

اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية.

السند:

تلبدت السماء بسحب رمادية ،أخذت تزحف ببطء في الفضاء العالي ، وكانت الريح تصفر صفيرا مخيفا ، والبرد القارص يجمد كل ما على الأرض ، سارع الأطفال إلى بيوتهم وأوصدوا أبوابهم ، وما هو إلا زمن يسير حتى أخذت الثلوج تنفلت من الغيوم وكأنها قطع من القطن ، فتنناولها الريح وتدور بها هنا وهناك ، ومن أعلى إلى أسفل إلى أن ترمي بها ، على الأرض فتشكل بساطا أبيض .تطلع محمد من وراء الزجاج وصاح بأخته سهى قائلاً:- انظري يا سهى هذا البساط الأبيض الجميل" إنه يغطي الأرض والسطوح وأغصان الأشجار ، هذه سيارة تقف ولا تستطيع السير ، وهذا عصفور تأخر في رحلته (ولم يعرف بيته) ، ووقف على حافة النافذة يرتجف من البرد ،وينتظر هدوء العاصفة.

الأسئلة :البناء الفكري.

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2- بماذا شبه الكاتب الثلوج عندما تنفلت من الغيوم ؟
- 3- هات مرادف ما يلي من السند .
- مرعبا . - قليل.
- 4- وظف كلمة "تنفلت" في جملة من إنشائك.

البناء اللغوي.

1- اعرّب ما تحته خط.

2- استخرج من السند.

إحدى أخوات أن	ضمير منفصل	فعل مضارع منصوب

3- اسند ما بين قوسين إلى الضمائر - أنا - أنت - هم - انتن .

4- علل كتابة الهمزة فيما يلي .- ببطء - قائلاً.

5- حدد إعراب الضمير المتصل في الكلمتين .- أبوابهم - فتنناولها .

الوضعية الإدماجية .

ذات يوم من أيام الشتاء استيقظت باكرا للذهاب إلى المدرسة ، فتحت نافذة غرفتك فرأيت الثلوج تغطي كل شيء .. أعجبك المنظر لكنك لمحت على حافة النافذة عصفورا يرتعد من البرد فأشفقت لحاله .

تخيل حوارا دار بينك وبين العصفور .. اكتب هذا الحوار في 8 اسطر موظفا إن أو إحدى أخواتها مسطرا تحتها .