

الفحص التجريبي للسنة الخامسة ابتدائي

أيها التلميذ الجزائري على حبّ الوطن ينشأ رجال الدنيا قاطبة، وفي سبيل أوطانهم يعيشون، وفداء لها يستشهدون، ولقد وهبك الله وطنا من خير ما وهب للأمم من وطن. طيب في المناخ وجميل في المنظر وثري في الأرض وتليد في المجد فلنكن أيها التلميذ بوطنك فخورا، ولنكن به مغرما، وإنه لجدير بحبك، وإنه لفي حاجة لعملك وعلمك يرجو منك أن تعمل لرقية وازدهاره.

الأسئلة:

فهم النص:

- 1- اختر عنوانا مناسباً للنص.
- 2- اشرح الكلمتين التاليتين: وهبك - فخورا. ووظف كلا منهما في جملة مفيدة.
- 3- لقد أشار الكاتب في هذا النص إلى عبارات يصف فيها جمال وطننا الحبيب. إستخرجها.

لغة النص:

1 املء الجدول التالي مستعينا بالنص:

فعل ناقص	فعل مثال	جمع تكسير

- 2- لماذا جاءت الكلمة " رجال " مرفوعة؟
- 3- أعرب مائحته خط في النص.
- 4- حوّل إلى المفرد المذكر العبارة التالية:
" وفي سبيل أوطانهم يعيشون "
- 5- علّل كتابة الهمزة في الكلمة " الجزائري " .

الوضعية الإدماجية:

إنّ وطننا العزيز ضحى من أجله مليون ونصف مليون شهيد من أجل أن نعيش أحرارا فيه وبسواعدنا نبنيه.

- أكتب موضوعا لا يقل عن ثمانية أسطر تتحدث فيه عن حبّك لوطنك مستشهدا بالذين ضحوا من أجل هذا الوطن العزيز موظفا جملة تعجبية وإحدى أخوات كان.