

الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

السند :

منذ 20 نوفمبر 1959 ، وهو التاريخ الذي أعلنت فيه الجمعية العامة لجنة الأمم المتحدة عن حقوق الطفل والحديث مازال يجري صوب ما يجب أن يراعي من حقوق أساسية حتى تزول تلك المأساة التي يعانيها من هنـك لحرمتـه ، ونفي لكرامته كإنسان ، واستغلال لطاقاته الجسدية ، ومهاراته اليدوية بصورة لا عليها حتى يفقد البصر كل ذلك من أجل توفير الأرباح على حساب الآباء العزل بعدما ما اتفقت الرحمة من قلوب الناس ، فأصبحوا يتظرون إلى الطفل على أنه بضاعة يمكن أن يتاجز بها وهي في طور التكوين عليهـة داخل الأرحـام .

لا نزيد دليلاً على ذلك إلا تقريراً قدّمه لجنة حقوق الإنسان التابعة للأمم المتحدة في السنوات الأخيرة من تجارة مزرية بالأجنة بين كوريا الجنوبية ، وفي مخابر طيبة بالولايات الأمريكية ، بالإضافة إلى ما أفادت به الصحافة السويسرية من تجارة بالرّبض بين سريلانكا وسويسرا ، وما ورد في تقرير لجنة حقوق الإنسان عن استغلال الأطفال أن محلاً تجاريًا مختصاً في باتكوك - تайлندا يبيع ما يقارب العشرين ألف طفل في السنة الواحدة والغريب في الأمر أن مثل هذا الاستهـار في استغلال الطفولة مع تنبـتها والقضاء عليها نفسـياً وأخلاقيـاً واجتماعـياً ليقتصر على البلاد الفقيرة التي ربما التمـست من فقرـها ما يكـفر عن استهـارـها، بل نجده كذلك متـفـشاً في البلاد الغنية مثل الولايات المتحدة الأمريكية، وغيرها من بلدـاً أوروباـ.

ولسنا في حاجة إلى الملاحظة أن مثل هذه الظواهر لا يأتي عليها إعلان لحقوق الطفل، ولا تمـحوها حملـة تقام طيلة سنة دولـية للطفل ، إذ هي جاءـت تـنمـى على ما تـوغلـ في نفـوسـ النـاسـ من أمـراضـ أخـلاـقـةـ تـشوـهـتـ معـهاـ الطـبـاعـ وـقـسـتـ القـلـوبـ، فـانـقـطـتـ كـلـ الـقـيمـ، وـانـقـلـبـ الإـنـسـانـ لـذـنـبـاـ عـلـىـ الإـنـسـانـ فـحـسـبـ، بلـ عـلـىـ الطـفـلـ الـذـيـ هوـ فـلـذـةـ كـبـدـهـ .

د. شاذلي فيوري (بتصرف) .

الأسئلة

الوضعية الجزئية الأولى (04 ن) :

- 1- لخص مضمون النص في فكرة عامة مناسبة 01 ن
- 2- أشرح العبارة الواردة بين فوسيـنـ : 01 ن
- (وانقلبـ الإـنـسـانـ لـذـنـبـاـ عـلـىـ الإـنـسـانـ فـحـسـبـ، بلـ عـلـىـ الطـفـلـ الـذـيـ هوـ فـلـذـةـ كـبـدـهـ) 01 ن
- 3- ذكرـ ماـوردـ في لـجـنةـ حقوقـ الإـنـسـانـ عـنـ اـنـتـهـاـكـاتـ حقوقـ الطـفـلـ 01 ن
- 4- أشرحـ الكلـمـتينـ الآتـيـتـينـ : الاستهـارـ / صـوبـ 01 ن

الوضعية الجزئية الثانية (08 ن) :

- 1- أعرـبـ مـاتـحـتهـ خطـ فيـ السـنـدـ إـعـرـابـاـ كـامـلاـ 01 ن
- 2- حـدـدـ أـركـانـ الـاسـتـثـاءـ فـيـماـ يـاتـيـ ثـمـ بـيـنـ نوعـهـ: " لاـ تـرـيدـ دـلـيـلاـ عـلـىـ ذـكـرـ الـأـنـقـرـيرـاـ ". 01,5 ن
- 3- اـسـتـخـرـجـ مـنـ السـنـدـ اـسـمـاـ مـعـنـوـعاـ مـنـ الصـرـفـ مـيـنـاـ عـلـةـ المـنـعـ 01 ن
- 4- أـشـرـحـ الصـورـةـ الـبـيـانـيـةـ الـأـكـيـةـ : " قـسـتـ القـلـوبـ ". 01 ن
- 5- مـظـاـهـرـ الـاتـسـاقـ فـيـ السـنـدـ الـإـحـالـةـ التـصـيـرـيـ بـالـضـمـيرـ اـسـتـخـرـهـاـ وـبـيـنـ فـانـتـهاـ 01 ن
- 6- حـدـدـ النـمـطـ الـغـالـبـ فـيـ الـفـقـرـةـ الـثـانـيـةـ بـذـكـرـ مـؤـشـرـينـ مـعـ التـعـلـيلـ 01,5 ن
- 7- اـسـتـنـتـجـ قـيـمـةـ مـسـتـفـادـةـ مـنـ النـصـ 01 ن

الوضعية الإلـمـاجـيـةـ (08 ن) :

الـسـيـاقـ : بـمـاـنـيـبـةـ الـيـومـ الـعـالـمـيـ لـحـقـوقـ الطـفـلـ نـظـمـتـ جـمـعـيـةـ تـعـنىـ بـالـأـطـفـالـ الـمـشـرـدـينـ الـمـحـرـومـينـ مـنـ الـمـاـوىـ وـالـدـفـءـ وـالـحـنـانـ ، لـتـقـدـيمـ مـسـاعـدـاتـ وـالـتـكـفـلـ بـهـمـ وـرـاعـيـتـهـمـ ، وـبـعـدـ فـتـرـةـ قـرـرـتـ توـسـعـ نـشـاطـ جـمـعـيـةـ بـاـسـتـقطـابـ الـمـزـيدـ مـنـ الـزـمـلـاءـ وـتـحـفيـزـهـمـ عـلـىـ الـعـلـمـ الـخـيـرـيـ الـإـنـسـانـيـ .

الـتـعـلـيمـةـ : أـتـنـيـخـ نـصـاـتـوجـيـبـاـ مـشـجـمـاـ لـأـقـلـ عـرـبـةـ عـشـرـ سـطـراـ، تـعـرضـهـ عـلـىـ زـمـلـاـكـ ، تـبـرـزـ فـيـهـ أـهـمـ فـوـائدـ الـعـلـمـ الـخـيـرـيـ الـإـنـسـانـيـ وـالـعـلـمـ التـائـيـ فـيـهـمـ وـإـقـنـاعـهـمـ بـالـانـخـرـاطـ فـيـ جـمـعـيـاتـ الـخـيـرـيـةـ لـمـسـاعـدـةـ الـمـحـتـاجـينـ مـوـظـفـاـ مـكـسـبـاتـكـ .