

## اختبار الثلاثي الثاني في ميادين اللغة العربية

### النص:

العلم والمعرفة والأخلاق الحميدة كانت ومازالت محرّكًا حيويًا لرقّي الأمم وتطورها، و سببًا رئيسيًا لتقدّم الحضارات واستمرارها، لم تكن العلوم مع نُدرتها متاحةً للناس عامتهم في قديم الزمان، بل كانت مُحصرةً بالأمرء والتجباء وغيرهم من أصحاب النفوذ والحظ، حتى دخل العالم عصر الأثوار، فتفجرت ينابيع العلم والمعرفة، و جال الإنسان بين الكواكب والمجرات، فأصبح لكلِّ علم تخصّصاته المتنوّعة، التي ثوتق بالبحوث والتجارب المخبرية.

طوي زمن الجهل وأندثر، و تسابقت الناس لكسب العلوم والمعارف، و نيّل الشهادات العلمية، للاستفادة منها لتطوير حياة سُكّان المعمورة، و خدمة العالم الإنساني، فأصبح بالإمكان التمييز بين الصواب والخطأ، ما يدفعنا للتساؤل عن تدهور أوضاع العالم بعد ظهور هذا الكم الهائل من العلوم والاكتشافات، التي يفترض أنها طورت الحياة، وسهّلت معيشة الناس، فهل تحققت رفاهية البشر و رخواؤهم؟

الحقيقة (أننا نشاهد النقيضين)، فقد ألقنا بأنفسنا دمارًا هائلًا إبان هذه الفترة من التاريخ، فالأزواج التي أزهقت لا تُعدّ ولا تُحصى، انتشر الفقر و عمّت الكوارث في كلِّ أرجاء المعمورة، و خيم ظلام انهيار المؤسسات والأنظمة الاجتماعية.. فأنتهكت حرمة قواعد اللبّاقة والأدب والأخلاق، وألغى الفكر بالاستسلام لسيطرة مذاهب و إيديولوجيات متطرفة تافهة و جوفاء مُتخمة بالتعصّبات البغيضة، و فارغة من أيِّ حسي إنساني. قام البعض بصناعة و تطوير أسلحة الدمار الشامل المرعبة، و تجربتها بمناطق مُختلفة بطريقة بشعة، مُتسلحين بحجة الدفاع عن النفس، كما حلّ الإفلاس الاقتصادي والسياسي والأخلاقي ببعض الأمم، و أصابها الفقر المُدقع الذي أصبح ضيقًا ثقيلاً على الجماهير الغفيرة، و أخيرًا ألقنا الدمار الاعتيادي و الأرعن بالبيئة والطبيعة، مما أدى إلى تقليل فرص الحياة للأجيال القادمة.

كلُّ ذلك بسبب أنانية البعض، و التفكير في المصالح الشخصية، و التدنّي الزائف، و التخلّي عن الأخلاق الحميدة، و هنا يبدأ الإصلاح بحبّ الخير للجميع و خدمة المجتمع، و نبذ التعصّبات، و نشر العلم و المعرفة المطابقين للعقل و الفكر، و محاولة تحسين حياة المجتمع، و خدمة البشر، كما ورد في الحكمة القائلة: " فضل الإنسان في الخدمة و الكمال، لا في الرينة و الثروة و المال." و قد صدق الرسول صلى الله عليه و سلم حين قال: (" لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه").

عرفات أمين " العلم و الأخلاق " - بتصرف -

شرح المفردات: إيديولوجيات: الآراء و الأفكار و العقائد التي يؤمن بها شعب ما. / الأرعن مُتسرّع - طائش.

الاعتباطي: التعسفي، لا يتقيد بالقواعد.

### الأسئلة

#### الجزء الأول: (12ن)

#### الوضعية الجزئية الأولى:

- 1 - حدّد أسس رقي الأمم و استمرارها حسب الكاتب.
- 2 - عدّد ثلاثًا من سلبيات التقدّم العلمي و التكنولوجي.
- 3 - بيّن الكاتب سبب الدمار الإنساني في عصر التقدّم العلمي، وضح ذلك.
- 4 - اشرح المفردتين: نُدرتها - المُدقع.
- 5 - صنّع عنوانًا مناسبًا للنص.
- 6 - افتّرح فكرة عامة شاملة دقيقة للنص.

## الوضعية الجزئية الثانية:

1 - أعرب ما فوق الخط في النص إعراب مفردات، و ما بين قوسين إعراب جمل.

2 - بين النوع (الجنس) الأدبي للنص، و طبيعته.

3 - اكتشف نمط الفقرة الثانية، ثم اسندل عليه بمؤشر مع التمثيل.

4 - استخرج من الفقرة الثانية:

- صورة بيانية و سمّها.

- محسناً بدعيّاً، و بين نوعه، و أثره البلاغي.

- أسلوباً إنشائياً، و حدّد نوعه، و غرضه.

5 - عيّن الحال المفردة في الجملة، و حوّله إلى حال جملة.

" جَرَّبَ الْعُلَمَاءُ أَسْلِحَةَ الدَّمَارِ الشَّامِلِ بِمَنَاطِقٍ مُخْتَلَفَةٍ مُتَسَلِّحِينَ بِحُجَّةِ الدِّفَاعِ عَنِ النَّفْسِ."

6 - تأمل العبارة التالية:

" هذا الكمّ الهائل من العلوم و الاكتشافات، يُفْتَرَضُ أَنَّهَا طَوَّرَتِ الْحَيَاةَ."

- صنّف في جدول الروابط الواردة فيها (رابط واحد و بين اسمه و نوعه).

- استخرج إحالة واردة في العبارة و بين نوعها.

7 - أكتب البيت الشعري التالي عروضياً مع وضع الرّموز و التّفعيلات، مُسمّياً بحره.

وَالطِّفْ بِمَنْ أَنْتَ مِنْهُ الْعِلْمَ مُقْتَبِسٌ جَدِيدَ لَهْ كُلِّ يَوْمٍ مِنْكَ إِبْرَارًا

الجزء الثاني: (8ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: خلال مشاهدتك للفتوات الفضائية، لفت انتباهك حجم الدمار الهائل الذي حلّ ببعض مدن العالم، نتيجة التقدّم العلمي و التكنولوجي، فرحمت تنساءل عن الأسباب.

السند: قال تعالى: " و لا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ... " (56 الأعراف)

و قيل: " الْعِلْمُ سِلَاحٌ ذُو حَدَّيْنِ."

التعليمة: أنتج نصّاً لا يقلّ عن ثلاثة عشر سطرًا، تُفسّر من خلاله التأثيرات السلبية للتطوّر التكنولوجي على الطبيعة و الإنسان، مُقترحاً حلولاً مناسبة، مُلحّاً على ضرورة التّحصين بالأخلاق الفاضلة أثناء تسيير عجلة العلم و التطوّر.

موظفًا: تشبيها و أسلوب استثناء.

ملاحظة هامة: نظّم عملك، و لا تكتب بالقلم الأحمر، استغل وقتك، و لا تتسرّع في الإجابة ففهم السؤال نصف الجواب.

"بالتوفيق للجميع"