



ساعات:

التقويم الفصلي الأول في مادة اللغة العربية {

المستوى : الرابعة متوسط

اقرأ السند الآتي قراءة متأنية عدة مرات ، ثم أجب عن الوضعيات التي تليه

السند : قال الشاعر إبراهيم عبد الفتاح طوقان :

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1_ كَفِكَفَ دموعك ليس | ينفَعك البكاءُ ولا العويل |
| 2_ وانهض ولا تشكُ الزم | ان فما شكَا إلا الكسولُ |
| 3_ واسلك بهمتك السبيلَ | ولا تقل كيف السبيلُ ؟ |
| 4_ ما ضلَّ ذو أملٍ سعى | يوما وحكمته الدليلُ |
| 5_ كَلَّا ولا خاب امرؤُ | يوما ومقصده نبيلاً |
| 6_ حيَّ الشبابَ وقلْ | سلاما إنكم أملُ الغد |
| 7_ واللهُ مدٌّ لكم يدا | تعلو على أقوى يد |
| 8_ وطني أزفُّ لك الشب | اب كأنه الزهرُ النديُّ |

البناء الفكري : (06 نقاط)

الجزء الأول :

- 1/ هات عنوانا مناسباً للنص. (01ن)
- 2/ من يخاطب الشاعر؟ والام يدعوهم الشاعر؟ (01,5ن)
- 3/ ما البيت الدال على أن الشباب هم رجاء الأمة و سندها؟ (01ن)
- 4/ هات مرادف : - كفكف . (0,5ن) _____
- 5/ ما المغزى من مضمون القصيدة؟ (01ن).

البناء الفني : (نقطتين)

- 1/ حدد نوع الصورة البيانية في العبارة التالية ثم اشرحها : " وطني أزفُّ لك الشباب ". (01ن)
- 2/ أكتب البيت الشعري كتابة عروضية مع تسمية بجره ومفتاحه : (01ن)

وشيمتك السماحة والوفاء .

وَكُنْ رَجُلًا عَلَى الْأَهْوَالِ جَلْدًا

البناء اللغوي : (04 نقاط)

- 1/ أعرب ماتخته خط في النص : نبيلاً - تعلو. (01ن)
- 2 / حدد وظيفة ما بين قوسين في العبارة الآتية : _____ "المرحلة التي (يزهر فيها نشاط الإنسان) و شمرعطاؤه مرحلة الشباب ، لهذا عليه (أن يستغلها) قبل (أن يأتي) يوم يعجزه الهرم عن أدنى حركة " . (01,5ن)
- 3/ ما سبب تقدم المبتدأ على الخبر في الجملة التالية: ما العمر إلا مرحلة الشباب . (0,5ن)
- 4/ سم نوع الجملة التالية و حدد عناصرها : " التي يزهر فيها نشاط الإنسان " (01ن)

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : (12 نقطة) .

السياق : " الشباب روح الأمة والعمل حياة الشباب "

المطلوب : توسع في الفكرة مبينا مكانة الشباب في المجتمع و أهمية العمل في حياة الفرد و المجتمع . موظفا مكتسباتك اللغوية و البلاغية .

بالتوفيق

الصفحة 1/1

انتهى