

اختبار الفصل الأول في اللغة العربية

كان عليّ واقفاً يسرد تعبيره فقال: أذهب كلَّ يومٍ إلى المدرسة لا تؤخرني مغريات الشوارع، أصل إليها في الوقت المعين، لا أحب التلاميذ الذين يصلون متأخرين؛ لأنهم يعكرون صفو الدرس، ويضيعون أوقاتهم وأوقات رفاقهم سدى.

إذا غبتُ عن المدرسة أو تأخرتُ لأسبابٍ قاهرةٍ أعتذرُ لدى المعلم صادقاً مخلصاً وأحيي رفاقي. وعندما ندخلُ القسمَ نباشِرُ العملَ ، فأقدمُ واجباتي وأقرأ درسي . في السَّاعَةِ العاشرةِ إلا ربع نخرجُ إلى الفناء ونأخذ قسطاً من الرَّاحة نجدد به نشاطنا. وفي المساء نغادرُ المدرسة عائدينَ إلى البيتِ، حين أصلُ إلى منزلي أقوم مع رفاقي ببعض الألعابِ المُسليّةِ، ثمَّ أدخلُ غرفتي لأحفظ دروسي وأحضرَ فُرُوضي لِلغَدِ.

فَيَا رفاقُ، (اجتهدُوا في دُرُوسِكُمْ، واعمَلُوا بِجِدِّ لَتَحققُوا النجَاحَ) ويفخرَ بِكُمْ وَطَنُنا، ولا تنسوا أنَّ الوقتَ كالسيفِ إن لم تقطعه قطعك.

الأسئلة:

أ- أسئلة الفهم:

- 1 - هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2 - لماذا لا يحب عليّ الذين يتأخرون عن الدراسة؟
- 3 - استخرج من النص ضد: الكذب ≠ التعب ≠

ب- أسئلة اللغة:

- 1 - أعرب ما تحته خط في النص.
- 2 - املأ الجدول من النص:

فعل صحيح	فعل أجوف	فعل من الأفعال الخمسة	فعل أمر

- 3 - حول الجملة التي بين قوسين إلى المفرد.
- 4 - علل سبب رسم الهمزة بهذا الشكل في كلمة "عائدين".

ج- الوضعية الإدماجية: (4 ن)

لك زميل في القسم يتغيب عن المدرسة كثيراً، ولا يراجع دروسه ولا يحترم وقته. اكتب رسالة لا تتعدى 10 أسطر تنصحه فيها وتبين له أهمية الدراسة والوقت في حياة الإنسان، موظفاً اسماً من الأسماء الخمسة.