

التلميذ في المدرسة، يتعلم ويدرُس بجدٍ، لأن العلم نافع، لقد بدأ جلياً أن الاجتهاد في طلبه شيق. رغم طول و مشقة طريقه. لكن الصبر في طلبه واجب لمن يدرك مكانته في رفع شأن الفرد. و ازدهار الأمة. ساطل متمسكا بهذا المبدأ لأفجح في المستقبل. أنصح التلميذات و التلاميذ أن يعوا قصدي و قولي. لأن المثل يقول: (ما أبعد الخير عن أهل الكسل).

يا رجال الغد، اطلبوا العلم فإنه سبيل كل نجاح و ازدهار .

الأسئلة

أسئلة الفهم:

1- ضع عنوانا مناسباً للنص .

2- هات مرادف الكلمات التالية و وظفها في جمل مفيدة

مشقة - يدرك

البناء اللغوي:

1- أعرب ما تحته خط في النص. أنجح / الاجتهاد / التلميذات

2- استخرج من النص ما يلي:

فِعْلًا نَاقِصًا	جَمْعَ التَّكْسِيرِ	اسْمَ إِشَارَةٍ	جُمْلَةً مَنسُوخَةً

3- لماذا جاءت كلمة (واجب) مضمومة.

4- حول الجملة التالية إلى المثنى المخاطب المذكور.

(أطلب العلم و اجتهد لتكون فائزا و لتجعل وطنك مزدهرا)

5- علل كتابة التاء في كلمة " التلميذات "

- علل كتابة الهزة في كلمة " شأن "

الوضعية:

الاجتهاد سبيل للنجاح، و الكسل مذموم.

اكتب فقرة تقارن فيها بين الاجتهاد و الكسل و عاقبة كل منهما. موظفا الحال و فعلا معتلا مسطرا تحتها.