

اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

**السند: الأنترنت**

إن التطورات التي حصلت في عالم الإلكترونيات، وانتشار استخدامها بشكل واسع في مجالات حياتية متعددة تعتبر الظاهرة الأكثر أهمية في الحياة المعاصرة، حيث أطلق لفظ أو اصطلاح « ثورة الكمبيوتر » أو « ثورة المعلومات » لوصف مجمل الظواهر العلمية والاجتماعية التي يفرضها تطور عالم الإلكترونيات، وها هي أرقى صورها تتجلى فيما يعرف اليوم بعالم الأنترنت.

**بدأت** عبارة « أنترنت » تتردد على الألسن في البيوت و الشوارع

والمقاهي و المدارس والمعاهد والجامعات... فبفضل الشبكة العالمية أصبح اليوم العالم كالعقريّة الصغيرة، بل أصغر من ذلك بكثير، فإن من رسخت أقدامهم في ميدان الاتصالات والإعلام يدركون جيّداً أنّ الحدود بين مختلف أقطار العالم قد أسقطت، ويقدرّون جسامة بل خطورة هذا التمازج الخارج عن نطاق مراقبة الأسر لما يشاهده الأبناء من خير وشرّ ممّا قد ينفع أو يضرّ. ولذا بات من الواجب علينا أن نكون منتجين لا مستهلكين، سباقين في الأخذ بناصية التقدّم العلمي والتكنولوجي ليكون منتوجنا محترماً و جديراً بالتقدير والإكبار ممّا يجعلنا متسلّحين ضدّ أيّ اكتساح من أيّ جهة كانت.

عبد الوهاب الطريقي

الأسئلة :

الجزء الأول : ( 12 نقطة ) :

أ - الوضعية الجزئية الأولى: ( 04 نقاط ) :

1- عدد أماكن تردد عبارة الأنترنت.

2- فسر سبب تسمية مصطلح ثورة المعلومات.

3- اشرح مايلي من السند: مختلفة=.....احتلال=.....

4- هات ضد الكلمات من السند: ضيق≠....التخلف≠....

5- استنبط فكرة عامة ملائمة للسند.

**ب-الوضعية الجزئية الثانية : (08 نقاط) :**

أ - أعرب ما فوق الخط في السند: صورها-بدأت.

ب- استخرج من النص إطنابا.

ج- حدد محسنا بديعيا معنويا في الفقرة الثانية و بين نوعه و أثره .

د- اشرح الصورة البيانية في الفقرة الثانية ثم سمها.

و- من رسخت أقدامهم في ميدان الاتصالات والإعلام يدركون جيّدا أنّ الحدود بين مختلف أقطار العالم قد أسقطت أيد هذه الفكرة بحجة مناسبة.

**الجزء الثاني : (08 نقاط) :**

- الوضعية الإدماجية :

**السياق:** تناقشت أنت وزميلك حول قول الكاتب "بفضل الشبكة العالمية أصبح اليوم العالم كالقرية الصغيرة" حيث اعتبر زميلك أنه يمكن الاستغناء عن زيارة الأقارب و الاكتفاء بتفقد احوالهم عن طريق هذه الشبكة فقط فعزمت أن تغير فكرته .

**الأسناد:**

1- قال الإمام ابن عابدين الحنفي - رحمه الله - : "صلة الرحم واجبة ولو كانت بسلام، وتحية، وهدية، ومعاونة، ومجالسة، ومكالمة، وتلطف، وإحسان، وإن كان غائبا يصلهم بالمكتوب إليهم، فإن قدر على السير كان أفضل."

2- قال الدكتور محمد عبد العاطي: "أن صلة الرحم من الأمور التي دعا إليها الإسلام ونادى بها كتاب الله والنبي ﷺ، حيث يقول الله تعالى في كتابه "وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا" سورة "النساء"

**التعليمة:** أكتب نصا توجيهيا من اثني عشرة (12) سطرا تعرّف فيه هذه الوسائل، وتبين لزميلك مخاطرها وضرورة ترشيد استعمالها بين فئات المجتمع .

### اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

#### السند:

**العلم:** هيات أن تكون مثلي فان ركيزة الحياة، وسبيل التطور والازدهار، أما انت فتوصل الى الاسراف والتبذير، فالعلم هو الأصل، قال تعالى: "هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون".

**المال:** لا تنس أني من اساسيات الحياة، وان الجميع محتاج الي، فلولاي ما بنيت منازل ولا مدارس، وبي يحقق الانسان رغباته، و بي تنجز الاعمال، قال تعالى: "المال والبنون زين للحيات الدنيا".

**العلم:** المال دون علم لا قيمة له، وصاحب المال لابد ان يستغله بمعرفة وعلم، والا سيكون من المفلسين، فكم عزيزا اذله المال، وكم ذليلا اعزه العلم.

**المال:** صاحب المال يوجد على المدارس والمساجد وينفق عليها، فانظر الى حال كثير من الطلبة الذين تركوا مقاعد الدراسة والتحقوا بالمصانع لكسب المال.

**العلم:** المال سبب كل المشاكل، فهو يشتت شمل الاسرة، ويشعل العداوة بين البشر.

**المال:** سبب هذه العداوة هو نقص العلم، فالمال سعادة والعلم تعاسة.

**العلم:** لقد خصص للعلم احتفالات كثيرة في وطننا الغالي، واعظم احتفال يوم 16 أفريل من كل سنة، فهل خصص لك يوم للاحتفال بك؟

**المال:** نعم، فالمال يحتفي به عن طريق الزكاة وخراج الصدقات. فما أعظم العلم! وما انفع المال! اذ لهما قيمة كبيرة في ازدهار المجتمع ونموه وتطوره، يكمل احدهما الاخر، وقد صدق شوقي حين قال:

بِالْعِلْمِ وَالْمَالِ يَبْنِي النَّاسُ مَلِكُهُمْ لَمْ يَبْنِ مَلِكٌ عَلَى جَهْلٍ وَإِقْلَالِ

الحاج سعيد باحمد- دور العلم-بوسنان بن احمد- دور المال- بتصرف

الاسئلة:

الجزء الاول: (12ن)

الوضعية الاولى: (4ن)

- 1- لخص السند في فكرة عامة.
- 2- فيما يستغل المال؟ وما مصير من لا يحسن استعماله؟
- 3- ما اقوى دليل قدمه العلم؟
- 4- هات من السند ضد: هدمت، يبخل.

الوضعية الثانية: (8ن)

- 1- اعرب ما تحته خط في النص. (1ن)
- 2- انشى جملة مفيدة تشتمل على فعل مضارع مبنى على السكون. (1ن)
- 3- علل حكم النصب في الافعال المسطرة فيما يلي : - جنت لأتعلم . - ما كان العاقل ليصدق الخرافات. (1ن)
- 4- استخرج من السند: اسم فعل ماض وبين معناه . (1ن)
- 5- استخرج من السند: أ- مقابلة . ب- طباق وبين نوعه. (2.5ن)
- 6- ما النمط الغالب على السند؟ علل اجابتك بعبارة من النص. (1.5ن)

الجزء الثاني: (8ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: "لاحظت ان زميلك في الدراسة لا يقوم بواجباته، ويتغيب كثيرا، وأثناء الامتحانات يحاول الغش بشتى الطرق."

السند: "العلم بلا أخلاق كالشجرة بلا أوراق."

التعليمة: أكتب نص حجاجيا يفوق عشرة أسطر، تؤكد فيه لزميلك ضرورة الانضباط والتحلي بالأخلاق الحميدة في طلب العلم. وظف في تعبيرك أسلوب شرط وتشبيها .



## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المستوى: السنة الثالثة متوسط

متوسطة: عبد الحميد حميرة - سطيف -

التاريخ: 03 مارس آذار 2019

التوقيت: 13 سا - 15 سا

### ثاني اختبار في مادة اللغة العربية وأدابها

السند:

- عجوز
- ألا أيها الظالم المستبد حبيب ★ الفناء عدوّ الحياه  
سخرت بأنّات شعب ضعيف ★ وكفّك مخضوبة من دماه  
وعشت تدنّس سحر الوجود ★ وتبذر شوك الأسي في رباه  
رويدك! لا يخدعك الربيع ★ وصحو الفضاء وضوء الصباح  
ففي الأفق الرّحب هول الظّلام ★ وقصف الرعود وعصف الرّياح  
حذار! فتحت الرّماد اللهيّيب ★ ومن يبذر الشّوك يجن الجراح  
تأمل! هنالك أنى حصدت ★ رؤوس الوري وزهور الأمل  
ورويت بالدم قلب التّراب ★ وأشربته الدّمع حتّى ثمل  
سيجرك السيل سيل الدماء ★ ويأكلك العاصف المشتعل

هامش للشرح: ثمل = سكر أبو القاسم الشابي

### الأسئلة:

الجزء الأول: (12 ن)

الوضعية الأولى: 4 ن (المعرفة والفهم)

- تعرّف على الظالم الذي يشير إليه صاحب النص.
- عدد جرائم الظالم كما جاءت في السند.
- أذكر البيت الذي يشير إلى النهاية الحتمية للظالم.
- حدد معاني الكلمتين: المستبد - مخضوبة- الوري ( اختر كلمتين اثنتين فقط).

## الوضعية الثانية: 8 ن ( التطبيق والتحليل والتركيبة والتقوية)

- أعرب ما تحته خط.
- دلّ على اسم فاعل صيغ من فعل غير ثلاثي واذكر فعله .
- استخرج جملة شرطية وبين عناصرها.
- وضّح الغرض البلاغي الذي تضمنه البيت الأول.
- حدد المحسن البديعي المعنوي الوارد في السند.
- حلل الصورة البيانية الموجودة في البيت السابع أو الثامن.

## الوضعية الإدماجية الإنتاجية: ( 8 ن)

- السياقات: قال شوقي:

والحرية الحمراء باب بكل يد مضرجة يدق

وقيل: الحرية تؤخذ ولا تعطى، والاستعمار تلميذ غبي لا يستوعب الدروس

السند: احتفلنا قبل أيام قلائل بذكرى يوم الشهيد رمز الحرية والاستقلال ....

التعليمة: في فقرة من اثني عشر سطرا تحدث عما بذلته الشعوب في سبيل افتكاح حريتها واسترداد كرامتها، متخذا الثورة الجزائرية نموذجا في ذلك موظفا ما أمكن من مكتسباتك القبلية.

لكل مجتهد نصيب



## اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية لسنوات الثالثة متوسط

### السند

تقنية الطباعة ثلاثية الأبعاد من التقنيات المتقدمة ، التي ستغير وجه مستقبل الصناعات في العالم ؛ فقد أخذت هذه التقنية ( تستخدم بقوة ) في كثير من المجالات ، وتباينت تطبيقاتها المدهشة ، واستفاد منها المجال الطبي كغيره من المجالات ، خصوصا في صناعة الأعضاء ؛ فصارت الأعضاء البشرية المطبوعة حقيقة واقعة ؛ فالأذن أمكن طباعتها ، وكذا المفاصل ، حتى الشرايين والأوعية الدموية والأعضاء الداخلية ، يقول هورد ليبسون الأستاذ المشارك في الهندسة الحيوية بجامعة كورنيل في نيويورك بالولايات المتحدة الأمريكية : " هذه هي البدايات ، ومجالات المواد المستخدمة في الطباعة ثلاثية الأبعاد أخذت في التوسع والتكاليف المادية لها أخذت في التناقص ، وكل ما نراه اليوم من تطبيقات ، ليس سوى غيض من فيض ما سيكون في المستقبل "

