

اللقب : الاسم :

النص :

أَقْبَلَ فَصْلُ الرَّبِيعِ فَخَرَجَتْ الْعَصَافِيرُ تُغَرِّدُ فَرِحَةً بِقُدُومِهِ، وَسَعِدَ الْأَطْفَالُ وَالْفَلَاحُونَ ،
وَإِكْتَسَتْ الْحِدَائِقُ حُلَّةً مَزْرُكَشَةً بِالْأَزْهَارِ الْمُلوَنَةِ، وَخَرَجَ النَّمْلُ سَعِيدًا يَتْرَاكُضُ لِيَجْمَعَ
الْغِذَاءَ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ.

10

الأسئلة

البناء الفكري : (3ن)

01 - اختر عنوانًا مناسبًا للنص ؟

02 - أكمل العبارتين من النص

- خَرَجَتْ الْعَصَافِيرُ تُغَرِّدُ فَرِحَةً بِقُدُومِ.....

- خَرَجَ النَّمْلُ سَعِيدًا يَجْمَعُ.....

03 - اشرح الكلمتين التاليتين : أتى = ، مسرورة =

البناء اللغوي : (4ن):

01 - استخرج من النص

اسمًا	فِعْلًا	صِفَةً	جمع تكسير

02 - أضع (اللتان - اللذان) في المكان المناسب :

- طارت الحمامتان ربيئتهما

- رجع العصفوران طارا لأول مرة من العش .

03 - استخرج من النص كلمة تشمل على :

همزة في أول الكلمة همزة في آخر الكلمة

الوضعية الإماجية : (3ن)

فصل الربيع فصل جميل ورائع ، تكلم في 5 أسطر عن مظاهره موظفًا الصيغتين (الذي ، التي)

إعداد : الفريق التربوي