

الاختبار المشترك للسنة الخامسة للفصل الثاني في نشاط اللغة العربية

السند :

عندمَا انْتَقَلَ سَعِيدٌ إِلَى مَنْزِلِهِمُ الْجَدِيدِ غَرَسَ شَجِيرَةً رَمَانٍ إِلَى جِوَارِ الدَّارِ، وَتَعَاهَدَهَا بِالسَّقْفِيِّ وَالتَّسْمِيدِ، فَكَانَ يَهْتَمُّ بِهَا اهْتِمَامًا عَظِيمًا، كَبُرَتْ وَصَارَتْ شَجْرَةً وَاشْتَدَّ عُودُهَا وَكَثُرَتْ أَوْرَاقُهَا وَتَفَرَّعَتْ أَغْصَانُهَا وَكَمْ كَانَتْ فَرْحَتُهُ عَظِيمَةً حِينَ اسْتَقْبَلَتْهُ يَوْمًا بِبَاقَةِ مِنَ الْأَزْهَارِ ثُمَّ بِحَفْنَةٍ مِنَ الثَّمَارِ. ذَاتَ يَوْمٍ أَقْبَلَ أَبُوهُ نَحْوَهُ لِيُخْبِرَهُ أَنَّهُ سَيَجْتَنِبُ شَجَرَتَهُ لِإِنِّهَا مُسْتَوْدَعٌ لِسَيَارَتِهِ الْجَدِيدَةِ فَتَسَمَّرَ فِي مَكَانِهِ مِنْ هَوْلٍ مَا سَمِعَهُ وَدَمَعَتْ عَيْنَاهُ فَتَرَجَّى أَبَاهُ مُتَوَسِّلًا أَنْ يَخْتَارَ مَكَانًا آخَرَ لِذَلِكَ، وَذَكَرَهُ بِحَدِيثِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (مَامِنْ مُسْلِمٍ يَزْرَعُ غَرْسًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ) فَأَشْفَقَ الْأَبُ عَلَى ابْنِهِ وَوَأْفَقَ عَلَى اخْتِيَارِ مَكَانٍ آخَرَ وَأَسْعَدَهُ اهْتِمَامُ ابْنِهِ بِالْغَرْسِ وَحُبُّهُ لِلطَّبِيعَةِ.

الأسئلة

أسئلة الفهم : 3 ن

- 1 - هات عنوانا مناسباً للنص .
- 2 - استخرج من النص العبارة الدالة على اهتمام سعيد بالشجرة؟
- 3 - وظّف الكلمتين التاليتين: (جوار - أسعده) في جملتين مفيدتين.
- 4- استخرج من النص ضد كل مفردة من المفردتين التاليتين: هدم - اهمال.

أسئلة اللغة : 3 ن

- 1 - أعرب ما تحته خط في النص.
- 2 - استخرج من النص ما يلي :

اسما من الأسماء الخمسة	اسما ممدودا	جمع تكسير	فعل ناقص

3- اسند الجملة التالية إلى الجمع الغائب المذكور "فتسمر في مكانه من هول ما سمعه ودمعت عيناه"

الوضعية الإدماجية : (04 ن)

قال الرسول صلى الله عليه وسلم (مامن مسلم يزرع زرعاً أو يغرس غرساً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له بها صدقة).

أكتب فقرة تتراوح بين 8 و 12 سطراً تتحدث فيها عن:

فوائد الشجرة و كيفية المحافظة عليها مقدماً نصائح لأصدقائك مع توظيف اسم إشارة و جملة تعجبية.