

اختبار الثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

من: 08 سا إلى: 10 سا

المدة: ساعتان

يوم: الأحد: 2016/12/04

السند:

التميز السلبي!



التميز السلبي

إنما التَّمييز أمرٌ يَنشُدُه الجَميع، ومَطْلَبٌ مِن مَطالِبِ النَفْسِ الطَّموحِ، وَحَاجَةٌ يَرغِبُ الإنسانُ في نيلِها والحصولِ عليها؛ فهو من الأسباب التي تجعل صاحبها من أعالي القوم، وذا منزلة شامخة، لأن النفس الإنسانية والهمة العالوية ترنو إلى كل ما من شأنه أن يرفع من قدرها ويعلي شأنها، وهذا شيء لا يختلف فيه ولا يتنازع من أجله، فبريق النجاح والتَّمييز يجذب الهمم العالية والنُّفوس الشريفة:

لا تكن نعبة في يد الغير

عَلَى قَدَرِ أَهْلِ العَزَمِ تَأْتِي العَزَائِمُ وَتَأْتِي عَلَى قَدَرِ الكِرَامِ المَكَارِمُ
وَتَعْظُمُ فِي عَيْنِ الصَّغِيرِ صِغَارُهَا وَتَصْغُرُ فِي عَيْنِ العَظِيمِ العَظَائِمُ

ولكن ما إن يفهم التَّمييزُ خلافَ معناه الصحيح الصالح، وخلافَ التقاليد الإسلامية والمبادئ الأصيلة وعادات وتقاليد المجتمع (فيصبح تمييزاً سلبياً). ومن صورهِ ما نراه اليوم من تَمَنُّنٍ ومُبَالَغَةٍ في المظاهر الخارجية للشباب والاهتمام بالشكل دون (أن يركزوا) على المضمون؛ لذا نرى الفتيات يتسابقن من أجل ارتداء الملابس غير اللائقة وغير المحتشمة ذات الألوان الخاطفة بل والذكورية، وكذلك الشباب بقصّات الشعر الغريبة، والثياب العجيبة، والسراويل الممزقة المتمدنية وغيرها من الألبسة المثيرة المختلفة عن المعتاد، مما لا يلبسه عاقل، ولا يستسيغه جاهل، فضلاً عن أن يرضاه إنسانٌ (يعتزّ بمبادئه وأصاليته وهويته).

ومن أعظم دوافع التَّمييزِ السلبي هو طلب الشهرة الزائفة، وجذب أنظار العقول الفارغة، وحب الظهور والتقليد الأعمى لما يروج في وسائل الإعلام، إضافة إلى التنشئة الخاطئة، والتخلي عن التقاليد والمبادئ السامية النبيلة. ومن آثاره السلبية: التخلف القيمي والأخلاقي؛ وفقدان الشخصية، الذوبان الفكري وإهدار القدرات وموت الإبداع والأخطر هو نظرة النقص لكل ما هو أصيل، ومتى حدث هذا انقلبت الموازين والمفاهيم وأصبح الحق باطلاً، والباطل حقاً.

[عن موقع: ثقافة وفكر - بتصرف.]

اقرأ النص قراءة متأنية عدة مرات ثم أجب عن الأسئلة التالية

الأسئلة

1- البناء الفكري: [06 ن]

- 1- لخص النص في فكرة عامة مناسبة ودقيقة. [01ن]
- 2- استخرج أربعة أسباب للتمييز السلبي. [01ن]
- 3- من خلال فهمك للنص، قارن في جدول بين آثار ونتائج التميز الإيجابي والسلبي. [02ن]
- 4- اشرح الكلمتين حسب معناهما في النص: «ترنو» و«تستسيغه». [01ن]
- 5- اقتصر على علاجاً للتمييز السلبي - في فقرة قصيرة - . [01ن]

