

الامتحان التجريبي السادس في مادة اللغة العربية

(٤٠) : راجعاً ولتينا فرهما

النص :

مَنْ يَصْحَبُ التَّلْمِيذَ الْمُهَذَّبَ يَسْتَفِيدُ مِنْ طِبَاعِهِ وَ يُصْبِحُ مِثْلَهُ ، (إِنْ يَتَكَلَّمُ مَعَ صَدِيقِهِ يُخْفِضُ صَوْتَهُ وَ يُخَاطِبُهُ بِأَدَبٍ) . وَ إِنْ يَسِرْ فِي الطَّرِيقِ يُتَابِعُ سَيْرَهُ عَلَى الرَّصِيفِ ، وَ مَا يُشَاهِدُ مِنَ الْمَنَاطِرِ الْجَمِيلَةِ يَتَوَقَّفُ قَلِيلاً لِيَمْتَعَ نَفْسَهُ بِمَنْظَرِهَا دُونَ أَنْ يُزْعِجَ أَحَدًا ، وَ مَا يُشَاهِدُ مِنْ خِصَامٍ وَ شَجَارٍ يُسْرِعُ وَ لَا يَتَوَقَّفُ وَ مَنْ يَطْلُبُ مِنْهُ مَعُونَةً يَبْلُغُ مَطْلُوبَهُ بِسُهُولَةٍ .

فأرى = فإلتى = بهما = بهما = بهما

بها = بها = بينهما

فأرى = فإلتى = بهما = بهما = بهما

بها = بها = بينهما

الأسئلة :

البناء الفكري : (3 ن)

(٤٠) : راجعاً ولتينا فرهما

1 : راجعاً ولتينا فرهما : 0,5 ن

1 ضع عنواناً مناسباً للنص .

2 من هو التلميذ المهذب ؟

0,5 ن	0,5 ن	0,5 ن	0,5 ن
0,5 ن	0,5 ن	0,5 ن	0,5 ن
2 ن	2 ن	2 ن	2 ن
2 ن	2 ن	2 ن	2 ن

البناء اللغوي : (3 ن)

1 أعرب ما تحته خط في النص . التلميذ - المهذب - يتكلم - يزعج . 1 ن

2 حول ما بين قوسين إلى المثنى أو الجمع المذكورين . 1,25 ن

" إِنْ يَتَكَلَّمُ مَعَ صَدِيقِهِ يُخْفِضُ صَوْتَهُ وَ يُخَاطِبُهُ بِأَدَبٍ " لِيَمْتَعَ نَفْسَهُ بِمَنْظَرِهَا دُونَ أَنْ يُزْعِجَ أَحَدًا .

3 أملأ الجدول من النص : 0,75 ن

جمع تكسير	اسم مؤنث	اسم مجرور
2,0 ن		راجعاً ولتينا فرهما :

رجعاً ولتينا فرهما

رجعاً ولتينا فرهما

رجعاً ولتينا فرهما

رجعاً ولتينا فرهما

رجعاً ولتينا فرهما

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

كيف تختار صديقك ؟

أكتب فقرة توضح فيها كيف تختار صديقك و بين الصفات التي تريد أن يتحلى بها . : راجعاً ولتينا فرهما

(1 ن) راجعاً ولتينا فرهما : 2,0 ن

(2 ن) راجعاً ولتينا فرهما : 2,0 ن

(3 ن) راجعاً ولتينا فرهما : 2,0 ن

(4 ن) راجعاً ولتينا فرهما : 2,0 ن

بالتوفيق و النجاح

تصحيح الامتحان التجريبي السادس في مادة اللغة

أجوبة البناء الفكري : (3 ن)

- 1 العنوان المناسب للنص هو : **التلميذ المهذب ، مصاحبة المهذبين** . (0,5 ن)
- 2 التلميذ المهذب هو : التلميذ المؤدب الذي نستفيد من صحبته . (0,5 ن)
- 3 هات مرادف كل كلمة من الكلمات التالية : **يَصْحَب = يصاحب = يخالط = يرافق** ، **يزعج = يقلق** ، **يخاطبه = يكلمه = يحدثه** . (2 ن)
- 4 (0,5 ن)

أجوبة البناء اللغوي : (3 ن)

1 إعراب ما تحته خط في النص :

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
التلميذ	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة	يَتَكَلَّمُ	فعل مضارع مجزوم بـ إن و علامة جزمه السكون
المهذب	صفة منصوبة و علامة نصبها الفتحة	يُزْعَجُ	فعل مضارع منصوب بـ أن و علامة نصبه الفتحة

2

- * إسناد العبارة التالية إلى المثني المذكر .
" إِنْ يَتَكَلَّمَا مَعَ صَدِيقَيْهِمَا يُخَفِّضَا صَوْتَيْهِمَا وَيُخَاطِبَاهُ بِأَدَبٍ "
 * إسناد العبارة التالية إلى الجمع المذكر .
" إِنْ يَتَكَلَّمُوا مَعَ صَدِيقِهِمْ يُخَفِّضُوا أَصْوَاتَهُمْ وَيُخَاطِبُوهُ بِأَدَبٍ "

0,75 ن

3 أملأ الجدول من النص :

اسم مؤنث	اسم مجرور	جمع تكسير
الجميلة	خصام	المنظر ، طباعه

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

- **الوجاهة** (حجم المنتج 0,5 ن ، نمط المنتج 0,25 ن ، الكتابة في صلب الموضوع 1 ن)
- **الانسجام** (ترتيب الأفكار 0,5 ن ، توظيف الشواهد 0,5 ن)
- **سلامة اللغة** (توظيف قواعد النحو 0,5 ن ، خلو المنتج من الأخطاء 0,5 ن)
- **الإتقان و الإبداع** (تنظيم الورقة 0,25 ن ، وضوح الخط و مقرونيته 0,25 ن)