

إمضاء الولي :

يوم

كَانَ فِي إِحْدَى الْقُرَى فَتَى قَاسِي الْقَلْبِ ، سَيِّءِ الْخُلُقِ ، غَلِيظِ الطَّبَاعِ ، وَ كَثِيرًا مَا يَذُمُّ
أُمَّهُ وَيَسْتَقْرِئُهَا ، وَيُؤْذِيهَا بِلِسَانِهِ وَيَدِهِ ، نَاسِيًا فَضْلَهَا عَلَيْهِ مُنْذُ أَنْ كَانَ طِفْلًا صَغِيرًا .
ذَاتَ يَوْمٍ ، صَحَبَ الْفَتَى قَطِيعًا مِنَ الْعَنَمِ إِلَى الْمَرْعَى وَ بَيْنَمَا هُوَ جَالِسٌ يَرْقُبُ
الْقَطِيعَ أَثَارَ اهْتِمَامَهُ حَمَلٌ صَغِيرٌ يُسْرِعُ إِلَى أُمِّهِ فَيَرِكُ إِلَى جَانِبِهَا ثُمَّ يَلْتَمُّ ثَدْيَهَا بِفَمِهِ ،
وَ يَرْضَعُ لَبَنَهَا ، فَاهْتَزَّ لِذَلِكَ الْمَنْظَرِ الَّذِي ذَكَرَهُ بِسُوءِ مُعَامَلَتِهِ لِأُمِّهِ ، وَقَالَ يُخَاطِبُ
نَفْسَهُ : " لَقَدْ نَسِيتُ سَرِيعًا مَا كُنْتُ عَلَيْهِ فِي عَهْدِ الطُّفُولَةِ مِنْ ضَعْفٍ وَ إِحْتِيَاجِي إِلَى أُمَّ
تَحْنُو عَلَيَّ وَ تَرَعَانِي . أَيْكُونُ هَذَا الْحَمَلُ الصَّغِيرُ أَكْثَرَ عَطْفًا عَلَى أُمِّهِ مَنِي ؟ " .
وَ بَدَأَ يُحْسُ بِالْحَجَلِ مِنْ نَفْسِهِ ، وَ يَنْدَمُ عَلَى سُوءِ مُعَامَلَتِهِ لِأُمِّهِ ، وَ أَخَذَ يُفَكِّرُ فِي أَمْرِهِ
وَ هُوَ حَزِينٌ كَثِيبٌ ، وَ بَعْدَ لَحْظَةٍ نَهَضَ وَ هُوَ يَقُولُ : " سَأَكُونُ مِنَ الْآنَ مُحِبًّا لِأُمِّي ،
مُجَادًّا لَهَا ، مُهْتَمًّا بِشُؤْنِهَا إِلَى آخِرِ لَحْظَةٍ مِنْ حَيَاتِي " .

" عن المنفلوطي " بتصرف "

الأسئلة

البناء الفكري :

- 1- اختر العنوان المناسب من بين العناوين الآتية وضع العلامة (X) بجانبه :
○ الطفل والحمل ○ معاملة الأم ○ في إحدى القرى
- 2- ما الشيء الذي ذكر الفتى بسوء معاملته لأمه ؟

- 3- استخرج من النص العبارة الدالة على أن الفتى ندم على سوء معاملته لأمه .

- 5- أربط كل كلمة بمرادفها :

● سوء ● أول ● قوّة ●
● آخر ● حُسن ● ضَعْف

- 4- أربط كل كلمة بمرادفها :

● رَافِق ● تَعَطَّف ● فَكَّرَهُ ●
● صَحَبَ ● ذَكَرَهُ ● تَحْنُو ●

البناء اللغوي :

1- استخراج من النص :

اسما موصولا	صفة	فعلا

2- ضع "الَّذِي" أو "الَّتِي" أو "الَّذَانِ" أو "اللَّتَانِ" في المكان المناسب :

- الزهرة قطفها جميلة.
- الفتى يسيء معاملة أمه سيء الخلق .
- الشجرتان غرستهما مثمرتان .
- طار العصفوران ربيتهما .

3- ضع الهمزة المناسبة مكان النقط : "أ"، "ء" :

..... قَرَ	دِف.....	بَد.....	مَسَا.....	سَ.....لَ	كَل
------------	----------	----------	------------	-----------	-----------

4- حول الجملة الآتية إلى المؤنث :

بَدَأَ يُحْسُ بِالْحَجَلِ مِنْ نَفْسِهِ.

الوضعية الإدماجية :

- رتب الجمل الآتية لتحصل على فقرة مناسبة :

- وَتَعِبْتُ مِنْ أَجْلِ تَرْبِيَّتِي تَرْبِيَةً حَسَنَةً
- وَأُمِّي هِيَ الَّتِي أَرْضَعْتَنِي وَاعْتَنَتْ بِي فِي صِغَرِي
- فَالَا أُرْعِجُهَا وَلَا أَنْسَى فَضْلَهَا
- وَهَا أَنَا كَبُرْتُ الْآنَ لِأُرْدُّ لَهَا الْجَمِيلَ
- وَهِيَ الَّتِي سَهَرَتْ بِيَّ كَلَّمَا مَرَضْتُ
- بَلْ أُحِبُّهَا وَأَهْتَمُّ بِشُؤْنِهَا .

الفقرة :

.....

.....

.....

.....

.....