وبحسب روبرت موريسون من جامعة ميشيغان الأمريكية ، الذي شارك في عدد من التجارب السريرية لإنتاج أنسجة وأعضاء مطبوعة ، فإن " الطباعة ثلاثية الأبعاد ستوفر فرصا غير محدودة على الصعيد الطبي ... لقد نجحنا في طباعة طرف صناعي يشبه الأنبوب ، مؤلف من بوليمر\* قابل للتحلل في الجسم ، ويتمتع بمرونة كبيرة ، ويمكن استخدامه لينقذ المرضى الذين يعانون مشكلات في التنفس " . ويشير فيليو ناسيتي وهو عالم فطن من فريق بحث إيطالي يعكف حاليا على مشروع طباعة عين مبصرة ، إلى أن " التقدم الكبير في الطباعة البيولوجية جعلنا نتوقع في المستقبل القريب غير البعيد إمكانية طباعة الأعضاء بسهولة ، وتوظيف أجزاء الجسم ، والسماح للإنسان بأن يستبدل المناطق التي بها خلل ، أو تحسين الأداء القياسي فيها .

حسني عبد المعز مجلة الفيصل العلمية 6جانفي 2017

\*البوليمتر: هو مركب ذو وزن جزيني .

### الأسئلة

الجزء الأول : ( 12 نقطة )

الوضعية الأولى: ( 04 ن )

1. عدّد مظاهر استفادة المجال الطبي من تقنية الطباعة ثلاثية الأبعاد.
2. استخلص تأثير تقنية الطباعة ثلاثية الأبعاد في مستقبل الصناعات في العالم.
3. اشرح كلمة تباينت .
4. صغ فكرة عامة للسند.

الوضعية الثانية: ( 08 ن )

1. أعرب ما تحته خط إعرابا تفصيليا ، وما بين قوسين إعراب جمل .
2. استخرج من الفقرة الثانية صفة مشبهة واذكر فعلها .
3. وضح نوع الأسلوب الغالب على السند مع التعليل .
4. وظف كلمة " تقنية " في جملة شرطية مستخدما أداة شرط جازمة .
5. في السند محسن بديعي لفظي استخرجه مبينا أثره .

6. حلل الصورة البيانية في العبارة التالية "... التي ستغير وجه المستقبل" مستخدماً

7. وضح نمط النص ثم مثل له بمؤشرين من السند.

8. قدر قيمة تربية تضمنها السند.

الجزء الثاني : ( 08 نقاط )

**السياق:** شاهدت مع أصدقائك فلما وثائقيا عن محاولة العلماء لا ابتكار الذكاء الاصطناعي (

الروبوتات ذات التحكم الذاتي) واستخدامها في مختلف المجالات الحياتية. والمجالات التي يمكن استخدامها فيها و الأفاق التي يفتحها وكل هذا الطموح لا يخلو من الخطر و فقدان السيطرة ولم تتفق مع أصدقائك فكانت الآراء بين مؤيد ومعارض.

**السند:**

- دفعت مخاوف الخبراء إلى توقيع رسالة يتعهدون فيها على تطوير الذكاء الاصطناعي بحذر شديد شديد لضمان عدم خروجه عن السيطرة.

- دعا ممثل الأمم المتحدة إلى فرض حظر على إنتاج واستخدام أو حتى إجراء الاختبارات على ما ما يسمى بأسلحة التحكم الذاتي.

- العلم سلاح ذو حدين.

**التعليمة:**

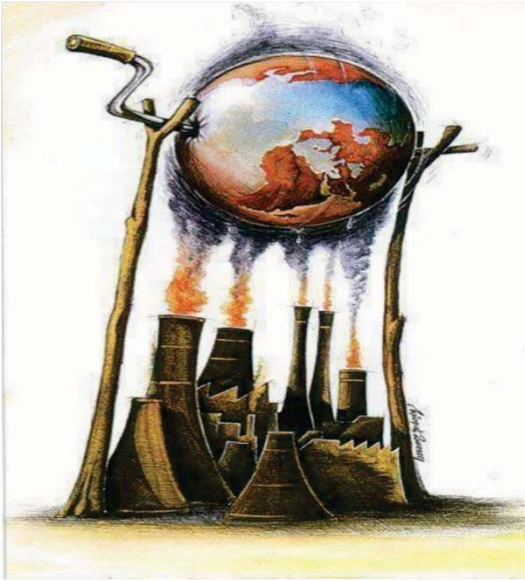
اكتب فقرة لا تقل عن 12 سطرا تبدي فيها رأيك مدعما وجهة نظرك بحجج موزنا اسم فعل أمر وتشبيها.

