

مدرسة  
الموسم الدراسي: 2017/2016

## الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية

الاسم: .....

اللقب: .....

الصف: الثالث فوج.....

العلامة

شاهد سعيد وهو في طريقه إلى بيت جدّه عُصْفُورًا مَجْرُوحًا لا يَقْدِرُ على الطيران، كان بين الموت والحياة. أشفق سعيد على الطائر المسكين، فأمسكه بلطف، وحمّله معه إلى البيت فضمّد جراحه، وأخضر له قفصًا جديدًا، ووضعه فيه.

أخذ سعيد يُقدّم للعصفور الطعام والشراب والعصفور حزين، لا يأكل، ولا يشرب، ولا يُعزّد. سأل سعيد أباه عن السبب، فقال له: الحرية مطلب العصفور الصغير يا بني. فهم سعيد ما قاله أبوه، وأسرع ففتح باب القفص، وقال للعصفور: عد إلى القرية يا عزيزي، وخلق في الفضاء الواسع، وعزّد تغريدًا جميلًا، وبلغ سلامي إلى الفلاحين وطيور وحيوانات المزرعة. انطلق العصفور مرفرفًا بجناحيه فرحًا مسرورًا.

### الأسئلة:

#### البناء الفكري: (3ن)

- 1- عنوان النص هو.....
- 2- لماذا لا يأكل العصفور؟.....
- 3- هل أطلق سعيد العصفور؟.....
- 4-

الكلمة	شرحها	توظيفها
بلطف		
عزّد		

#### البناء اللغوي (4ن)

##### 1- استخراج من النص:

حالا	صفة	جمع مذكر سالم	اسم يحتوي همزة في آخره

-2

اسم الفاعل	الفعل
	حمل
	وضع
	فهم
	فتح

3-العصفور الذي وجدته سعيد كان مجروحاً

العصفوران.....

4-أنا فهمتُ الدرسَ

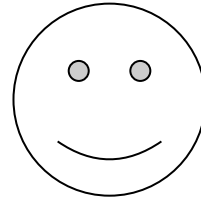
سعيد و منى .....الدرسَ

سألهما المعلم: "هل .....الدرس؟"

### الوضعية الإدماجية (3ن)

فصل الربيع فصلٌ جميلٌ، استعن بما في الجدول و صِفْ ما تشاهده في الطبيعة في بضعة أسطر:

المحسوسات	المشمومات	المسموعات	المرئيات
روائح الأزهار العبير الطيب	الهواء العليل	زقزقة الطيور خريف المياه	الطيور ألوان الأزهار و الفرشات الأرض



بالتوفيق يا أبنائي--

إمضاء الولي: