

النص / تعيش في العالم (فئة) من الأطفال حِزْماناً وبؤساً كبيرين ، أطفالٌ يعملون لساعاتٍ طويلةٍ رغبةً في الحصول على لُقمة العيش ، لكنهم يفتقدون مُقابل ذلك إلى أدنى شروطِ التَّأمينِ والحماية ، لذلك فهم مُهدِّدون بِحوادثٍ خطيرةٍ أثناء قيامهم بأعمالٍ تكونُ (قاتلة) في كثيرٍ من الحالات ، ومن جهةٍ أُخرى فهم يتعرَّضون إلى مُختلفِ أصنافِ الإهانة والإيذاء ، تنتهي في مُعظمها بالطرد ، فيُصبَّحون بذلك مُشردين لا طعام يسدُّ رمقهم ولا مأوى يدفع عنهم قَرَّ الشتاء وحرَّ الصيف .

أما أربابُ(العمل) ، أصحابُ البُطونِ الكبيرة ، فلا همَّ لهم سوى نهبِ الحُفوق وملءِ الجيوب ."

عن الانترنت بتصريف"

أسئلة الفهم : (03ن)

1- اختر عنوانا مناسباً للنص : عيدُ الطَّفولة – الأطفال البؤساء – العطلة المدرسية

2- ما الذي يدفع هؤلاء الأطفال إلى العمل؟

3- استخرج من النص معنى : أنواع = و ضدَّ العبارة : حرَّ الصيف =/.....

أسئلة اللُّغة (3ن):

1- أضبط بالشكل التَّام كلَّ كلمة بين قوسين في النص : (فئة) ، (قاتلة) ، (العمل) .

2- استخرج من النص ما يلي :

فعلًا من الأفعال الخمسة	حرف استثناء	جمع مذكر سالم

3- أسند العبارة التَّالية إلى المؤنَّث المفرد ((فيُصبَّحون بذلك مُشردين لا طعام يسدُّ رمقهم ولا مأوى يدفع عنهم قَرَّ الشتاء وحرَّ الصيف)).

الوضعية الإدماجية (4ن) : اكتب فقرة من 10/8 أسطر تتحدَّث فيها عن حقوقك كطفل ، ميرزا واجبك نحو وطنك ، موظفاً جملة منسوخة.

شبكة التّصحيح والتّقييم.

العلامة		الأجوبة المقترحة	المحاور
كاملة	مجزأة		
03	01 01 0.5x2	1-.....الأطفال اليوساء. 2-.....رغبة في الحصول على لقمة العيش. 3-.....أصناف-.....قرّ الشتاء.	فهم النص
03	0.25x3 0.5x2 0.25 0.25x4	1-.....(فئة) ، (قاتلة) ، (العمل). 2-..... 3-.....((فتصبح مُشرّدة رَمَقَها عنها)).	لغة النص
04	01 01.5 01 0.5	الوجهة: (حجم النص ، نمط النص ، يتحدث عن حقوقه كطفل وعن واجبه نحو وطنه..) الانسجام: (عرض منطقي وتسلسلي لأفكار النص ، يستعمل علامات الوقف) لغة النص : (سلامة اللّغة من الأخطاء ، يوظّف جملة منسوخة..) الاتقان والابداع: (التنظيم ، حسن الكتابة ، يوظّف الشّواهد (قرآن / حديث / حكم / أشعار..)	الوضعية الإدماجية