

مقاطعة صالح باي 01

تاریخ الاجراء: 27/02/2017

المدة: ساعة و نصف

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية سطيف

الاختبار المشترك في مادة: اللغة العربية

يُعرف التّخلّل و التّفلل بالعملي الدائم والاجتهاد المستمر، فالتأخر يمتص رحىق الأزهار، ويتأخر في الخلايا العسل ليعدّي به صغاره، ويتأخر في وقت الحاجة، والتأخر يجمع فوائده في الصيف، ويتأخره لفصل الشتاء فعن أراد أن يتعلم الجد والمثابرة في الحياة، فيقتصر بالتأخرة و التّفلل، ويتأمل نشاط التّفلل، حيث يجد هنا تخرج من بينها باحثة عن قوتها، فإن وجذب حبة حقيقة حملتها أو جرثها، وإن وجذبها ثقبة رجعت لتطلب المساعدة من أحوالها، وفق حركة حكيمه أساسها التعاون و التكافل لخدمة الجماعة.

(نص مقتبس)

الأسئلة:

أ) حول الفهم: (3 نقاط)

1. هات عوائنا متناسبًا للنص.
2. متى تطلب التّفلل المساعدة من أحوالها؟
3. إستخرج من النص مزادفًا لكل كليلة من الكلمتين التاليتين: يتأخر - المتواصل ، ثم وظفهم في جملتين مفيتين.

ب) حول اللغة: (3 نقاط)

1. أغرب ما تخلّله خط في النص.
2. حول الجملة الثانية إلى المفرد المذكر الغائب: (إن وجذبها ثقبة رجعت لتطلب المساعدة من أحوالها)
3. إملأ الجدول متناسبًا بالنص :

إسم مفتود	جُمْعٌ تَكْبِيرٍ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ مُنْصُوبٌ	فِعْلٌ مُغْتَلٌ

4. إملاء: كتبت الهنزة في كلمة: الدائم على لأنها.....

ج) الوضعية الانماجية: (4 نقاط)

بالجد والاجتهاد يتحقق النجاح خاصة إذا كان مبنيا على أساس التعاون والتكافل بين جميع أفراد المجتمع. حرر فقرة من 8 إلى 12 سطرا تتحدث فيها عن عمل أنجزته مع زملائك في إطار التعاون والشراكة موظفا إسماً موصولاً، مستشهادا بما تحفظ من أحاديث وآيات قرآنية أو أقوال مشهورة.