السند

**أبنائي الأعزاء هلموا إلى قطف ثمار العلم من ينبوعه العذب و احذروا من الكسل فسرعان ما يتفشى هذا الداء الوابل بين أبنائه يبدأ بأقلهم و ينتهي بأكثرهم و حين يفوت الوقت يقول كل واحد منكم ليتني اجتهدت فلا يعود للاستدراك قيمه و هيهات أن ينفع الندم أمامكم أبنائي المستقبل الزاهر فهاكم ما تريدون منه فلا تجعل نفسك يا بني تقول يوما " أف لهذه الحياة التي نحياها إنها ضيقة الأمل "**

#####  الاسئلــــــة

 فهم النص :

* هات عنوانا مناسبا للسند .
* ما هو الداء الذي حذر منه الكاتب و لماذا ؟
* اشرح الكلمات التالية : هلموا - يتفشى ووظف كل كلمة في جملة مفيدة.

 لغة النص :

أعرب الكلمات المسطر تحتها.

حول الجملة التالية إلى جمع المؤنث المخاطب (انتن).( أمامكم أبنائي المستقبل الزاهر فهاكم ما تريدون منه)

املا الجدول مستعينا بالسند :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اسم ممدود | فعل أجوف | اسم اشارة |
| ....................... | ...................... | ....................... |

 ــ علل كتابة الهمزة في كلمة أبنائي .

الوضعية الادماجية : رأيت زميلك يتكاسل وامتحانات نهاية السنة على الأبواب، وأردت أن تنصحه ماذا تقول له؟

أكتب فقرة لا تتعدى 10 أسطر تنصح فيها زميلك بالجد والاجتهاد (مستعملا فعل الأمر).

 فهم النص :

 **العنوان : الاجتهاد في الدراسة /طلب العلم ...**

الداء الذي حذر منه الكاتب **الكسل لأنه يمنعنا من طلب العلم**

الشرح**:** هلموا**: تعالوا /** يتفشى : **انتشر**

**التوظيف : .................................. / .......................................**

 لغة النص : الاعراب

|  |  |
| --- | --- |
| الكلمة | اعرابها |
| **تريدون****ضيقة** | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لانه من الافعال الخمسة والواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره |

التحويل : ( أمامكن بناتي المستقبل الزاهر فهاكن ما تريدن منه)

املا الجدول مستعينا بالسند :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اسم ممدود | فعل أجوف | اسم اشارة |
| الداء | يقول | هذا |

كتابة الهمزة في كلمة أبنائي **على النبرة لأنها مكسورة وما قبلها ساكن**

الوضعية الادماجية :