

السعد:

أحب العامل لأنه يطعمنا ويحرم نفسه، أحبه لأنه يغرل ويحرك لنلبس الأثواب الحديدية بينما زوجته وأولاده في ملابسهم القديمة ، أحبه لأنه يبني المنازل العالية ويسكن الأكوخ الخشبية، أحب ابتسامته الحلوة وأحب نظرة الاستقلال والحرية في عينيه، أحبه لأنه يحول فإذا أعطيته أجرته شكرك قبل (أن تشكره) وإذا مدحته على عمله رأيت الدعوى في عينيه.

أحب هذا الذي (يخفي ظهره) لتستقيم ظهورنا، ويلوي عنقه لترتفع وجوهنا نحو الأعلى، أحب أصابعهم المغموسة بعناصر الأرض أحب وجوههم بما عليها من سيمات الصبر والتحمل. أحب جباههم المزينة بجواهر الاجتهاد. ماذا عساي أن أقول في الذين يجلسون إلى مائدة الوجود ، ولا يصنعون عليها رغيقا من خبز جهادهم أو كأسا من ذوب اجتهادهم؟ ماذا أقول في الذين يحصدون من حيث لا يزرعون؟ ماذا عساي أقول في من يكره العمل؟ ماذا أقول في من يأبى العمل؟ وماذا عساي أقول في من يحتقر العمل؟ لا أستطيع أن أقول في هؤلاء أكثر أو أقل مما أقوله في النبات والحشرات الطفيلية ، التي تستمد حياتها من عصير النبات العامل ، ودماء الحيوان الساعي. لا لا أستطيع أن أقل في هؤلاء أكثر أو أقل مما أقوله في لص يسرق حلّي العروس ليلة عرسها . رحم الله أمير الشعراء أحمد شوقي لقوله :

ولكن تؤخذ الدنيا غلابا

وما نيل المطالب بالتمني

إذا الإقدام كان لهم ركابا

وما استعصى على قوم منال

جيران خليل جبران (بتصرف)

ذوب : ذاب بذوب أي سال وساح به جموده

الأسئلة

الجزء الأول : (12 نقطة)

أ- البناء الفكري : (06 نقاط)

- 1- ذكر الكاتب صنفين من البشر، من هما ؟
- 2- بماذا وصف الكاتب الذين يكرهون العمل ويحتقرونه؟
- 3- كيف وصف الكاتب البئاء ؟
- 4- اشرح الكلمات التالية: " الطفيلية ؛ الساعي " .
- 5- ماهي الفكرة التي يرمى إليها مؤلف النص .

ب - البناء الفني : (نقطتان)

- 1- " ولا يصنعون عليها رغيفا من خير جهادهم أو كأسا من ذوب اجتهادهم " في العبارة صورة بيانية ومحسنا بديعا حنדהما دون شرح.
- 2- قَطع البيت الأول الوارد في النص وسمّ بحره .

ج - البناء اللغوي : (04 نقاط)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص " زوجته " .
- 2- ما المحل الإعرابي للجملتين اللتين بين قوسين في النص ؟
- 3- استخرج من النص جملة موصولة وحدد عناصرها .

الجزء الثاني (08 نقاط)

الوضعية الإماجية :

السند : العمل هو حركة الله المتدفقة عطاءً وخلقاً وأبداعاً هو فرح الحاضر وبسمة المستقبل .

التعليمة :

اكتب نصا لا يقل عن عشرة أسطر، تمجد فيه العمل وتذكر فوائده على الفرد والمجتمع، موظفا مكتسباتك المدروسة.

