

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

الشجرة رمز الجود و العطاء هكذا خلقها الله و هكذا أراد لها أن تكون ، (فهي تأخذ أقلّ و تعطي أكثر) . تأخذ منّا الماء و العناية لتعطينا أكثر بكثير : المأكل و المسكن و الظلّ و الجمال ... ففي ظلّها الحاني يجلس الإنسان ليستريح وقت الحرّ فيحسّ بالنسمات تمرّ وتداعب وجهه ، و من ثمارها يأكل الأطيب و الأحلى و يستمتع بجمالها و منظرها الحسن و لونها البهيج . و حتّى عندما تموت الشجرة فإنّها تكون صالحة لخدمة الإنسان ، إذ يستخدمها في كثير من الصناعات و في الحصول على الوقود . وقد حتّنا الإسلام على العناية بالشجرة و غرسها فقال صلى الله عليه وسلّم : « إذا قامت الساعة و في يد أحدكم فسيلة فليغرسها ، فإنّ له بها أجرا » .

البناء الفكري

- 1- اعط عنوانا مناسباً للنص .
- 2- الشجرة تأخذ و تعطي : فماذا تأخذ ؟ و ماذا تعطي ؟
- 3- اشرح المفردة التّالية و وظّفها في جملة مفيدة : حتّنا .
- 4- استخرج من النصّ ضدّ كلمة : البخل .

البناء اللغوي

- 1- أعرب ما تحته خط في النصّ .
- 2- لماذا جاءت كلمة *البهيج* مجرورة ؟
- 3- استخرج من النصّ :

| اسما ممدودا | اسما منقوصا | اسما مقصورا | فعلا أجوفا |
|-------------|-------------|-------------|------------|
| | | | |

- 4- حوّل العبارة ما بين قوسين إلى الجمع المذكّر .
- 5- علّل كتابة التّاء في كلمة * وقت * .

الوضعية الإدماجية

بينما كنت عائدا من المدرسة رأيت أحد الأطفال يتسلّق شجرة و يكسّر أغصانها فأحزنك ذلك المنظر .

اكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر تنهى فيها الطّفّل عن فعلته و تنصحه بالمحافظة على الشجرة ، مبيّنا له منافعها ، موظّفا اسما موصولا و صفة .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

السنة الخامسة ابتدائي

مفتحة التربية و التعليم الابتدائي مقاطعة الرمصي 3

الموسم الدراسي 2016 / 2017

ابتدائية : حاج ميمون عصمان

الإجابة و سلم التنقيط في مادة اللغة العربية

البناء الفكري : 03 ن

- 1- عنوان النَّص : الشجرة
- 2- الشجرة تأخذ الماء و العناية ، و تعطينا المأكَل و المسكن و الظلّ و الجمال...
- 3- الشرح : حثنا = أوصانا + التوظيف
- 4- الضدّ : البخل ± الجود – العطاء

البناء اللغوي : 03 ن

- 1- الإعراب : رمز : خبر مرفوع
- 2- البهيج : جاءت مجرورة لأنها مضاف إليه .
- 3- يستخرج من النَّص :

| | | | |
|----------------|-------------|-------------|------------------------------|
| اسما ممدودا | اسما منقوصا | اسما مقصورا | فعلا أجوفا |
| العطاء ، الماء | الحاني | الأحلى | تكون ، تموت ، قامت ، فقال |

- 4- التحويل إلى جمع المذكر : **فهم يأخذون** أقلّ و **يعطون** أكثر .
- 5- التعليل : * وقت * اسم ثلاثي ساكن الوسط .

الوضعية الإدماجية : 04

| المعايير | المؤشرات | العلامة |
|-------------|--|-------------------------|
| الوجاهة | الحجم المناسب – الكتابة في الموضوع - | 0.5 ن + 0.5 ن |
| الانسجام | ترتيب الأفكار – حسن توظيف الاسم الموصول و الصّفة . | 0.5 ن + 0.5 ن + 0.25 ن |
| سلامة اللغة | التركيب السليم للجمل خلو الموضوع من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية | 0.5 ن + 0.25 ن |
| الإبداع | تنظيم الورقة – وضوح الخط و مقروئيته توظيف الشواهد | 0.25 ن + 0.5 ن + 0.25 ن |

بالتوفيق