

السنة الدراسية: 2018/ 2019

المدة: ساعتان

المتوسطة: صلاح الدين الأيوبي

المستوى: الرابعة متوسط

اختبار الثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

السند:

الواقع الذي لا ريب فيه أن العمل يُحِبُّ إلينا الفضيحة، ويُبعِدُ عنا الرذيلة، ويجعلنا نذوق الحياة بشتى ضرُوبها والوانها، بل هو سبيلنا إلى السعادة، إنّه (يجلو الصدا) عن النفس الميالة إلى الراحة، ويدفع بها إلى أجواء رحبة فسيحة تتسع لنشاطها الفكري والجسمي.

والعمل مظهر من مظاهر الطاقة البشرية المستمرة الجديرة بالحياة، فالإنسان الذي لا يعمل، لا يجد في هذا العصر - المتقل بأعباء العيش وتكاليفه - ما يضمن به رزقه العادي على الأقل، والأمة التي لا تعمل تعيش فقيرة ذليلة عالة على غيرها من الأمم، مهددة بالفناء والتلاشي... فالعمل العمل! أيتها الشعوب، وإياك والتخاذل فلا مكانة للمتقاعسين في زمن العلم والعمل. ولا شك أن تقدير الإنسان لنعمة الرزق (وهو يعمل من أجله)، إنما يتوقف على مبلغ السعي، وليس أحب إلى الإنسان من تلك اللحظة التي يبتسم له الفوز بعد مرحلة من العمل الدؤوب المتواصل، فيشعر بلذة الراحة، ولسان حاله يقول: حبذا الراحة بعد العمل والتعب، فأعظم بالعمل النافع وأكرم به!.

بشير شعلال بتصريف

الأسئلة:

1- فهم المكتوب: 12ن

أفهم نصي: 6ن

- 1- اقترح فكرة عامة للنص.
- 2- اذكر ثلاث فضائل للعمل من النص.
- 3- اشرح الكلمات التالية: يجلو، عالة، التلاشي.
- 4- هات أضداد هذه الكلمات: رحبة، ذليلة، الدؤوب.

أذوق نصي: 2ن

- 1- قال الكاتب: " يبتسم له فيها الفوز"، ما نوع الصورة البيانية الموجودة في هذه العبارة؟، اشرحها .
- 2- استخرج من النص طباقاً وبيّن نوعه.

أتعلم قواعد لغتي: 4ن

- 1- اعرّب ما تحته خط في النص.
- 2- بيّن نوع ووظيفة الجملتين الواقعتين بين قوسين في النص.

2- إنتاج المكتوب: 8ن

السند: قمت مع زملائك بحملة تطوعية لتشجير وتنظيف الحي، ولمحت أحد الفتيان يلعب ويلهو دون مشاركتهم، فحادثته داعياً إياه للعمل والإخلاص فيه خاصة إن كان جماعياً مبيّناً له فضل العمل في ديننا الإسلامي الحنيف. التعليمية: اكتب فقرة لا تقل عن عشرة أسطر، توجه فيها زميلك إلى العمل خاصة الجماعي وفضله، موظفاً النصائح والإرشادات.

بالتوقيع