>0,25</td> <td>قواعد النحو والصرف +</td> <td rowspan="3">الاستعمال السليم لأدوات المادة</td> </tr> <tr> <td>0,25 +</td> <td>الاستعمال السليم للتعليمية.</td> </tr> <tr> <td>0,25</td> <td>الإملاء الصحيح</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">0,75</td> <td>0,25</td> <td>استعمال علامات الموقف</td> <td rowspan="3">الابتقان والإبداع</td> </tr> <tr> <td>0,25</td> <td>تنظيم الورقة</td> </tr> <tr> <td>0,25</td> <td>وضوح الخط ومقرونيته</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0,25</td> <td>توظيف الشواهد (آيات، قرآن)</td> <td></td> </tr> </table>		أهمّية السلم	0,5	الوجاهة (الالتزام بالموضوع)	نتائج غيابيه	0,5	التقيد بعدد الأسطر	0,25	01	0,5	ترابط الأفكار	الانسجام	01	0,5	التسلسل المنطقي	01	0,25	قواعد النحو والصرف +	الاستعمال السليم لأدوات المادة	0,25 +	الاستعمال السليم للتعليمية.	0,25	الإملاء الصحيح	0,75	0,25	استعمال علامات الموقف	الابتقان والإبداع	0,25	تنظيم الورقة	0,25	وضوح الخط ومقرونيته		0,25	توظيف الشواهد (آيات، قرآن)	
		أهمّية السلم	0,5	الوجاهة (الالتزام بالموضوع)																																	
		نتائج غيابيه	0,5																																		
التقيد بعدد الأسطر	0,25																																				
01	0,5	ترابط الأفكار	الانسجام																																		
01	0,5	التسلسل المنطقي																																			
01	0,25	قواعد النحو والصرف +	الاستعمال السليم لأدوات المادة																																		
	0,25 +	الاستعمال السليم للتعليمية.																																			
	0,25	الإملاء الصحيح																																			
0,75	0,25	استعمال علامات الموقف	الابتقان والإبداع																																		
	0,25	تنظيم الورقة																																			
	0,25	وضوح الخط ومقرونيته																																			
	0,25	توظيف الشواهد (آيات، قرآن)																																			