

السند :

كُنَّا فِي الْأَسْبُوعِ الْأَخِيرِ مِنْ شَهْرِ سِبْتَمْبَرٍ ، وَكَانَتْ بَوَادِرُ أَيَّامِ الْخَرِيفِ تُلْقِي قَلِيلًا مِنْ وَخْشَتِهَا عَلَى الْمُدُنِ وَالْقُرَى ، وَقَدْ أَخَذَ الضَّبَابُ يَنْتَشِرُ عَلَى رُؤُوسِ الْجِبَالِ ، ثُمَّ يَهْبِطُ إِلَى الْوُدْيَانِ الْمُجَاوِرَةِ ، فَيَتَكَثَّرُ حَتَّى يُحَيَّلَ لِلنَّاظِرِ أَنَّهُ أَمَامَ بَحْرٍ تَتَلَاطَمُ أَمْوَاجُهُ .
أَمَّا فِي الْحُقُولِ فَكُنْتُ أَشَاهِدُ الْقُرُوبَيْنِ مُنْصَرَفِينَ إِلَى تَهْيِئَةِ الْأَرْضِ لِلزَّرْعِ ، وَيَجْتَمِدُونَ فِي عَمَلِهِمْ مُنْتَظِرِينَ نَزُولَ أَوَّلِ قَطْرَاتِ الْغَيْثِ .

وَأَطَلَّتِ الشَّمْسُ وَهِيَ تُرْسِلُ الْخُيُوطَ الذَّهَبِيَّةَ ، فَتَزِيدُ أَوْرَاقَ الْأَشْجَارِ الصَّفْرَاءِ لِمَعَانَا كَأَنَّهَا تَقُولُ لَهَا : " وَدَّعِيَ أَيَّامَ الصَّيْفِ ، فَقَدْ جَاءَ الْخَرِيفُ وَسَتَحْمِلُكَ الرِّيَّاحُ بَعِيدًا ... "

البناء الفكري :
عن القراءة المصوّرة - بتصرف -

1/ هات عنواناً مناسباً للنص .

2/ ماهي العلامات التي ذكرها الكاتب الدالة على قدوم الخريف ؟

3/ استخرج من النص مرادفات مايلي ثم وظّفه في جملة مفيدة :

1/ يَبْرُقُ = 2/ المَطْرُ =

البناء اللغوي :

1/ أعرب ماتحته خطّ في النص .

2/ استبدل كلمة القروين بـ { القروية } واستبدل ما يجب تغييره :

فكنتُ أشاهدُ (القروين مُنْصَرَفِينَ إِلَى تَهْيِئَةِ الْأَرْضِ لِلزَّرْعِ ، وَيَجْتَمِدُونَ فِي عَمَلِهِمْ مُنْتَظِرِينَ نَزُولَ أَوَّلِ قَطْرَاتِ الْغَيْثِ) .

3/ استخرج من النص : اسم مجرور..... جمع مؤنث سالم..... ضمير منفصل.....

الوضعية الإدماجية : " مِنْ جَدِّ وَجَدَّ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ "

التّعليمة : الخريف هو فصل الجِدِّ والعمل لكلِّ مِنَ الفلاح والتلميذ ،

في فقرة لا تقلّ على 10 أسطر ، وضّح كيفية إجتهاد كلِّ واحد منهما متحدّثا عن عمله موظفا

الصّفة ومسطرا عليها .