

إختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

العلامة و الملاحظة

السند :

أَصْنَحَ الْمَاءَ أَغْلَى غُنْصُرٍ مِنْ غُنْصِرِ هَذَا الْكُونِ . لِهَذَا كُلِّهِ كَانَتْ الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمَاءِ وَاجِبًا وَطَنِيًّا وَ أَخْلَاقِيًّا إِذْ يَجِبُ أَنْ لَا تُسْرِفَ فِي اسْتِعْمَالِهِ بِغَيْرِ حِسَابٍ وَنَحْنُ نَرَى غَيْرَنَا يُعَالِي مِنَ الْعَطَشِ ، فَمَنْ لَا يُحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ ، يَكُونُ كَمَنْ كَفَرَ بِنِعْمِ اللَّهِ ، وَلَمْ يَشْعُرْ بِالْمُحْتَاجِينَ .

البناء الفكري: (2ن)

أشجار التلوث

المحافظة على الماء

جَمَانُ الطَّبِيعَةِ

- 1- إِخْتَرْ عُنْوَانًا لِلنَّصِّ :
- 2- مَا هُوَ وَاجِبُنَا نَحْوَ الْمَاءِ ؟

- 3- مَاتَ مُرَادِفًا لِكَلِمَةِ « يُسْرِفُ » ثُمَّ وَطَّفَهَا فِي جُمْلَةٍ
- يُسْرِفُ =

البناء اللغوي: (4ن)

- 1- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَائِلِي :

حَرْفٌ	فِعْلٌ	أَخَوَاتُ كَانٍ	ضَمِيرٌ	إِسْمٌ إِشَارَةٌ
.....

- 2- حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى الْمُنْتَهَى « فَمَنْ لَا يُحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ ، يَكُونُ كَمَنْ كَفَرَ بِنِعْمِ اللَّهِ »

- 3- صَرِّفِ الْفِعْلَ « يُسْرِفُ » مَعَ ضَمَائِرِ الْغَائِبِ (هِيَ / هُمْ / هُنَّ)

- هِيَ
- هُمْ
- هُنَّ

الوضعية الإدماجية: (4ن) للماء فوائد كثيرة لا يمكن حصرها سواء بالنسبة للإنسان أو الحيوان أو النبات .
تحدث عن أهمية الماء وكيفية المحافظة عليه في فقرة لا تقل عن 6 أسطر .