

الاختبار التجريبي في مادة اللغة العربية

السند:

أي بني: إن الإيمان بالله (يملاً فراغ النفس) ويحوي بالطمأنينة، ويوثق الصلة بين الفرد وأهله ووطنه، كما يوثق الصلة بينهم جميعاً وبين الله فنصيحتي لك أن تؤمن ولو أهدأ الناس، وتوثق الصلة بينك وبين الله ولو قطعها الناس..

أي بني: وشيء آخر أحب أن أقصه عليك كان سبباً في حيرة جيلك واضطرابه، ذلك أنكم لما فقدتم الدين لم تدخلوا الآخرة في حساب الحياة كما يتطلب الدين، وعشتم للعالم وحدها من غير نظر إلى ثواب ولا عقاب ... فنشأ عن ذلك مرض خطير خطير (زاد حيرتكم وقلقكم)، وهذا هو ما ألمح فيكم من أنانية مفرطة وأثرة جامحة.

إنني لأشعر أن كل فرد منكم يريد أن يعيش لنفسه فقط ... فهو في أسرته يريد أن ينال اللذة بعيداً عن الألم حتى لو استطاع أن يستولي على ميزانية هذا البيت كله ويترك أهله يتضورون جوعاً. وهو في حياته الخارجية يجري وراء شهوته ولذته مهما كانت العاقبة، ولو أدى أهله ووطنه ... و إذا وظف بحث عن الترقية من أي سبيل شريف أو خسيس، إنما يبحث عما يسد شهوته ويملاً أنانيته.

سائل نفسك: هل أسعد الناس أرقامهم درجة في وظيفته، وأكثرهم مالاً في دخله مهما فسدت نفسه ومات ضميره؟ وسائل نفسك: أي الرجلين أسعد حالاً وأهدأ بالاً وأكثر سكيناً وطمأنينة ... أمن مات ضميره وزاد دخله من غير حساب لفضيلة ولا رذيلة ولا حلال ولا حرام؟ أما من حي ضميره فتلذذ بشرفه، وسعد بقناعته، واغتبط بما يجريه الله على يديه من خير لأهله ووطنه اطمأن إلى سيرته.

أي بني: تصوّر أنك ستعيش بعد ذلك 40 أو 50 عاماً، وتصور ماذا تجني في هذه السنين الطوال إذا أنت صرفت جزءاً كبيراً منها في تقويم نفسك وتنقيف عقلك، وتصور كيف تخسر إذا أنت صرفتها أو أكثرها فيما يضر ولا ينفع. بل أنت إذا حسبت ذلك بحساب اللذة الشخصية فحسب، وجدتك تتلذذ أضعافاً مضاعفة من لذائك العقلية أكثر من لذائك الجسمية.

إلى ولدي (أحمد أمين)

الجزء الأول (12 ن)
الوضعية الأولى: (04 ن)

(1) اذكر أثر الإيمان بالله على الفرد .

_____ (0,5) ن

(2) تعرف على سبب حيرة وقلق جيل اليوم

_____ (0,5) ن

(3) استخرج من السند ما يدل على صفات الأثاني

_____ (01) ن

(4) اشرح الكلمات التالية (يوثق _ اغتبط).

_____ (01) ن

(5) لخص السند في فكرة عامة

_____ (01) ن

الوضعية الثانية: (08 ن)

(1) أعرب ما فوق الخط في السند إعراب كلمات وما بين قوسين إعراب جمل .

_____ (02) ن

(2) املأ الجدول بما يناسب .

_____ (01) ن

| أسلوب شرط | توكيدا لفظيا | اسم تفضيل | تمييز نسبة |
|-----------|--------------|-----------|------------|
| | | | |

(3) اكتب الرقمين الواردين في السند بالحروف واضبطهما بالشكل .

_____ (01) ن

(4) ناقش بالحجة النمط الغالب على السند واذكر مؤشرين من مؤشرات .

_____ (01) ن

(5) حل الصورة البيانية التالية وبين نوعها وسر جمالها (يملأ أنانيته)

_____ (01) ن

(6) ابحث في السند عن أسلوب إنشائي وحدد صيغته

_____ (01) ن

(7) أجب عن هذا السؤال حسب ما تراه مناسبا مع التعليل

_____ (01) ن

هل أسعد الناس أرقامهم درجة في وظيفته، وأكثرهم مالا في دخله مهما فسدت نفسه ومات ضميره؟

(8) قدر قيمة تربوية للسند .

_____ (01) ن

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق : أنهى أخوك دراسته الجامعية بحث عن منصب عمل، لكنه لم يجد، شعر بالحزن وقرر الهجرة بطريقة غير شرعية ، حاولت إقناعه بالعدول عن فكرته .
السند : قال أحمد شوقي

وطني لو شغلت بالخذ عنه . . . نازعتني اليه بالخذ نفسي

التعليمة :

أنتج نصا من ستة عشر سطر ا، تنصح فيه أخاك بضرورة العدول عن فكرة الهجرة وتدعوه إلى التحلي بالصبر محاولا إقناعه بأن وطنه بحاجة للمتعلمين أمثاله موظفا : أسلوب شرط _ عطف بيان _ مجازا مرسلا .

وفقكم الله أعزائي