|  |
| --- |
| الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبيةوزارة التربية الوطنية |
|  الامتحان التجريبي الثالث في مادة اللغة العربيةالمستوى :الخامس ابتدائي المدة:ساعة و نصف ساعة   |
| **النّص :**  يا صِبيَة اليوم و رجال الغـد ، أنتم الآن تقفـون على جسر ( الطفولةِ) و تتقـدّمون متحمّسين **لتعبرُوا** منها إلى الشباب ثمّ الرّجولة ، فاتّجهوا من اليوم إلى مستقبلكم المضيء و غدكم المأمول ، فيا حافظي مستقبل الأمّة ربّـوا أجسامكم بالرّياضة و غذوا عقولكم بالقـراءة و اتّخذوا من الدّين رائـد يهـديكم إلى المكرّمات ، و قائـدًا يقودكم إلى أداء الفرائض ، و حِصنًا يحميكم من إخوان السّوء ، و نورًا يعينكم على السّلوك الأسمى . و اتّخـذوا العلم وسيلـة لإرضاء الله و طريـقا إلى العـمل و الإنتاج ، فـإنّ الـعلم بـدون عمل **طِـبل** أجوف وشجرة لا ظلَّ لها و لا ثمرات .  |
| **الأســـئـــلــــة :****البناء الفكري :**1) ما هي أدقّ عبارة تُلخّصُ العناصر الأساسيّة للنّهوض بالأمّة حسب الكاتب ؟ ، هل هي : - صحّة البدن و العقل . - المطالعة و الدّين و العلم و الأدب . - الرّياضة و الدّين و العلم و العمل .2) استخرج من النّص ضِدّيْ الكلمتين : **يعيقكم** – **مملوء** .3) استخرج من النّص مرادف : **يَصونُكم** – **المنير** . **البناء اللّغويّ :**1. أعرب ما تحته خط في النّص .
2. صرّف الفعل " **وقف**" في المضارع مع الضمائر : **أنا** – **أنتَ** – **أنتِ** – **هُم** .
3. لماذا جاءت كلمة " **الطفولة** " التي بين قوسين في النّص مجرورة ؟
4. استخرج من النّص :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ضمير منفصل | جمع المذكّر السّالم  | اسم مجرور  | فعل من الأفعال الخمسة  |
| .............. | .............. | .............. | .............. |

1. علّل سبب رسم الهمزة في : **المأمول** .
2. علّل سبب رسم التاء في : **ثمرات .**

**الوضعية الإدماجية:** إنّ سرّ تطوّر المجتمع هو العلم و العمل معًا . اكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر تُبيّن فيها أهميّة كلّ من العلم و العمل و مدى تكاملهما معًا لبناء مجتمع متطوّر و متحضّر مستشهدًا بمثل أو حكمة موظفًا جملة منسوخة بكان أو إحدى أخواتها و صفة و سطّر تحتهما . |
| انتهى | الصفحة 1/1 | بالتوفيق |

 **﴿الإجابة و شبكة تصحيح الامتحان التجريبي الثالث في اللغة العربية ﴾**

**البناء الفكري :**

أدقّ عبارة تُلخّصُ العناصر الأساسيّة للنّهوض بالأمّة حسب الكاتب هي :

 - الرّياضة و الدّين و العلم و العمل . **0,25ن**

2) أضداد الكلمتين :يعيقكم $\ne $ يعينكم **0,5ن** مملوء $\ne $ أجوف **0,5ن**

3) مـــــرادفــــات :يَصونُكم= يحميكم **0,5ن** المنير = المضيء**0,5ن**

 **البناء اللّغويّ :**

1. أعرب ما تحته خط في النّص .

 **تعبرُوا** : فعل مضارع منصوب بلام التعليل و علامة نصبه حذف النّون لأنّه من الأفعال الخمسة و واو الجماعة ضمير متّصل مبني في محلّ رفع فاعل . **0,5ن**

 **طبلٌ** : خبر إنّ مرفوع . **0,5ن**

1. تصريف الفعل " **وقف**" في المضارع مع الضمائر : **أنا** – **أنتَ** – **أنتِ** – **هُم** .

 أنا أقِفُ**0,25ن** أنتِ تقفين **0,25ن**

 أنتَ تَقِفُ**0,25ن** هم يقفون **0,25ن**

1. جاءت كلمة " **الطفولة** " التي بين قوسين في النّص مجرورة لأنّها مضاف إليه . **0,25ن**
2. استخرج من النّص :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ضمير منفصل | جمع المذكّر السّالم  | اسم مجرور  | فعل من الأفعال الخمسة  |
| أنتم **0,25ن** | متحمّسين**0,25ن** | جسرِ**0,25ن** | تقفون **0,25ن** |

1. سبب رسم الهمزة في : **المأمول** لأنّها ساكنة و ما قبلها منصوب . **0,25ن**
2. علّل سبب رسم التاء في : **ثمرات** لأنّها جمع مؤنّث سالم **0,25ن**

**الوضعية الإدماجية:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المقــــاييس** | **المؤشــــــــرات** | **العلامــــة** |
| **الوجــــاهة** | - كتب نصا من 08 إلى 10 أسطر.- بيّن أهميّة كلّ من العلم و العمل و مدى تكاملهما معًا لبناء مجتمع متطوّر و متحضّر. | **0.5****0.5** |
| **الانسجـــــــــام** | - التسلسل المنطقي للأفكــــــــار و الترابط .- وظـــف كان أو إحدى أخواتها و صفة و سطّر تحتهما . | **0.5****01** |
| **سلامة اللغة** | * السلامة من الأخطـــــاء النحوية و الإملائية .
 | **0.5** |
| **الإبـــــداع** | - استشهد بمثل أو حكمة .- كتب بخط واضح و مقروء . | **0.5****0.5** |