وفقكم الله



## اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

### السند:



اعتادت منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا على مواجهة مظاهر الإجهاد البيئي، الناتج عن شح الموارد المائية ومحدودية الأراضي القابلة للزراعة، إلا أن التحديات البيئية قد اشتدت في الأزمنة المعاصرة منطوية على طائفة من المخاطر المهولة المهددة لمستويات معيشة الأجيال في المستقبل.

لم تعد البيئة اليوم قادرة على تجديد مواردها الطبيعية فغاب رونقها، واختلّ التوازن بين مكوناتها وحيثما تذهب تجد جو المدن ملوثاً بالدخان والغازات المتصاعدة من عوادم السيارات ومداخل المصانع، ولم تسلم حتى المجاري المائية فمياه الأنهار الحلوة أصبحت قذرة بفعل ما يلقي فيها من مخلفات، فما أكثر مشاهد التلوث أينما رحلت وارتحلت.

أست بعارف يا بنيّ أنّ الإنسان في هذا العصر **أخذ** (يتمادى) في تعامله مع البيئة، وبادر بالعدوان عليها وكان الأجدر به أن يكون حذراً يستطلع ما يحدث حوله، لقد لطم البيئة على خدّها الأيمن فلم تدر له خدّها الأيسر بل لطمته على خديه وشدت أذنيه، وما لم نتعظ من هذا الدرس القاسي فإننا نغامر بوجودنا، وقد يتحتم علينا في المستقبل أن نعيش في بيداء قاحلة أو كوكب آخر.

لقد أهمل الإنسان إمكانية حماية نفسه، عندما انشغل بتلبية حاجياته المادية على حساب صحته الجسمية والنفسية، وجرى وراء التكنولوجيا الحديثة بجشع من دون أن يتفطن إلى تسببه في الاخلال بالتوازن البيئي، وقد وعت الهيئات خطورة الوضع مما أجبرها على وضع استراتيجيات لتحمي الطبيعة عن طريق التحسيس بمخاطر تدميرها، والدعوة إلى سنّ قوانين صارمة للحيلولة دون إفساد الأرض، ورغم ذلك يبقى رهان صيانة البيئة مشروعاً مفتوحاً يدق أبواب الأجيال، فحيّ **لننقذ** بيئتنا فنعم السلوك المحافظة عليها وبئس الفعل إتلافها.

## الأسئلة

### البناء الفكري: 6ن

هات فكرة عامة تلخص مضمون النص.  
اذكر سبب اختلال التوازن البيئي؟  
ما هي سبل حماية البيئة؟  
هات من النص مرادف ما يلي: جمالها، جذباء، طمع.

### البناء الفني: 2ن

حدد نمط النص؟  
استخرج من النص أسلوبا انشائيا طلبيا وبين نوعه.  
بين نوع الصورة البيانية الآتية ثم اشرحها: "لطمته على خديه"

### البناء اللغوي: 4ن

أعرب ما فوق الخط في النص.  
بين محل الجملة بين قوسين من الإعراب.  
استخرج من النص: أ- جملة شرطية وحدد أركانها.

ب-

اسم فعل أمر.	اسم فاعل.	فعل ماض مبني على السكون.

### الوضعية الإدماجية: 8ن

لتلوث البيئة عواقب خطيرة تهدد الجنس البشري بالزوال خاصة مع التقدم التكنولوجي.  
اكتب نصا حجاجيا تفسيريا من اثني عشر سطرا توضح فيه مخاطر التقدم التكنولوجي على البيئة  
والكائنات الحية، مقترحا حلولا للحد من هذه الظاهرة، موظفا أسلوب شرط وأفعال الشروع.

بالتوفيق 😊