

النص:

.....  
إِنَّ الْهَجْرَةَ يَا عَزِيزِي مَأْسَاةٌ مِنْ أَكْبَرِ مَآسِي الْبِلَادِ، فَكَمْ مِنْ امْرَأَةٍ اغْتَرَبَ زَوْجُهَا وَلَمْ يَعُدْ لِحَدِّ  
الآن، وكم من أم فارقتها ولدها وماتت دون أن تراه، وكم من مواطنٍ ترك مسقط رأسه، ورحل  
إلى بلادٍ بعيدة فظلَّ فيها وانقطعت أخباره.

وكلُّ هؤلاء ما علموا أنهم (لو بذلوا في وطنهم جزءاً يسيراً من الجهد الذي يبذلونه في  
المهجر) لاستطاعوا أن يوفروا لأنفسهم الثراء، ولأهلهم الهناء، ولبلدِهم الراحة والاستقرار.

الأسئلة:

(أ) أسئلة الفهم: (3ن)

1. قَدِّم عنواناً مناسباً للنص.
2. كيف اعتبر الكاتب الهجرة؟
3. اشرح كلمة: الثراء، ووظفها في جملة من إنشائك.
4. هات ضدّ كلمة: الراحة.

(ب) أسئلة اللغة: (3ن)

1. أعرب ما تحته خط في النص إعراباً تاماً.
2. استخرج من النص:

اسم ممدودا	فعلاً أجوفاً	اسماً موصولاً	اسم إشارة
.....	.....	.....	.....

3. أسند العبارة التي بين قوسين في النص إلى المثنى المذكور، وغير ما يجب تغييره.
4. استخرج من النص همزة وصل.

(ج) الوضعية الإدماجية: (4ن)

لك صديق أو قريب هاجر إلى بلاد أجنبية.

اكتب له رسالة لا تقل عن 08 أسطر، تدعوه فيها بالعودة إلى أرض الوطن والعمل فيه، موظفاً اسماً من الأسماء الخمسة، وجملة تعجبية.

الإجابة النموذجية لموضوع الامتحان التجريبي لشهادة تهاية مرحلة التعليم الابتدائي

دورة: ماي 2015

مادة اللغة العربية

العلامة		عناصر الإجابة	محاو الموضوع
مجموع	مجزأة		
3	0.5	<p>1- عنوان النص: الهجرة (يقبل كل عنوان صحيح)</p> <p>2- اعتبر الكاتب الهجرة أنها مأساة من مآسي البلاد.</p> <p>3- الشرح: الثراء تعني: الغنى والرفاهية والرغد، المال الكثير....</p> <p>التوظيف: تقبل كل جملة صحيحة.</p> <p>4- ضد: الراحة ≠ التعب، المشقة، العناء، الإجهاد .... (يقبل كل جواب صحيح)</p>	<p>أسئلة الفهم</p> <p>3</p>
	01		
	0,5		
	0.5		
	0,5		
3	0.5	<p>1- الإعراب:</p> <p>مأساة: خبر " إن " مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.</p> <p>يوفروا: فعل مضارع منصوب بأن، وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة. واو الجماعة ضمير متصل في محل رفع فاعل.</p> <p>2- الاستخراج:</p> <p>- اسم ممدود: الهناء - الثراء.</p> <p>- اسم أجوف: يعد (عاد) ماتت.</p> <p>- اسم موصول: الذي.</p> <p>- اسم إشارة: هؤلاء.</p> <p>3- التحويل إلى المثني المذكور:</p> <p>"لو بَدَلًا في وَطَنِهِمَا جُزءًا يَسِيرًا مِنْ الجُهدِ الذي يَبْدُلَانِه في المَهْجَرِ"</p> <p>4- الإملاء:</p> <p>- همزة الوصل: امرأة - اغترب ..... </p>	<p>أسئلة اللغة</p> <p>3</p>
	0.5		
	0.5		
	0.25		
	0.25		
	0.25		
	0,25		
3 × 0.25			
0.25			

الوضعية الإدماجية: 4ن

العلامة		المؤشرات	المعايير
مجموع	مجزأة		
1,5	0,25	<p>- يتقيد بالحجم المطلوب (8 أسطر)</p> <p>- يتقيد بعناصر الرسالة (المرسل إليه، العنوان والتاريخ، المرسل)</p> <p>- يدعو الصديق أو القريب للعودة إلى الوطن والعمل فيه.</p> <p>- نمط النص: رسالة.</p>	<p>الوجهة والملاءمة</p>
	0,5		
	0,5		
	0,25		
01	0,25	<p>- يرتب أفكاره ترتيبا تسلسليا.</p> <p>- يربط عناصر الموضوع ربطا سليما في فقرات (مقدمة، عرض، خاتمة).</p> <p>- يركب الجمل تركيبا سليما، ويحسن استعمال أدوات الربط، وعلامات الوقف.</p>	<p>الانسجام</p>
	0,25		
	0,5		
0,75	0,25	<p>- يحترم القواعد الإملائية والنحوية والصرفية.</p> <p>- يوظف مرة واحدة العناصر المطلوبة: الأسماء الخمسة، الجملة التعجبية</p>	<p>سلامة اللغة والرسم</p>
	0,5		
0,75	0,5	<p>- يقدم عرضا مقبولا من حيث الشكل. (خط مقروء - عمل نظيف - ...)</p> <p>- يوظف شواهد مناسبة للموضوع.</p>	<p>الإتقان والإبداع</p>