

تقديم مرحلي ثانٍ في اللغة العربية

المدرسة الابتدائية: بوكاليعدة * تيارت

اختبار الفصل: الثاني

الفترة المُستهدفة: سنة رابعة ابتدائي

الأسئلة

كَانَتْ هُنَاكَ زَرَافَةٌ وَهِيَ أَكْثَرُ الْحَيَوَانَاتِ طُولًا، وَتَتَّصِفُ بِرَقَبَتِهَا الطَّوِيلَةِ، مَا أَطْوَلَهَا مِنْ رَقَبَةٍ !
وَ جَمِيعُهُمْ فِي الْعَابَةِ مُتَرْجِحُونَ مِنْهَا، مَعَ أَنَّهَا لَطِيفَةٌ جِدًّا، وَ تَمْتَنُّ بِصَفَاءِ الْقَلْبِ، فَعِنْدَمَا تَرَاهَا الْحَيَوَانَاتِ
وَاقِفَةً تَخَافُ مِنْ رَقَبَتِهَا الَّتِي تَتَمَّائِلُ كَأَنَّهَا سَتَسْقُطُ عَلَيْهِمْ، أَوْ عَلَى رُؤُوسِهِمْ، ((وَ إِذَا عَبَّرَتْ بِجَانِبِ حَقْلِ أَوْ حَدِيقَةٍ جَمِيلَةٍ
دَاسَتْ عَلَى جَمِيعِ الْأَزْهَارِ بِدُونِ قَصْدٍ)).
وَ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ كَانَ النَّهَارُ غَائِمًا، رَأَتْ الزَّرَافَةُ عَاصِفَةً تَقْتَرِبُ بِسُرْعَةٍ مِنَ الْمَكَانِ، فَهِيَ الْوَحِيدَةُ الَّتِي رَأَتْ ذَلِكَ لِأَنَّهَا
طَوِيلَةٌ، فَصَاحَتْ مُحَذِّرَةً الْحَيَوَانَاتِ كَيْ تَهْرَبَ: ائْتَعِدْ، أَهْرَبْ، لَا تَقِفْ هَكَذَا ، وَ بَدَأَتْ تَصْرُخُ صِرَاحًا مَدْوِيًّا
، فَاسْتَجَابَتْ لَهَا، وَ اخْتَبَأَتْ فِي بُيُوتِهَا، وَ بَعْدَ انْتِهَاءِ الْعَاصِفَةِ اعْتَدَرَتِ الْحَيَوَانَاتُ مِنَ الزَّرَافَةِ، وَ اعْتَرَفُوا لَهَا بِأَنَّهَا كَانَتْ
مُخْطِئِينَ فِي حَقِّهَا، وَ أَنَّهَا بِالْفِعْلِ زَرَافَةٌ لَطِيفَةٌ، وَ صَارَتْ مَأْلُوفَةً لَدَيْهِمْ.

الأسئلة

- (أ) البناء الفكري (1) اختر عنوانًا مناسبًا للسند. 0,25
- (2) أذكر الصفة المادية و الصفة المعنوية للزرافة. لماذا كانت الحيوانات تنزعج منها ؟ 0,75
- (3) استخرج من السند مرادف كلمة (جوار)، و ضد كلمة (مصيبين). 0,5
- (ب) البناء اللفوي (1) أعرب ما تحته خط في النص. 2,5
- (2) استخرج من النص: اسم تفضيل - اسمًا موصولاً - اسم فاعل - اسم مفعول 1
- (3) جد في السند كلمة تحتوي على همزة متطرفة في آخرها، ثم علل سبب كتابتها هكذا طريقة. 0,5
- (4) أسند العبارة التي بين قوسين في السند إلى الجمع المؤنث الغائب في زمن المضارع. 0,5

(ج) الوضعية الإدماجية

اكتب موضوعًا من 8 أسطر تتحدث فيه عن التسامح و المعاملة اللطيفة بين الناس ، موظفًا:

- (1) ظرف مكان.
- (2) فعلًا ماضيًا مبنيًا للمجهول.
- (3) حرف جزم + فعل مضارع مجزوم.
- وَ سَطَّرْ تَحْتَهَا.

بالتوفيق