|  |
| --- |
| اختبار شهر نوفمبر في مادة اللغة العربية للسنة الخامسة ابتدائي مدرسة بوقاسمية الجيلالي المدة : ساعة ونصف  |
| **النّص:** يومُ المُعلِّمجَلستِ الصّديقتان في رُكْنٍ مِن أَركانِ الجامِعَة تُحَدِّقان بعيدًا في الأُفُق . و بَعدَ مُرورِ وَقتٍ مِن صَمتٍ طَويلٍ سَأَلَت آمِنَة : " أَتَدْريـنَ يـا سُمَيَّـة أنَّ هَذا اليَـوم يَومٌ يُمَجِّـدُ المُعَلِّـمَ ويُعلِنُ بِالصَوتٍ العَالِـي عَـنِ المَكانَـةِ السَّامِيَّـة الّتـي وَهَبَهـا اللهُ عَزَّ و جَلَّ لَهُ ، كَيْف لا وهُوَ الّذي أَصَرَّ أنْ يَنشُرَ نُورَ العِلمِ في كُلِّ مَكانٍ و عَبْرَ كُلِّ زمانٍ؟ " رَدَّت عَلَيها سُمَيَّة قائِلة :"هو ذلكَ ما كان يَشْغَلُ فِكْري مُنذُ الصَّباحِ، لاَزِلْتُ أَذكرُ يا صَديقَتي مَرْحَلَةً مَرَّت مِن حَياتي مُنذُ زَمنٍ ولازَالَت ذاكِرَتي تَحتفظُ بِشَخصٍ لَم أَلْتَقِ بهِ مُنذُ فَارَقْناهُ . كَانَـت تِلكَ المَرحَلَـةُ يَومَ أَنْ كُنَّا صِغـاراً لا نُدْرِكُ شَيْئاً في الحَيـاة ولَكـِن مِـن أَوَّلِ يَومٍ وَلَجْنَـا فيه بـابَ المـدرسة إلـى أن خَرَجنا مِنها لَمْ نَشعُر إلاَّ و بِنُورِ العِلمِ يَسْطَعُ وَهَّاجاً في صُدورِنا لِيَمْحُوَ ظُلْمَةَ الجَهلِ مِن أَرْواحِنا . و كان ذلكَ الشَّخصُ مُعَلِّمَنا، المُعلِّمُ الّذي كُنَّا نَكبُرُ و يَكبرُ معنا حتَّى صارَ بِالنِّسْبَة أبانا الثّاني حتَّى أنَّنا كُنَّا نَقضي مَعهُ أَكثرَ أَوْقاتِنا.  **الأسئلة** **أسئلة الفهم:(3 نقاط)**1. مَن الشَّخص الّذي كانت الصديقتان تتحدّثان عَنهُ ؟
2. اِستعمل الكلمتين الآتيتين في جملتين مفيدتين : يَسْطَعُ - السّامية
3. اِستخرج من السند ضد الكلمتين : العلم - خرجنا

**أسئلة اللغة:(3نقاط**)  1- أعرب ما تحته خط في النص . 2- املأ الجدول بالكلمات المناسبة من السند :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اسم منقوص | فعل مثال | اسم من الأسماء الخمسة | مثنى |
|  |  |  |  |

 3- أسند العبارة الآتية إلى الجمع المذكر الغائب : (( مِن أَوَّلِ يَومٍ وَلَجْنَا فيه بابَ المدرسة إلى أن خَرَجنا مِنها لَمْ نَشعُر إلاَّ و بِنُورِ العِلمِ يَسْطَعُ في صُدورِنا )) . 4- برّر سبب رسم الهمزة المتوسطة على الألف في الكلمة " سَأَلَت " .**الوضعية الادماجية: (4نقاط)** إِنَّ المُعَلِّمَ يَشْقى مَنْ أَجْلِ تَرْبِيَتِكَ و تَعْليمِكَ ، فَهُوَ يُؤَدّي واجِبَهُ .اُكْتُبْ نصا من 8 إلى 12 سطرا تتحدث فيه عن فضل المعلم و تُبَيّنُ واجِباتِكَ نَحْوَه مستعملا فعلا لفيفا . |
| **انتهى** | **بالتوفيق** |