

«الاجتبار المشترك للفصل الثاني في مادة اللغة العربية»

السند:

من الظواهر السلبية التي انتشرت مؤخرا، و التي يحزن لها القلب و يقشعر لها البدن، هي ظاهرة العبث بالمتنكات العامة.

ان هذا السلوك أصبح ظاهرة مزعجة تلقي بظلالها على مجتمعا نتيجة تصرفات حمقاء غير مسؤولة تمارس من طرف فئة من الشباب و الأطفال الذين يجهلون أهمية هذه الإنجازات في حياتنا الاجتماعية. ان المنشآت و المرافق العامة بمختلف أنواعها كالمدارس و المستشفيات و الحدائق العامة و غيرها ما وضعت إلا ليستفيد منها المواطن في قضاء مصالحه و تلبية حاجياته و توفير راحته و تحقيق رفاهيته، لهذا وجب علينا أن نحافظ على هذه المتنكات من الضياع و الإتلاف و التخريب حتى ننعم بها نحن أولا، و تنعم بها الأجيال القادمة ثانيا. فالمواطن الصالح و الواعي هو نلك المواطن الذي يسعى جاهدا للحفاظ على أمن و استقرار وطنه، و يحرص دوما على المحافظة على المتنكات العامة، و يتجنب كل تصرف من شأنه أن يضر بوطنه و مجتمعه.

الأسئلة:

(أ) أسئلة الفهم: (03 نقاط)

1. هات عنوانا مناسباً للنص.
2. فيم يستفيد المواطن من المرافق و المنشآت العامة؟
3. أ - اشرح الكلمتين الآتيتين: - يستفيد - البدن ، ثم وظف كلا منهما في جملة مفيدة من إنشائك.  
ب - استخرج من النص ضد كلمة : الإيجابية .

(ب) أسئلة اللغة: (03 نقاط)

1. أعرب ما تحته خط في السند .
2. أسند الجملة الآتية إلى المثني المخاطب:  
" لهذا وجب علينا أن نحافظ على هذه المتنكات حتى ننعم بها "
3. استخرج من النص ما يلي:

| اسما منقوصا | اسما موصولا | فعلا مثالا |
|-------------|-------------|------------|
|             |             |            |

4. علل سبب رسم الهمزة على الواو في كلمة : مؤخرا .

(ج) الوضعية الإيماجية: (04 نقاط)

" لاحظت في مدرستك بعض السلوكات السيئة كالكتابة على الجدران و تكسير أغصان الأشجار و إتلاف حنفيات الماء . فألمك المنظر "

- أكتب فقرة لا تقل عن ثمانية (08) أسطر تبين فيها خطورة إتلاف مرافق المدرسة ميرزا أهمية المحافظة عليها موظفا : فعل الأمر و جملة منسوخة ب: " إن أو إحدى أخواتها "

وفقكم الله تعالى

**الإجابة النموذجية وسلم التنقيط ( لغة عربية ) :**

| العلامة     |                        | عناصر الإجابة  | محاور الموضوع                                |             |            |        |                        |           |      |      |      |  |
|-------------|------------------------|--|--|-------------|------------|--------|------------------------|-----------|------|------|------|--|
| المجموع     | مجزأة                  |  |  |             |            |        |                        |           |      |      |      |  |
| 0.5         | 0.5                    | <p>1. عنوان النص</p> <p>2. يستفيد المواطن من المرافق و المنشآت العامة :</p> <p>قضاء مصالحه - تلبية حاجياته - توفير راحته - تحقيق رفاهيته</p> <p>3. الشرح : يستفيد = ينتفع - البدن = الجسم</p> <p>التوظيف :</p> <p>ب) الضد : الإيجابية ≠ السلبية</p>  | <p><b>البناء الفكري:</b></p> <p>(3 نقاط)</p> |             |            |        |                        |           |      |      |      |  |
| 01          | 4×0.25                 |  |  |             |            |        |                        |           |      |      |      |  |
| 0.5         | 2×0.25                 |  |  |             |            |        |                        |           |      |      |      |  |
| 0.5         | 0.5                    |  |  |             |            |        |                        |           |      |      |      |  |
| 0.5         | 0.5                    |  |  |             |            |        |                        |           |      |      |      |  |
| 3=          |                        |  |  |             |            |        |                        |           |      |      |      |  |
| 0.5         | 0.5                    | <p>ظاهرة : خبر أصبح منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .</p> <p>يضر : فعل مضارع منصوب بأن و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .</p> <p>التحويل : لهذا وجب عليكما أن تحافظا على هذه الممتلكات حتى تتعابها</p> <p>0.25                      0.25    0.25</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>اسما متقوصا</th> <th>اسما موصولا</th> <th>فعلا مثالا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الواعي</td> <td>التي - الذي -<br/>الذين</td> <td>وضع - وجب</td> </tr> <tr> <td>0.25</td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> </tr> </tbody> </table> <p>التعليل : كتبت الهمزة على الواو في كلمة مؤخرا لأنها مفتوحة و ما قبلها مضموم .</p> | اسما متقوصا                                  | اسما موصولا | فعلا مثالا | الواعي | التي - الذي -<br>الذين | وضع - وجب | 0.25 | 0.25 | 0.25 | <p><b>البناء النحوي:</b></p> <p>(3 نقاط)</p> |
| اسما متقوصا | اسما موصولا            |  | فعلا مثالا                                   |             |            |        |                        |           |      |      |      |  |
| الواعي      | التي - الذي -<br>الذين |  | وضع - وجب                                    |             |            |        |                        |           |      |      |      |  |
| 0.25        | 0.25                   |  | 0.25   |             |            |        |                        |           |      |      |      |  |
| 0.5         | 0.5                    |  |  |             |            |        |                        |           |      |      |      |  |
| 0.5         | 0.5                    |  |  |             |            |        |                        |           |      |      |      |  |
| 0.75        | 3×0.25                 |  |  |             |            |        |                        |           |      |      |      |  |
| 0.75        | 3×0.25                 |  |  |             |            |        |                        |           |      |      |      |  |
| 0.5         | 0.5                    |  |  |             |            |        |                        |           |      |      |      |  |
| 3=          |                        |  |  |             |            |        |                        |           |      |      |      |  |

**الوضعية الإدماجية : (4 نقاط)**

| العلامة |       | المؤشرات  | المعايير                                       |
|---------|-------|---|--|
| المجموع | مجزأة |   |  |
| 1.5     | 0.5   | <p>- حجم المنتج أكثر من 8 أسطر.</p> <p>- يتحدث عن خطر إتلاف المرافق .</p> <p>- يذكر أهمية المحافظة عليها</p>        | <p><b>الوجاهة</b></p> <p><b>(الملاءمة)</b></p> |
|         | 0.5   |   |  |
|         | 0.5   |   |  |
| 1       | 0.5   | <p>- يوظف فعل أمر - جملة منسوخة -</p> <p>- احترام علامات الوقف</p> <p>- التركيب السليم للجمل و خلوها من الأخطاء</p> | <p><b>سلامة اللغة</b></p>                      |
|         | 0.25  |   |  |
|         | 0.25  |   |  |
| 1       | 0.5   | <p>- ترتيب الأفكار وتسلسلها</p> <p>- الاستعمال الصحيح لأدوات الربط</p> <p>- الاستخدام المناسب للضمائر</p>           | <p><b>الانسجام</b></p>                         |
|         | 0.25  |   |  |
|         | 0.25  |   |  |
| 0.5     | 0.25  | <p>- تنظيم الورقة + وضوح الخط ومقرونيته</p> <p>- توظيف الشواهد، قوة الكلمات المختارة.</p>                           | <p><b>الإتقان</b></p> <p><b>والإبداع</b></p>   |
|         | 0.25  |   |  |
| 4=      |       |   |  |