

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

السنة: الخامسة ابتدائي	اختبار الثلاثي الثاني في اللغة العربية	بونار السعدي قائمة
المدة: ساعة ونصف		2017/2016

النص:

الأجهزة الرقمية

أصبحت الأجهزة الرقمية جزءاً لا يتجزأ من حياتنا اليومية ، وجلُّ اتصالاتنا وأغلب معلومَاتنا تمرُّ عبرها ، إنَّ هذه الشائعات المُسطحة ، وأجهزة استقبال البثِّ الفضائيِّ والهواتف المحمولة والحواسيب الشخصية ، ماهي سوى بداية ، ويتوقَّع المزيد منها في ظلِّ التطُّور العلميِّ السريع الذي يشهده عالمنا .

ولعلَّ أهمُّ سؤالٍ يجبُ أن يشغلنا أكثرَ أمامَ هذا الرَّحْفِ الرَّقْمِيِّ المَحْتومِ هو : كيف نُهيئُ أبناءنا للتعاملِ مع هذه الأجهزة ؟ لقد طالَبَ البعضُ بتشديدِ المراقبةِ العالِيَّةِ ، بينما اكتفى آخرونَ بالامتناعِ عن اقتناءِ هذا النوعِ مِنَ الأجهزةِ . ولأننا نريدُ بناءَ جيلٍ إيجابيِّ قادرٍ على إتخاذِ القَراراتِ المُناسبةِ، يتَّبغي على الآباءِ والمُربيينَ والأئمةِ أن يساهموا جميعاً في التنشئةِ الصَّحيحةِ ، و التَّربيةِ السَّليمةِ لأبنائهم ، ليَكونوا قادريين على التَّمييزِ بأنفسهم بينَ المَباحِ والمَمْنوعِ والنَّافعِ والضَّارِ .

عن "الانترنت" بتصرف

الأسئلة

حول الفهم: (3 ن)

1. أذكر أسماء الأجهزة الرقمية التي وردت في النص
2. من هم المسؤولون عن تهيئة الأبناء للتعامل مع الأجهزة الرقمية
3. اشرح الكلمتين الآتيتين ثم وطف كل واحدة في جملة من إنشائك : جُلّ - التطُّور
4. استخرج من السند كلمتين متضادتين

حول اللغة: (3 ن)

1. أعرب ماتحته خط في النص
2. اكمل الجدول من النص

اسم إشارة	اسم موصول	اسم ممدود	فعل مثال

3. حوّل ما يأتي إلى الجمع المؤنث
ليَكونوا قَادِرِينَ عَلَى التَّمييزِ بِأَنْفُسِهِمْ بَيْنَ الْمَبَاحِ وَالْمَمْنُوعِ وَالنَّافِعِ وَالضَّارِّ
4. علل سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الواو في كلمة <<سؤال>>

الوضعية الإدماجية: (4 ن)

يعدُّ التلفزيون أحد الأجهزة الرقمية التي لا يكاد يخلو منها منزل

تحدّث في فقرة (من 8 إلى 10 اسطر) عن أضرار الاستخدام الخاطئ للتلفزيون ، و بيّن كيف يمكن استغلال هذا الجهاز بشكل سليم يعود على مستخدمه بالخير و النفع . مستعملاً التعجب و الحال ، مسطراً تحتها