

النص :

عرفَ الناسُ من ذوي اليقظة والنّباهة والفتنة في بلدان متحضرة استغلال الوقت ، فقد كانوا يقضون ساعات الفراغ في تعلم الصناعات ويُطوِّرون الهوايات الجميلة كالرسم والزخرفة والموسيقى والنحت ... (فنجحوا في ذلك نجاحًا باهرًا ، ونفعوا أنفسهم وأوطانهم ) واشتهروا بتلك الصناعات أكثر مما اشتهروا بمهنتهم وأعمالهم الرسمية .  
فالقضية قضية إرادة وعزم وحزم ومواظبة ، أما الذين يُنفقون أوقات فراغهم في اللهو واللعب والحديث الفارغ فهؤلاء آفة المجتمع وشر على من يجالسهم ويصاحبهم .  
ليس الفقير من لا يملك مالا ، وإنما الفقير هو الكسول الذي لا يستغل صحته وفراغه . ذلك هو الفقير المغبون كما قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ " .

الأسئلة

أسئلة الفهم : (03ن)

- 1- أعط عنوانا مناسباً للنص .
- 2- من هو الفقير في رأي الكاتب ؟
- 3- هات مرادف الكلمات التالية من النص ، ثم وظّفها في جملة مفيدة من إنشائك :  
متطورة - الفطنة .

أسئلة اللغة : (03ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص .
- 2- أسند الجملة الواقعة بين قوسين إلى الضمير المفرد .
- 3- اقرأ النص واملأ الجدول بما يناسب :

فعل أجوف	اسم إشارة	فعل صحيح

- 4- علل سبب كتابة التاء في كلمة ( الهوايات ) .

الوضعية الإدماجية : (4ن)

ها أنت مقبل على اجتياز امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي .  
أكتب فقرة من عشرة أسطر تتحدث فيها عن كيفية تحضيرك وتنظيمك لوقتك في هذه الفترة موظفا صفة .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المفتشيات التربوية لدائرة خير الدين

مديرية التربية لولاية مستغانم

شبكة التقويم للامتحان التجريبي في مادة اللغة العربية (2017/05 /10)

العلامة		عناصر الإجابة	الأسئلة									
كاملة	مجزأة											
1	1	1- عنوان النص : استغلال الوقت ، الوقت ، إنفاق الوقت .	1- أسئلة الفهم									
0.5	0.5	2- الفقير في رأي الكاتب هو الكسول الذي لا يستغل صحته وفراغه .										
1	0.5 0.5	3- أ/ الشرح : متطورة : متحضرة الفطنة : اليقظة ، النباهة										
0.5	0.5 0.5	ب/ التوظيف : - الأمم المتطورة تستغل الوقت أحسن استغلال . - من مميزات التلميذ المتميز <u>الفطنة</u> .										
03 نقاط		وع	المجم									
1	0.5 0.5	1- الإعراب : أ/ يطورون : فعل مضارع مرفوع / وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة . ب/ : الفقير : اسم ليس مرفوع / وعلامة رفعه الضمة	2- أسئلة اللغة									
1	1	2- التحويل : إسناد الجملة إلى ضمير المفرد (فنجحوا في ذلك نجاحًا باهرًا ، ونفعوا أنفسهم وأوطانهم ) ( فنجح // // // ، ونفع نفسه ووطنه )										
0.75	0.75	3 - ملء الجدول <table border="1"> <thead> <tr> <th>فعل صحيح</th> <th>اسم إشارة</th> <th>فعل أجوف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عرف، فنجحوا، نفعوا، اشتبهوا، ينفقون</td> <td>تلك ، ذلك</td> <td>قال ، كانوا</td> </tr> <tr> <td>يجالسهم ، يصاحبهم ، يملك ، يستغل</td> <td>هؤلاء</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		فعل صحيح	اسم إشارة	فعل أجوف	عرف، فنجحوا، نفعوا، اشتبهوا، ينفقون	تلك ، ذلك	قال ، كانوا	يجالسهم ، يصاحبهم ، يملك ، يستغل	هؤلاء	
فعل صحيح	اسم إشارة	فعل أجوف										
عرف، فنجحوا، نفعوا، اشتبهوا، ينفقون	تلك ، ذلك	قال ، كانوا										
يجالسهم ، يصاحبهم ، يملك ، يستغل	هؤلاء											
0.25	0.25	كُتبت التاء مفتوحة لأنها وردت في جمع مؤنث سالم .										
03		وع	المجم									

3\*الوضعية الإدماجية \* (04 نقاط)

العلامة	المؤشرات	المعايير
1	- يتحدث في صلب الموضوع (استغلال الوقت )	الوجاهة
0.25	- حجم المنتج ( 10 ) أسطر	
0.5	- عرض منطقي للأفكار :- اجتياز امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي - كيفية التحضير لها باستغلال الوقت وتنظيمه	الانسجام
0.25	- استعمال أدوات الربط وعلامات الوقف .	
1	- توظيف الصفة	سلامة اللغة
0.5	- قلة الأخطاء ( يحاسب على ثلاثة أخطاء فأكثر )	
0.25	- تنظيم الورقة	الإتقان
0.25	- جودة الخط	