



المدة : ساعتان

اختبار في مادة : اللغة العربية

السند : قوارب الموت تحطم أحلام المهاجرين على صخور السراب الأوربي
إن موجة الهجرة السريّة والمشهورة محليًا بظاهرة "الحرقة" في الجزائر إلى الدول الأوروبية، حُلْمُ آلاف الشباب على اختلاف مستوياتهم التعليميّة والاجتماعيّة، إذ أصبح معظمهم مصابا بالإحباط الشديّد من المستقبل



ومن تحقيق أحلامهم بالرغم من وجود قوّة وطاقة لديهم، فتراهم يقدمون على الهجرة السريّة وتحمل المغامرة والمخاطرة بحياتهم من أجل أو هام يرونها فرصة عمرهم، **عسى** أن يحققوا أحلامهم عندما ينجحون ويبقى أملهم الوحيد إما أن يعيشوا كرماء أو يموتوا غرقى، فيسافرون جلسة لا جواز سفر لديهم ولا أوراق ثبوتية، فيكونون ضحية طيش أو جهل أو تغرير، و لقمّة ساعة في أحضان البارونات المختصة في نقل الحرّاقة، ومخالب الرؤوس المدبرة التي تقف وراء تهجيرهم بغية الاستيلاء على أموالهم ويحدث بمجرد إغرائهم بالهجرة وملامسة أرض الجنّة الموعودة المرفوضة من أهل العقول ووعاظ الأمة.

إنّ المسألة برمتها صناعة شبابية ضاقت بهم السبل وأحاطت بهم المشاكل المتراكمة من كلّ صوب. والفاقة محرّك الهروب من شبح الحاجة ومن واقع مرفوض ومستقبل مجهول والمثير في هذه الرّحلات الشّبابية المتمرّدة أن محطّتها النهائية تكون دائما طعاما

شهيا لحوت القرش وغيره من الكائنات البحرية الأخرى.

يا **شباب** الوطن : لاتزنوا الحياة على أنّها رقم لها خيار واحد، (فانتم أعزاء في وطنكم) ،
فمن عاش كريما بين أهله وإخوته، ضمن حياته بالتّضحية والإخلاص ، فلا تكن ذليلا عند بني الأصفر.
وقد صدق شاعرنا - شحدة سعيد البهبهاني في قوله :

حمل الحقيبة ما ودّعه
ترك الأحبّة والبلاد وأهلها
المال يُعري والحضارة والرّوى
قاع السفينة حيث حلت مرتعة
وسعى لمال في الحياة ليجمعه
وتراقص الأحلام يحرق أضلعه

[نجم بولرباح ارضا سالم الصّامت - بتصرّف -]

الأسئلة : الجزء الأول : (12 نقطة) الوضعية الأولى : (04 نقاط) :

- (1) أذكر الأسباب المذكورة في السند التي دفعت بالشباب إلى الهجرة (0.5 ن × 2)
 - (2) حدّد مختلف التسميات التي أطلقها الكاتب عن هذه الهجرة (0.25 ن × 4)
 - (3) لخص مضمون الفقرة الأخيرة في فكرة أساسية مناسبة (01 ن).
 - (4) اشرح بالمرادف : خلسة ثم وظفه في جملة مفيدة من إنشائك. (0.5 ن × 2)
- الوضعية الثانية : (08 نقاط)

- (1) أعرب ما تحته خط. (01 ن × 2)
- (2) استدلّ بجملة شرطية من الفقرة الأخيرة (0.5 ن)
- (3) حول الجملة المقوسة في السند إلى المفرد مغيّراً ما يجب تغييره : (فأنتم أعزاء في وطنكم) (0.5 ن × 3)
- (4) ميّز الإجابة الصحيحة لكلّ خانة من الجدول الآتي : الفاقة محرّك - بنو الأصفر - ملامسة أرض الجنة - يا شباب الوطن - تراقص الأحلام - فتراهم يقدمون على الهجرة السرية : (0.5 ن × 6)

أ. خبري	إ. مكنية	أ. إنشائي	إ. تصريحية	كناية عن موصوف	تشبيهه بليغ

(5) قدّر الكتابة العروضية السليمة لصدر البيت الأول . (01 ن)

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية الإنتاجية : (08 نقاط)

السياق : " نذير " أستاذ محاضر كفاء بجامعة كندا ، استبدّ به الحنين إلى وطنه الأمّ- الجزائر - ، فتجاذبته قوتان : قوّة المكوث في ديار الغربية وقوّة العودة إلى الوطن ، فأردت تقنعه بالعودة إلى أرض الوطن والمساهمة في تطويره وتفسر له حاجة الجامعة الجزائرية إلى الأساتذة الأكفاء .

السند : مهما يجزّ وطني عليّ وأهله فالأهل أهلي والبلاد بلادي
أرثي لبؤسهم فأندب حالهم بقمي وأرثي حظهم بمداي

التعليمة : أنتج موضوعاً لا يزيد عن ستة عشر سطراً تقنع فيه الأستاذ الكفاء بالعودة إلى أرض الوطن والبقاء فيه ، مفسراً له حاجة البلاد إليه في استحداث الطرق والأساليب والتقنيات الحديثة لمنهجية التعليم العالي و موظفا ما تراه مناسباً من مواردك المعرفية.