(استمع) بالله ولا تعجز

العامة		عناصر الإجابة											
نوع	مجموع												
		الجزء الأول: (02)											
		البناء الفكري : (06)											
001		1/ الصنفان من البشر هما : العمال وغير العاملين.... (تقابل الإجابات التي تحمل نفس المعنى).											
001		2/ وصف الكاتب الذين يحتقرون العمال : بالطفيلين (الثبات والحشرات الطفيلية) (تقابل الإجابات التي تشرح المعنى).											
001		3/ وصف الكاتب البناء بـ« بيني المنازل العالية، ويسكن الأكوخ الحقيرة.											
006		4/ الشرح:											
		<table border="1"> <tr> <td>الكلمة</td> <td>شرحها</td> </tr> <tr> <td>الطفيلية</td> <td>العيش على عاقل الآخرين</td> </tr> <tr> <td>الساكني</td> <td>العمل المهم بتحصيل أمره</td> </tr> </table>	الكلمة	شرحها	الطفيلية	العيش على عاقل الآخرين	الساكني	العمل المهم بتحصيل أمره					
الكلمة	شرحها												
الطفيلية	العيش على عاقل الآخرين												
الساكني	العمل المهم بتحصيل أمره												
001													
001													
001		5/ يرمي صاحب النص إلى إقناع القارئ بفكرة العمل والسعي والجد (تقابل الإجابات التي تحمل نفس معنى الفكرة)											
		البناء المعنى : (02)											
005		1/ "لا يصنعون عليها رغيفا من خبز جهادهم أو تأسا من ذوب اجتهادهم "											
005		الصورة البيانية : خبز جهادهم ، ذوب اجتهادهم / استعارة مضيئة أو ضمنية											
002		المحسن البيعي : جهادهم واجتهادهم جناس ناقص											
		2/ التقطيع :											
005		وما استعصى على قوم مثالي	إنا الإشام كل لهدركايا										
005		ومستعصى تلا قومن مثالي	إذ لإشام كل لهدركايا										
005		o/o// o/o// o// o/o//	o/o// o// o// o// o/o//										
		مفاعلتن مفاعلتن فعولن	مفاعلتن مفاعلتن فعولن بحر الوراثة										
		البناء اللغوي : (04)											
		1. الإعراب											
005		<table border="1"> <tr> <td>الكلمة</td> <td>إعرابها</td> </tr> <tr> <td>زوجته:</td> <td>مبتدا مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف</td> </tr> <tr> <td>الهاء</td> <td>ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه</td> </tr> </table>	الكلمة	إعرابها	زوجته:	مبتدا مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف	الهاء	ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه					
الكلمة	إعرابها												
زوجته:	مبتدا مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف												
الهاء	ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه												
005		2. الإعراب المحلي											
004		<table border="1"> <tr> <td>الجملة</td> <td>وظائفها</td> </tr> <tr> <td>ان تشكره</td> <td>مصدر مؤول في محل جر مضاف إليه</td> </tr> <tr> <td>يُحَيُّ ظهره</td> <td>صلة الموصول لا محل لها من الإعراب</td> </tr> </table>	الجملة	وظائفها	ان تشكره	مصدر مؤول في محل جر مضاف إليه	يُحَيُّ ظهره	صلة الموصول لا محل لها من الإعراب					
الجملة	وظائفها												
ان تشكره	مصدر مؤول في محل جر مضاف إليه												
يُحَيُّ ظهره	صلة الموصول لا محل لها من الإعراب												
001													
001													
		3/ الجملة الموصولة :											
005		الذين (يجلسون) وتوجد جملة موصولة كثيرة في النص											
005		الاسم الموصول صلة الموصول											
		الجزء الثاني : التوضيحية الامامية: 08											
005		<table border="1"> <tr> <td>المعليل</td> <td>المؤشرات</td> </tr> <tr> <td>السلامة</td> <td>- النمط : إخباري وصفي او حجاجي - فيه التعلية (التعليل بالموضوع). - تمجيد العمل - فرائد العمل على الفرد والمجتمع . - ترابط الأفكار و تسلسلها</td> </tr> <tr> <td>الاشجاب</td> <td>- حسن توظيف معارف مدروسة خاصة من وحدة عالم الشغل</td> </tr> <tr> <td>سلامة اللغة</td> <td>- خلو الفقرة من الأخطاء : ١- النحويه و ، ب- الصرفيه ، ج - الإماتيه. - احترام علامات الوقف.</td> </tr> <tr> <td>الإنعان</td> <td>- حسن العرض والتصميم ووضوح الخط - تنوع البيئات والأسلوب.</td> </tr> </table>	المعليل	المؤشرات	السلامة	- النمط : إخباري وصفي او حجاجي - فيه التعلية (التعليل بالموضوع). - تمجيد العمل - فرائد العمل على الفرد والمجتمع . - ترابط الأفكار و تسلسلها	الاشجاب	- حسن توظيف معارف مدروسة خاصة من وحدة عالم الشغل	سلامة اللغة	- خلو الفقرة من الأخطاء : ١- النحويه و ، ب- الصرفيه ، ج - الإماتيه. - احترام علامات الوقف.	الإنعان	- حسن العرض والتصميم ووضوح الخط - تنوع البيئات والأسلوب.	
المعليل	المؤشرات												
السلامة	- النمط : إخباري وصفي او حجاجي - فيه التعلية (التعليل بالموضوع). - تمجيد العمل - فرائد العمل على الفرد والمجتمع . - ترابط الأفكار و تسلسلها												
الاشجاب	- حسن توظيف معارف مدروسة خاصة من وحدة عالم الشغل												
سلامة اللغة	- خلو الفقرة من الأخطاء : ١- النحويه و ، ب- الصرفيه ، ج - الإماتيه. - احترام علامات الوقف.												
الإنعان	- حسن العرض والتصميم ووضوح الخط - تنوع البيئات والأسلوب.												
005													
005													
001													
001													
005													
002													
001													
005													
001													
005													
008													